

**EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR
PRAE DE LA IEM CIUDAD DE PASTO.
(Resumen Analítico)**

***ASSESSMENT OF THE IMPLEMENTATION OF THE SCHOOL
ENVIRONMENTAL PROJECT (PRAE) AT THE IEM CIUDAD DE PASTO.
(Analytical Summary)***

Autores (*Authors*): HERNANDEZ ERAZO Santiago Miguel y TOLEDO
HURTADO Paula Andrea

Facultad (*Faculty*): de INGENIERIA

Programa (*Program*): INGENIERIA AMBIENTAL

Asesor (*Support*): Mg. TORRES MARTÍNEZ LUZ NATHALIA

Fecha de terminación del estudio (*End of the research*): DICIEMBRE 2023

Modalidad de Investigación (*Kind of research*): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

EDUCACIÓN AMBIENTAL
MEDIO AMBIENTE
EVALUACIÓN
PROYECTO AMBIENTAL

KEY WORDS

*ENVIRONMENTAL EDUCATION
ENVIRONMENT
EVALUATION
ENVIRONMENTAL PROJECT*

RESUMEN: El presente caso de estudio consiste en evaluar el impacto que el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de la Institución Educativa Municipal Ciudad de Pasto tiene en la comunidad educativa. Para lograr este propósito, se plantearon objetivos específicos que incluyeron primero un diagnóstico del mismo, permitiendo identificar las dificultades que enfrenta la comunidad educativa en la correcta aplicación del PRAE y proponer estrategias acordes a los desafíos actuales contribuyendo al fortalecimiento y la efectividad del mismo.

Para su ejecución se realizó una investigación evaluativa con enfoque mixto (cualitativo, cuantitativo), utilizando encuestas, árbol de problemas y matriz DOFA. Los resultados revelaron deficiencias en la educación ambiental en todos los

niveles. Los estudiantes de grados inferiores carecían de conciencia ambiental y tendían a descartar residuos sin considerar las consecuencias. También se controlará un uso inadecuado de las instalaciones sanitarias. Los estudiantes de grados superiores tenían una comprensión parcial del PRAE y la necesidad de promover una cultura ambiental sólida.

Los docentes, administrativos y directivos mostraron un mejor entendimiento del PRAE, pero se destacó la falta de compromiso general en la transversalidad de la educación ambiental. Se resaltó la importancia de promover el proyecto de manera más efectiva y la necesidad de implementar políticas de educación ambiental.

Sin embargo, se determinó que una de las debilidades más presentes son los residuos sólidos y la deficiente difusión sobre el proyecto PRAE en la Institución, revelando así que una de las debilidades más importantes destaca la limitación de fondos y recursos, principalmente dependientes de entes gubernamentales. También se señala la falta de colaboración y compromiso de la comunidad educativa en la educación ambiental del PRAE.

En cuanto a las oportunidades, se resalta el compromiso de la institución en colaboraciones con entidades de carácter público y privado que llevaron a permitir actividades sostenibles, beneficiando la formación de los estudiantes y toda la comunidad educativa en general. Una de sus mayores fortalezas se debe a que han incluido el cumplimiento de los lineamientos del Decreto 1743 y la reputación destacada del colegio en la Ciudad de Pasto, facilitando la enseñanza de valores ambientales. Por último, pero no menos importante se determinó la falta de participación activa en el PRAE, lo que afecta la comprensión del programa y la resistencia al cambio de pensamiento.

ABSTRACT: *The present case study consists of evaluating the impact that the School Environmental Project (PRAE) of the Ciudad de Pasto Municipal Educational Institution has on the educational community. To achieve this purpose, specific objectives were proposed that first included a diagnosis of the same, allowing the identification of the difficulties faced by the educational community in the correct application of the PRAE and proposing strategies in accordance with the current challenges, contributing to its strengthening and effectiveness.*

For its execution, an evaluative research was carried out with a mixed approach (qualitative, quantitative), using surveys, problem tree and SWOT matrix. The results revealed deficiencies in environmental education at all levels. Students in lower grades lacked environmental awareness and tended to discard waste without considering the consequences. Inappropriate use of sanitary facilities will also be controlled. Upperclassmen had a partial understanding of the PRAE and the need to promote a strong environmental culture.

Teachers, administrators and directors showed a better understanding of the PRAE,

but the lack of general commitment to the transversality of environmental education was highlighted. The importance of promoting the project more effectively and the need to implement environmental education policies was highlighted.

However, it was determined that one of the most present weaknesses is solid waste and the poor dissemination of the PRAE project in the Institution, thus revealing that one of the most important weaknesses highlights the limitation of funds and resources, mainly dependent on government entities. . The lack of collaboration and commitment of the educational community in environmental education of the PRAE is also noted.

Regarding opportunities, the institution's commitment to collaborations with public and private entities stands out, which led to allowing sustainable activities, benefiting the training of students and the entire educational community in general. One of its greatest strengths is due to the fact that it has included compliance with the guidelines of Decree 1743 and the outstanding reputation of the school in the City of Pasto, facilitating the teaching of environmental values. Last but not least, the lack of active participation in the PRAE was determined, which affects the understanding of the program and resistance to change in thinking.

CONCLUSIONES: Tomando en consideración que los proyectos escolares son una excelente manera para que las instituciones educativas fomenten el compromiso, apoyo y conciencia en los estudiantes, docentes y personal administrativo en relación a la educación ambiental, la I.E.M. La Ciudad de Pasto ha demostrado su compromiso e iniciativa al modificar su Programa de Educación Ambiental (PRAE), teniendo en cuenta la sostenibilidad, el manejo adecuado de residuos sólidos, la promoción de un entorno saludable y la protección del medio ambiente.

Uno de los principales beneficios de los PRAE es que los estudiantes aprendan a manejar de manera adecuada los residuos sólidos, un tema fundamental y necesario en materia ambiental. Por lo tanto, es fundamental introducir la educación ambiental en las aulas de la institución, dado que todavía existe un significativo grupo de estudiantes que carece de conocimiento y no cuenta con una formación que promueva la preservación del medio ambiente y de su entorno, es por eso que los proyectos ambientales escolares no solo ayudan a abordar problemas ambientales, sino que también pueden tener un impacto social y económico positivo. Los principales problemas que se reconocieron en la institución es la presencia de basura en las zonas verdes de la institución, paredes y mesas rayadas con grafitis inapropiados esto atribuido a la falta de educación y sentido de pertenencia en los estudiantes, esta es la problemática más recurrente en la institución.

El colegio merece reconocimiento por su buen funcionamiento, ya que se puede observar un cambio en la mentalidad de los niños y adolescentes que forman parte de la institución. Los resultados y análisis reflejan que la mayoría de los estudiantes tienen conocimiento sobre el PRAE y algunos de sus objetivos, como la correcta

disposición de residuos y el cuidado de las zonas verdes. Esto demuestra que los estudiantes de esta institución tienen una mayor oportunidad de aprender sobre temas importantes como la protección del entorno y el manejo adecuado de residuos sólidos, adquiriendo habilidades y conocimientos necesarios para convertirse en ciudadanos conscientes y responsables de una manera práctica y participativa.

CONCLUSIONS: *Taking into consideration that school projects are an excellent way for educational institutions to foster commitment, support and awareness in students, teachers and administrative staff in relation to environmental education, the I.E.M. The City of Pasto has demonstrated its commitment and initiative by modifying its Environmental Education Program (PRAE), taking into account sustainability, the proper management of solid waste, the promotion of a healthy environment and the protection of the environment.*

One of the main benefits of RESPs is that students learn to properly manage solid waste, a fundamental and necessary issue in environmental matters. Therefore, it is essential to introduce environmental education in the institution's classrooms, given that there is still a significant group of students who lack knowledge and do not have training that promotes the preservation of the environment and its surroundings, which is why That is why school environmental projects not only help address environmental problems, but can also have a positive social and economic impact. The main problems that were recognized in the institution are the presence of garbage in the green areas of the institution, walls and tables scratched with inappropriate graffiti, attributed to the lack of education and sense of belonging in the students, this is the most recurrent problem In the institution.

The school deserves recognition for its good functioning, since a change can be observed in the mentality of the children and adolescents who are part of the institution. The results and analysis reflect that the majority of students have knowledge about the PRAE and some of its objectives, such as the correct disposal of waste and the care of green areas. This shows that students of this institution have a greater opportunity to learn about important topics such as environmental protection and proper management of solid waste, acquiring the skills and knowledge necessary to become conscious and responsible citizens in a practical and participatory way.

RECOMENDACIONES: Teniendo en cuenta que los Proyectos Ambientales Escolares PRAE deben ser constantemente renovados y evaluados, es necesario realizar una investigación y actualización constante, con respecto a las problemáticas ambientales del entorno de la Institución Educativa Municipal Ciudad de Pasto para lo cual es esencial incorporar al plan de estudios institucional la dimensión ambiental, haciendo hincapié en los docentes y directivos sobre la necesidad del trabajo interdisciplinar, para que cada uno en el aula y en vínculo con

otros docentes que permitan construir un proyecto transversal que implique aspectos ambientales de interés para los estudiantes.

La continuidad en el proceso de desarrollo del PRAE es indispensable para obtener resultados que impactan positivamente a toda la comunidad educativa. Analizando las acciones ambientales que se han trabajado en la institución a lo largo del tiempo, retomando las experiencias exitosas, teniendo en cuenta sus objetivos y enfocándose en la sensibilización ambiental, valoración de la diversidad, respeto por los valores y la cultura ambiental, construcción de buenos hábitos sanos y agradables para la conservación y cuidado del medio ambiente no solo en el ámbito institucional sino en todos los campos en los que la persona se desarrolla.

El área de ciencias Naturales, comúnmente es la que lidera el desarrollo del proyecto, sin embargo se determina la necesidad de que el compromiso sea de toda la comunidad educativa. Haciendo partícipes de este proyecto tanto a estudiantes, docentes y administrativos de todas las áreas que se desarrollan en la Institución, en dónde se realicen discusiones y se desarrollen criterios de solidaridad, tolerancia, autonomía, compromiso y preparando a la comunidad para la autogestión en la búsqueda de un mejoramiento de la calidad ambiental de su entorno.

Teniendo en cuenta que la eficacia de un programa o proyecto se logra inicialmente con la eficiencia del mismo, se puede establecer que para este logro la Institución Educativa Municipal Ciudad de Pasto requiere de una mejora en sus procesos de ejecución de las actividades, haciendo un énfasis en los tiempos establecidos para las actividades propuestas, de la misma manera se recomienda reevaluar la metodología en el plan de estudio del colegio para dar a conocer el PRAE e implementar estrategias adecuadas en los que se logren cambios significativos dentro de la Institución y por ende efectos positivos en toda la comunidad, es importante también recomendar que los encargados del Proyecto Ambiental Escolar PRAE de la institución logren fortalecer su empoderamiento en torno a la sensibilización y preservación ambiental, siendo como ejemplo para todos y de esta manera motivando principalmente a sus compañeros docentes a realizar lo mismo con sus estudiantes.

Se sugiere que la institución amplíe sus esfuerzos en la realización de más actividades de formación y difusión en lo que respecta a la planificación, implementación y ejecución de los proyectos ambientales escolares. Esto se debe a que es fundamental que los directivos de la institución proporcionen espacios y tiempos para que la comunidad educativa pueda analizar su situación actual y fomente transformaciones en relación a su realidad ambiental.

RECOMMENDATIONS: *Taking into account that the PRAE School Environmental Projects must be constantly renewed and evaluated, it is necessary to carry out research and constant updating, with respect to the environmental problems of the environment of the Municipal Educational Institution of the City of Pasto, for which it is essential to incorporate the institutional study plan the environmental dimension,*

emphasizing the teachers and managers on the need for interdisciplinary work, so that each one in the classroom and in connection with other teachers that allow the construction of a transversal project that involves environmental aspects of interest to the students .

Continuity in the PRAE development process is essential to obtain results that positively impact the entire educational community. Analyzing the environmental actions that have been worked on in the institution over time, returning to successful experiences, taking into account its objectives and focusing on environmental awareness, valuing diversity, respect for environmental values and culture, construction of good healthy and pleasant habits for the conservation and care of the environment not only in the institutional environment but in all the fields in which the person develops.

The Natural Sciences area is commonly the one that leads the development of the project, however the need for the commitment of the entire educational community is determined. Involving students, teachers and administrators from all areas that are developed in the Institution in this project, where discussions are held and criteria of solidarity, tolerance, autonomy, commitment are developed, and preparing the community for self-management in the search for an improvement in the environmental quality of its surroundings.

Taking into account that the effectiveness of a program or project is initially achieved with its efficiency, it can be established that for this achievement the Municipal Educational Institution of the City of Pasto requires an improvement in its processes of execution of activities, placing an emphasis in the times established for the proposed activities, in the same way it is recommended to reevaluate the methodology in the school's study plan to publicize the PRAE and implement appropriate strategies in which significant changes are achieved within the Institution and therefore effects positive results throughout the community, it is also important to recommend that those in charge of the PRAE School Environmental Project of the institution manage to strengthen their empowerment around environmental awareness and preservation, being an example for everyone and in this way mainly motivating their fellow teachers to Do the same with your students.

It is suggested that the institution expand its efforts in carrying out more training and dissemination activities regarding the planning, implementation and execution of school environmental projects. This is because it is essential that the directors of the institution provide spaces and times so that the educational community can analyze its current situation and promote transformations in relation to its environmental reality.