



# Universidad **Mariana**

La calidad de vida de los integrantes del cabildo resguardo indígena Inga Kamëntsá en el  
Municipio de Mocoa, Putumayo en el año 2020

Katherine Alexandra Enríquez Reina

Angie Paola Liñeiro Quinchoa

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Programa de Trabajo Social

San Juan de Pasto

2023

La calidad de vida de los integrantes del cabildo resguardo indígena Inga Kamëntsá en el  
Municipio de Mocoa, Putumayo en el año 2020

Katherine Alexandra Enríquez Reina

Angie Paola Liñeiro Quinchoa

Informe final de Investigación para optar el título de Trabajador Social

PhD. Silvia Rocío Moncayo Quiñonez

Asesor

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Programa de Trabajo Social

San Juan de Pasto

2023

## **Agradecimientos**

Agradecimiento especial al Cabildo Resguardo indígena Ingá Kamenstá por participar activamente en el desarrollo de la investigación, al taita Jaime Dubán Vera Huelgas quien desde un inicio respaldó la propuesta, al exgobernador Samir Gómez por brindar continuidad al mismo, y finalmente a la gobernadora actual María Isabel Sigindioy.

Damos las gracias a los once comuneros seleccionados quienes brindaron sus conocimientos, aprendizajes, percepciones y su cosmovisión para lograr cumplir con los objetivos de la investigación, a su vez reconocemos el gran aporte a la cultura del municipio, y enaltecemos sus labores en la medicina natural, artesanía y su arraigo a sus costumbres y tradiciones. Gracias a los comuneros del predio Rumiayaco, quienes fueron partícipes de la investigación y través de sus relatos nos hicieron ver la realidad del territorio en medio del estudio denominado: La calidad de vida de los integrantes del cabildo resguardo indígena Inga Kamëntsá en el Municipio de Mocoa, Putumayo en el año 2020.

En consecuencia, dicho proceso no sería posible sin el acompañamiento y respaldo de la Universidad Mariana, al programa de Trabajo Social y los jurados, el Mg Víctor Hugo Cerón López, y el Mg Jairo Andrés Cárdenas Estupiñán, y sobre todo a nuestra asesora de investigación la PhD Silvia Rocío Moncayo por su valioso aporte tanto académico y humano durante esta Investigación.

## **Dedicatoria**

Con satisfacción y gran orgullo dedico el presente trabajo de grado a Dios y la vida por permitirme tener la fortaleza dedicación y disciplina para llevar cabo no solo este trabajo de grado como un fin académico, sino de experiencia para forjar mi propósito e intereses frente a las comunidades.

En segundo lugar, me dedico este trabajo a mí por ser capaz de trascender en mis propósitos, por levantarme día a día para continuar con mis actividades y por luchar incansablemente por progresar y llevar a cabo lo que me propongo.

A mi madre por ser mi guía y la persona capaz de darme tranquilidad en los momentos más álgidos, a mis primos, familiares y amigos que con ansias y entusiasmo generaban ideas aportes para la construcción del mismo, desde el conocimiento la reflexión y saberes.

Al señor Clemente Quinchoa del resguardo Inga Kamentsa porque me permito vivir el territorio, conocer la medicina tradicional y vivir una experiencia alucinante que sin duda resalta el saber y la valoración de sus modos de vida.

A mi compañera Angie Liñeiro que en un momento significativo confió en mis capacidades y tomó la decisión de hacerme parte de este gran proceso de aprendizaje y vivencia, gracias porque me permitió no solo unirme a la creación de un trabajo de grado sino también a su vida y la de su familia.

Katherine Alexandra Enríquez Reina

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de grado está dedicado a Dios quien ha sido mi guía y fortaleza para afrontar cada situación adversa que se presenta en mi vida, gracias por sostenerme, acompañarme y darme la capacidad de superarme día a día.

A mis padres Lugardo y Rosalbina quienes con su escucha, apoyo y motivación me han permitido cumplir hoy un sueño más, gracias por forjar en mí los principios y valores que me configuran en la persona y en la profesional que soy. Sin duda, han sido el principal motor que me ha impulsado a cumplir cada una de mis metas.

A mi hermana Paulina, quien durante todo este proceso estuvo brindándome su cariño, su compañía y su apoyo incondicional, gracias por permitirme ser tu guía, ser tu amiga y compañera de vida.

A mi compañera Katherine Enriquez, quien vio en mí y en la investigación una forma de vida, gracias por permitirme mostrarte parte del territorio y por acompañarme en este proceso de aprendizaje compartido.

Finalmente dedico este trabajo de grado a mi pareja, quien en uno de los momentos más difíciles de este camino encontró las palabras correctas para brindarme ánimo y no desfallecer. De igual forma agradezco al PhD. Carlos Lasso, quien me enseñó la pasión por la investigación, confió en mis capacidades y me apoyó considerablemente para darle continuidad a este trabajo de grado.

Angie Paola Liñeiro Quinchoa

## Contenido

Índice Ilustración .....	10
Introducción .....	11
1. Resumen de la Propuesta .....	14
1.1. Tema .....	14
1.2. Título .....	14
1.3. Planteamiento del problema .....	14
1.3.1. Descripción del área del problema .....	14
1.3.2. Formulación del problema.....	17
1.3.3. Justificación.....	17
1.3.4. Objetivos .....	20
1.3.4.1. <i>Objetivo general.</i> .....	20
1.3.4.2. <i>Objetivos específicos</i> .....	20
1.4 Marco referencial.....	21
1.4.1 Marco de Antecedentes .....	21
1.4.1.1. Interpretación de estudios internacionales.....	21
1.4.1.2. Interpretación de estudios nacionales. ....	24
1.4.1.3. Interpretación estudios Regionales. ....	27
1.4.2 Marco contextual .....	32
1.4.3. Marco teórico .....	34
1.4.4. Marco conceptual .....	53
1.4.5. Marco legal .....	54
1.4.6 Marco ético .....	58
1.5 Lineamientos Metodológicos .....	60
1.5.1. Paradigma de la investigación.....	60
1.5.2. Enfoque de la investigación .....	61

1.5.3. Tipo de investigación-----	63
1.5.4. Técnica de recolección de información-----	64
1.5.5. Población-----	65
1.5.5.1. Unidad de análisis.-----	65
1.5.5.2. Unidad de trabajo. -----	65
1.5.5.3. Criterio de selección.-----	65
2. Presentación de resultados -----	66
2.1 Procesamiento de información .....	66
2.1.1 Análisis del primer objetivo-----	69
2.1.2 Análisis del segundo objetivo-----	70
2.1.3 Análisis del tercer objetivo -----	71
2.2 Análisis e Interpretación de Resultados.....	72
3.Conclusiones -----	96
4.Recomendaciones -----	99
Referencias bibliográficas-----	101
Anexos -----	111

## **Índice de tablas**

<b>Tabla 1</b> Matriz categorización	111
<b>Tabla 2</b> Matriz rastreo bibliográfico	122
<b>Tabla 3</b> Tópicos marco teórico	143
<b>Tabla 4</b> Vaciado de información	145
<b>Tabla 5</b> Categorías inductivas	237
<b>Tabla 6</b> Taxonomía	245

## **Índice anexos**

<b>Anexo 1</b> Formato entrevista.....	249
<b>Anexo 2</b> Validación instrumento jurado1 .....	250
<b>Anexo 3</b> Validación instrumento jurado2 .....	252
<b>Anexo 4</b> Carta aval cabildo.....	253

**Índice Ilustración**

**Ilustración 2 QR Cartilla.....247**

## **Introducción**

La presente investigación, tiene como tema de estudio comprender los factores que han afectado la calidad de vida de los integrantes del cabildo del resguardo indígena Inga-Kamëntsá del Municipio de Mocoa- Putumayo en el año 2020, para dicho proceso se deben indagar los aspectos objetivos, y develar los aspectos subjetivos, para lograr vislumbrar dicho término de una forma holística e integradora; a su vez, se hace necesario describir el impacto del Covid 19 en la calidad de vida de los participantes, puesto que la investigación además de brindar una mirada bidimensional del término se enmarca en una coyuntura internacional, que sin duda limitó las condiciones de vida.

La calidad de vida se ha consolidado como uno de los términos más integrales dentro de la sociedad actual, donde se pretende que todos los países gocen de unas condiciones de vida adecuadas. Dicho concepto tiene una mirada multidimensional, debido a que abarca diferentes dimensiones desde su concepción, Hornquist (1982) expresa que calidad de vida se relaciona directamente con esferas significativas como el bienestar físico, la dimensión psicológica, social, de actividades, material y estructural, aspectos que se deben desarrollar en la sociedad para el goce efectivo de las condiciones de vida.

Teniendo en cuenta lo expuesto por el autor el término calidad de vida abarca una serie de elementos que condicionan el buen vivir de una comunidad, en este caso, se pretende comprender aquellos factores que afectan esa calidad de vida, y más aún en un marco circunstancial de salud pública, que sin lugar a dudas limitó diferentes esferas de la vida humana, por tal motivo, se busca indagar, develar y describir la cosmovisión de los integrantes del cabildo resguardo indígena con respecto a las limitaciones en cuanto a los factores objetivos y subjetivos en la coyuntura del virus por Covid 19 en el año 2020.

Dentro de la conceptualización de calidad de vida, se abordan los aspectos objetivos y subjetivos, que para la presente investigación se entienden respectivamente de la siguiente forma: a) los aspectos objetivos son aquellos que de alguna manera u otra se pueden evidenciar, son palpables, son medibles, se reconocen en el contexto y se logran identificar de modo más sencillo, ejemplos de estos serían: la falta de garantías por parte del Estado, deficientes condiciones de vivienda, baja calidad educativa, escasez de fuentes de trabajo y carencia de vías de acceso, entre otras necesidades básicas insatisfechas; b) por otra parte los aspectos subjetivos tienen relación con

la cognición de las personas, es una valoración personal, se relaciona con la expresión de sentimientos, ideas, cómo perciben la realidad, son los diferentes puntos de vista, lo subjetivo es el sentir de la población, su espiritualidad, religión, entre otras.

En este sentido, la propuesta aporta diferentes elementos que contribuyen a conocer la realidad de una comunidad indígena colombiana, esto con el propósito de idear desde Trabajo Social una estrategia que aporte a la sensibilización y mejora de las condiciones de vida de los integrantes del cabildo, lo anterior, supone que a partir del estudio más allá de comprender, se espera que la estrategia que emerja de la investigación se constituya en un aporte relevante para la alcaldía de Mocoa con el fin de dar respuesta a una necesidad colectiva.

Es importante destacar que El cabildo resguardo Inga- Kamentsá se consolida como un pilar base de cultura y simbología colombiana, puesto que es la unión de la población Inga y Kamentsá, muy reconocida en el suroccidente del país, específicamente en el departamento del Putumayo y aporta una identidad cultural muy significativa para su territorio, desde sus creencias, sus costumbres, su gastronomía, su vestimenta y su lenguaje nativo, aspectos que se pretenden conservar y hacer evidentes mediante investigaciones que aporten a la comunidad indígena y en general a la sociedad Colombiana.

Por otra parte y en relación con la estructura de la investigación de ésta hacen parte tres apartados: el primero de ellos hace referencia a los elementos de identificación, en donde se expone la descripción del problema de manera objetiva, la realidad de la problemática que se está investigando, las características, los hechos y los acontecimientos desencadenantes de la misma; el segundo apartado, relacionado con el marco referencial, consignado en él cinco estudios a nivel internacional, cuatro estudios a nivel nacional y cuatro estudios a nivel regional, los cuales aportan elementos significativos para el desarrollo de la investigación; dentro de éste también se hace una descripción del contexto, que implica el acercamiento al territorio u ubicación geográfica, caracterización de la población, componente que especifica lo cultural y el contexto de la zona del trabajo de la propuesta de investigación que obedece al cabildo resguardo indígena Inga-Kamentsá del municipio de Mocoa- Putumayo.

Así mismo, se hace referencia al marco conceptual que ha buscado comprenderse desde distintos autores que permitan entender el tema a investigar; de igual manera se constituye el marco legal

desde una argumentación jurídica y normativa que regula la calidad de vida de las personas. En el tercero se dan a conocer lineamientos metodológicos que guían la investigación, donde se menciona el abordaje desde una perspectiva cualitativa, con un enfoque histórico-hermenéutico, debido a que este enfoque se encamina hacia la comprensión integral de la realidad que se pretende investigar, de igual forma está relacionado con la intencionalidad humana y su relación con el contexto, permitiendo ir más allá de determinar causas o efectos, y con el propósito de interpretar lo que la comunidad expresa, finalmente la técnica de recolección de datos utilizada para el desarrollo de la investigación es la entrevista semiestructurada.

## **1. Resumen de la Propuesta**

### **1.1. Tema**

Calidad de vida de los cabildantes Inga-Kamëntsá

### **1.2. Título**

La calidad de vida de los integrantes del cabildo resguardo indígena Inga Kamëntsá en el Municipio de Mocoa, Putumayo en el año 2020.

### **1.3. Planteamiento del problema**

#### **1.3.1. Descripción del área del problema**

La presente propuesta va encaminada a responder a cuáles son los factores que han afectado la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá del municipio de Mocoa en el año 2020, y para poder llegar a conocer esos factores es necesario partir de las distintas percepciones de los integrantes de la comunidad, ya que se espera alcanzar diferentes puntos de vista sobre calidad de vida mediante la entrevista semiestructurada técnica utilizada para recolección de información, esto, con la intención de conocer qué significa dicho término.

En Colombia y en el mundo se habla sobre calidad de vida entendiéndolo como un término integrador y que proporciona bienestar, debe conjugar lo propuesto por el psicólogo Abraham Maslow, es decir suplir con las necesidades fisiológicas, de seguridad, sociales, de reconocimiento para poder alcanzar la autorrealización. En esta propuesta se retoma información de manera general sobre aspectos que sí han incidido en la calidad de vida de las comunidades indígenas de Colombia, es decir, se abordan datos específicos con respecto a las condiciones de vivienda, educación, prestación de servicios, donde se puede apreciar que la población indígena si carece de algunos elementos para poder vivir dignamente, de igual manera, centrándose en el municipio de Mocoa se retoman algunos sucesos que han impactado su forma de vivir y de desarrollarse dentro de ese contexto. Dicho esto, y partiendo también de aspectos subjetivos que se pretenden indagar, se busca dar respuesta a cuáles han sido en realidad factores que han afectado la calidad de vida a su

comunidad, si perciben dicho término como la auto realización o si por el contrario su calidad de vida se limita a otros aspectos que quizá no se tienen en cuenta con cifras específicas.

Teniendo en cuenta lo anterior, para abordar los distintos escenarios que dan como consecuencia el deterioro de la calidad de vida de las comunidades indígenas se debe definir calidad de vida, entendiendo este término como el conjunto de distintos elementos que tienen como único fin el bienestar de los individuos, Ferrans (1990), expone que calidad de vida se sitúa como la percepción de cada persona donde plantea que la satisfacción o insatisfacción varía o cambia dependiendo de la importancia que la persona le dé a las diferentes áreas, en este orden de ideas hay que tener en cuenta los aspectos objetivos y subjetivos, el primero se caracteriza por todo lo que se requiere en su generalidad tal como el trabajo, la salud y educación, pero el segundo y no menos importante son los aspectos subjetivos que como plantea la Organización Mundial de la Salud (1994) se enfoca en la percepción de las personas dentro de un contexto cultural, en específico se busca estudiar cómo ven los integrantes de esta comunidad su calidad de vida, en qué posición creen que se encuentran, para de esta manera incentivar a las personas para que dentro de la búsqueda de su independencia y autodeterminación logren alcanzar una realización personal y por consiguiente una satisfacción general.

La calidad de vida es un elemento que ha venido generando preocupación en el ámbito nacional, en cuanto a la población por pueblo indígena según el DANE (2018) se indica que los cuatro pueblos indígenas más numerosos del país eran (Wayuu, Zenú, Nasa y Pastos) que concentraban el 58,1% de la población indígena del país, en el caso de las comunidades Inga y Kamëntsá se contaba con un total 27,082; con respecto a vivienda se expone que la casa presenta mayor incidencia en hogares de jefatura indígena con un 60,8%, seguido de la Vivienda tradicional indígena con 30,0%. Dicho lo anterior se manifiesta que el material más usado para las paredes en estas viviendas es Bloque, ladrillo, piedra, madera pulida con un 37,2%, mientras tanto para la elaboración de los pisos se emplea principalmente tierra, arena, barro con un 44,1%.

Con respecto al acceso de los servicios básicos en Colombia para ese mismo año según cifras oficiales, DANE (2018) el 66,0% de las viviendas con hogares de jefatura indígena cuenta con servicio de energía eléctrica, caso contrario ocurre en cuanto a la cobertura de acueducto en las viviendas con población indígena situándose un 41,4% frente a un 86,4% del total nacional. Algo semejante ocurre con el acceso a alcantarillado donde se tiene una cobertura indígena de 23,0%

frente a un 76,6% de la población nacional, igualmente con el gas natural donde sólo el 15,3% de las viviendas con población indígena cuentan con este servicio, en cuanto a la recolección de basuras solo el 25,5% de la población posee ese servicio. Mientras tanto se puede evidenciar un estancamiento en cuanto al servicio de internet donde solo el 6,4% puede acceder al mismo.

A cerca de la fuente de agua utilizada para preparar los alimentos en hogares con jefatura indígena, CNPV, (2018) se tiene que el acueducto público es el de mayor uso con 22,4%, seguido de río, quebrada, manantial o nacimiento con 18,8%. De acuerdo con la apropiación y la identidad territorial se resalta la conservación de la lengua nativa de los pueblos indígenas, un 64,7% conserva la lengua nativa viva, y el 26,9% no habla ni entiende la lengua nativa de su pueblo. En cuanto al nivel educativo de la población indígena el 41,8% cuenta con básica primaria y sólo el 6,7% tiene estudios de nivel superior.

De acuerdo con las cifras mencionadas anteriormente se logra evidenciar que un sector muy significativo de la población indígena del país carece del acceso a estos servicios, lo cual evidencia las graves afectaciones en cuanto a la calidad de vida de la población, principalmente por la limitación al acceder a la cobertura de acueducto, alcantarillado, recolección de basuras y el servicio de internet, se observa la brecha entre el acceso de los mismos por la población nacional frente a la población indígena, y se hace necesario recalcar la importancia de estos servicios para satisfacer las necesidades básicas y así contribuir a la mejora de la calidad de vida.

Lo dicho hasta aquí deja entrever algunas de las necesidades de los pueblos indígenas a nivel nacional, y concentra la necesidad de reconocer cuáles son los elementos que han afectado la calidad de vida de los indígenas Inga y Kamëntsá en el municipio de Mocoa Putumayo, reconociendo que dichos factores no sólo se limitan a las garantías estatales y al acceso a derechos fundamentales como los expuestos anteriormente, sino entender que la calidad de vida también tiene que evidenciar la realidad subjetiva de la comunidad, partiendo de un enfoque histórico hermenéutico que permita la comprensión de las contradictorias realidades sociales que atraviesa el contexto en medio del vivir indígena, pues las lógicas colonialistas deslegitimaron su realidad anulando su modo de vida que hoy necesita articularse con sus creencias, percepciones y costumbres al concepto de calidad de vida.

Es por ello que a tal día se reconoce que los factores en la calidad de vida de los pueblos indígenas tienen que ver más allá de determinantes objetivos como la falta de oportunidades o garantías, teniendo en cuenta que, en medio de su conocimiento tradicional, cultural, identidad y recursos naturales, se encuentran entre las poblaciones más desfavorecidas y vulnerables de la región, pues de acuerdo con Albertos (2018) ellos conforman el 14% de los pobres y el 17% de los extremadamente pobres. Adicionalmente, las brechas entre los pueblos indígenas y el resto de la población persisten y en la mayoría de casos ha aumentado.

Es este sentido, se considera que la exclusión de los pueblos originarios va más allá de la pobreza material o la falta de oportunidades; el deterioro de su calidad de vida también tiene que ver con una incomprensión de sus modos de vida, donde la base de su fortaleza social, cultural y económica depende, en gran parte, de la integridad de sus tierras y territorios, que hoy son desbastados por la falta de protección y conservación de sus identidades, que van siendo negadas por nuevos sistemas económicos y formas de vida, es por ello que debe incidir el pensamiento en reconocer a la diversidad ofreciendo soluciones no estandarizadas, que ofrezcan la adaptación a la realidad y su cosmovisión de cada contexto. Albertos (2018). Los instrumentos de política pública y planes de desarrollo, por ende, deben de adaptarse a sus características y a su entorno. Favoreciendo el fortalecimiento de la identidad cultural y la promoción del desarrollo socioeconómico sostenible de los pueblos indígenas en medio de sus creencias, percepciones y potenciales que como pueblo ofrecen.

### **1.3.2. Formulación del problema**

¿Cuáles son los factores que han afectado la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá del municipio de Mocoa- Putumayo, ¿en el año 2022?

### **1.3.3. Justificación**

La calidad de vida es un tema al cual se le debe dar mucha importancia, dado que a pesar de ser un tema base para nuestra sociedad, se ha venido agudizando y dinamizando a lo largo del tiempo, debido a los cambios sociales, políticos y económicos, generando como consecuencias distintos intereses, necesidades y problemáticas, es por ello que la presente investigación responde a la necesidad de comprender cuáles son los factores que han afectado la calidad de vida de los

integrantes del cabildo resguardo indígena Inga Kamëntsá en el municipio de Mocoa- Putumayo en el año 2020, en tal sentido, la presente propuesta de investigación se consolida como un referente importante para conocer la situación real de la comunidad, y sirve como insumo base para que se conozca y se tenga en cuenta la percepción de las comunidades indígenas acerca de su manera de vivir, de igual forma, se pueden generar propuestas o consideraciones importantes para fortalecer la calidad de vida de los Inga y Kamentsá.

Es así como se pretende generar un impacto de manera positiva en el medio social, no sólo del municipio de Mocoa sino de otros municipios y departamentos del país, vincular activamente a la población para poder dar respuesta a esos elementos que consideran que han limitado su calidad de vida, y así de manera articulada con instancias públicas promover un cambio significativo, por ello el propósito de la presente propuesta es contribuir en el diseño de una estrategia desde Trabajo Social que aporte a la mitigación de las problemáticas presentes en la comunidad, de modo que ésta no se limite a un marco académico sino que trascienda a un nivel social en búsqueda de subsanar la calidad de vida regular de los integrantes, por tal motivo se propende que la presente investigación pueda ser utilizada por sectores sociales y gubernamentales, como ONG, fundaciones, entidades territoriales, y a su vez por funcionarios públicos.

Por consiguiente, a partir de los aspectos identificados en este estudio se espera aportar en términos metodológicos al fortalecimiento de las condiciones de vida de esta población, al hacer énfasis en los factores que han afectado la calidad de vida se podrán identificar las diferentes problemáticas o situaciones que se presentan dentro de la comunidad Inga-Kamentsá, obteniendo así una investigación más profunda que permita alcanzar objetivos claros en cuanto a la protección de los derechos fundamentales.

Desde el trabajo social es importante abordar la calidad de vida, puesto que es un tema que se establece como fundamento para reconocer las dificultades de una población, a medida que pasa el tiempo las necesidades se van aumentando o trascienden a diferentes campos, por este motivo, es pertinente estudiar la calidad de vida de la población en el año 2020, un año que ha traído consecuencias alarmantes para la población mundial. Con el avance de la pandemia producida por la COVID-19 se han tomado medidas de restricción que han limitado los ingresos económicos y la movilidad de las personas interrumpiendo así las actividades diarias, presentando dificultad para

poder subsanar las necesidades básicas, cabe mencionar además que es un tema poco investigado dentro de la contingencia actual.

Por otra parte, el estudio se considera novedoso por cuanto dentro del marco territorial no se han hecho visibles los bajos niveles de calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá, de igual forma la revisión bibliográfica adelantada da cuenta de la poca literatura o investigaciones existentes que aborden esta temática, siendo este el principal factor que motiva a trabajar e indagar sobre la calidad de vida, esto convierte a esta propuesta como el primer documento base para el cabildo- resguardo Inga- Kamëntsá que les puede servir de insumo para la formulación del Plan Salvaguarda de la comunidad. Por otra parte, la presente investigación responde a esa necesidad del estudio y el trabajo con minorías que habitualmente no son tomados en cuenta, es una investigación que aporta las diferentes formas de conocer una misma realidad, destacar las costumbres y tradiciones de una población ajena a los asentamientos Nariñenses, es un estudio que se llevará a cabo en el Municipio de Mocoa, generando así un aprendizaje nuevo y trascendente para próximas investigaciones por parte de la Universidad Mariana.

Ahora bien, el impacto que se pretende lograr con el estudio es idear estrategias desde la profesión que sirvan de apoyo en los procesos de desarrollo integral para la población Inga-Kamëntsá, esto con el fin de mitigar los impactos que generan los distintos factores en la calidad de vida, es importante señalar que esta problemática se ha agudizado, alcanzando niveles complejos con el avance de la pandemia. Por consiguiente, se pretende incidir dentro de la comunidad aportando un insumo fundamental para la elaboración del Plan Salvaguarda, de igual manera contribuir a las entidades territoriales incidiendo dentro de las políticas públicas orientadas hacia el pleno desarrollo de la población.

La viabilidad de realizar esta investigación radica en la posibilidad de trabajar con la población, dado que previamente algunos integrantes colaboraron con la participación y aplicación de instrumentos de recolección de datos de otras investigaciones, es necesario mencionar que una de las investigadoras reside en la capital del departamento y forma parte de manera activa de la población Inga- Kamëntsá, de igual forma la otra investigadora reside a cinco (5) horas del municipio de Mocoa, lo cual facilita el contacto directo para la aplicación de herramientas o instrumentos, y de esta manera establecer un ambiente de cercanía con la comunidad. Hay que

mencionar además que se cuenta con el aval de la población de participar de manera activa y responsable con la presente investigación.

#### **1.3.4. Objetivos**

**1.3.4.1. Objetivo general.** Comprender los factores que han afectado la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá en el municipio de Mocoa, Putumayo, en el año 2020, para diseñar una estrategia metodológica desde Trabajo Social que como aporte a la alcaldía municipal de Mocoa fortalezca la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá.

##### **1.3.4.2. Objetivos específicos**

- Indagar los aspectos objetivos (condiciones de vivienda, calidad educativa, fuentes de trabajo, acceso a servicios de salud) que repercuten en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa.
- Develar los aspectos subjetivos (percepciones, sentir de la población, espiritualidad, religión, valoración personal) que inciden en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa.
- Describir el impacto del Covid- 19, en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa
- Diseñar una estrategia metodológica desde Trabajo Social que aporte a la Alcaldía municipal del Mocoa al fortalecimiento de la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá.

## **1.4 Marco referencial**

### ***1.4.1 Marco de Antecedentes***

En este apartado del trabajo se dará a conocer la revisión documental adelantada con respecto a investigaciones previas que guardan relación directa con el tema de estudio. Para ello, se presentan a continuación trece investigaciones atendiendo al criterio de ordenación por contexto, Internacional, Nacional y regional. En ese sentido se presentan: 5 investigaciones internacionales, 4 nacionales y 4 regionales.

Cabe resaltar que la revisión de los mismos permitió determinar elementos claves para la construcción de la propuesta, dichos elementos fueron sintetizados en la tabla de rastreo bibliográfico. A partir del análisis de los mismos a continuación se presenta la descripción de los principales rasgos de los trabajos, identificando algunas tendencias frente a temáticas abordadas, metodologías utilizadas, objetivos, población de trabajo, técnicas y conclusiones.

#### **1.4.1.1. Interpretación de estudios internacionales.**

La revisión adelantada en el marco de lo internacional dio como resultado el hallazgo de cinco investigaciones, las cuales aportan de manera conjunta a la construcción del concepto de Calidad de vida considerando la visión bidimensional y contextual que debe existir con el territorio, así como a la importancia de estudiar el tema como una necesidad para diseñar estrategias que aporten a la planificación de mejores realidades; en un escenario de pandemia que parecía complejizar la vida de los pueblos. Por ello que se retomen los siguientes estudios con el fin de considerar las principales aportaciones de estos hacia esta investigación.

Para empezar, se puede decir que para Schmiedl, Azurduy y Subirana, (2012) en su investigación denominada “Calidad de vida del adulto mayor en Bolivia”, se determine la importancia de conocer el concepto de calidad de vida desde una postura subjetiva que permitiera definir categorías importantes como bienestar mental y emocional con el entorno, salud, alimentación y satisfacción con la vida, situación que genera una mirada significativa al concepto y permite guiar de mejor manera los objetivos específicos de la presente investigación.

De ahí que, el concepto de calidad de vida como tema principal del presente estudio se asuma bajo la responsabilidad que tiene el individuo de su existencia, es decir, englobando situaciones biopsicosociales específicas de sí mismo, pero también del entorno, lo que contribuye entonces a la emergencia de una investigación cualitativa que signifique la realidad de los sujetos y deje hablar a los actores sin encasillar los efectos que a tal día afectan su calidad de vida. Por tal motivo que se adopte una mirada integradora de la presente investigación con categorías relevantes y paradigmas coherentes con el alcance del concepto.

En esta misma línea, la investigación denominada “Las contribuciones del espacio costero marino para pueblos originarios al bienestar humano de las comunidades indígenas de Carelmapu, Sur de Chile” Cid y Aros (2021) revela la necesidad de integrar en las categorías subjetivas las cosmovisiones y prácticas asociadas a esa comunidad, teniendo en cuenta la visión de buen vivir que para ellos determinará una postura más cercana al concepto de calidad de vida. Ahí que, la anterior investigación determine la obligación de integrar léxico propio para la comunidad y categorías acordes al escenario indígena, donde no se deje atrás temas importantes para el territorio como el rescate del patrimonio indígena y fomento de prácticas culturales que merecen la importancia en el marco del diseño de instrumentos para obtener resultados más acordes al tema, por ello que los autores mencionen.

Hacer frente a la urgente necesidad de construir una alternativa de desarrollo para el planeta, bajo las miradas locales de los pueblos originarios. No se trata de volver al pasado, ni negar los avances tecnológicos actuales, sino que de incorporar a nuestras miradas e ideas otra forma de entender el mundo que nos rodea, una ética ambiental convocante e inclusiva conscientes de la riqueza que tiene este lugar y del apego que tenemos hacia él.(Cid y Aros, 2021, s.p)

Situación que deja en evidencia la relevancia del territorio y la integralidad de los pueblos originarios para significar Calidad de vida, pues sino se reconoce de entrada el tema principal de la investigación desde el contexto, será complejo conocer los efectos que perjudican esta principal categoría, y se entrará a colonizar sus propias percepciones con categorías desconocidas. De tal manera, que se puede mencionar que las dos investigaciones antes expuestas coinciden en plantear un panorama integrador que aterrice a la investigación a un escenario diverso, que promulgue no solo hacia un concepto más completo, sino que permita en medio de categorías y objetivos

específicos crear una investigación acorde y coherente con los sujetos y el escenario que se está estudiando

Por otra parte, se encuentran dos estudios que de manera significativa contribuyen a reconocer la importancia de estudiar las problemáticas de los pueblos indígenas y hacer estrategias que contribuyan al mejoramiento de estos, pues el desconocimiento de lo que sucede en medio de estas comunidades limita la intervención eficaz para su mejora.

Para ello que Galeano, Santiago Y Lorenzo (2018) en su estudio “Mejoramiento de la Calidad de vida de los beneficiarios del Programa de Pensión Alimentaria para Adultos Mayores en situación de pobreza en la Colonia Indígena La Promesa en el Departamento de presidente Hayes”, concluya en la necesidad de estudiar a los pueblos indígenas desde un comprender de los beneficios que se les vienen otorgando a las comunidades y cómo estos contribuyen a su calidad de vida.

Investigación que además de ofrecer un panorama desolador de cómo se vienen otorgando beneficios a las comunidades, incentiva a estudiar las misma desde una mirada compleja que comprenda sus usos y costumbres como modos de vida y delimite la necesidad de estudiar cada vez más a las comunidades, con el fin de otorgar los estudios a las entidades prestadoras de los servicios, desde la realidad en la que se vive, por ello que esta investigación diera luz a la construcción de un tercer objetivo más práctico que sirviera de insumo para el resguardo.

En ese mismo sentido la investigación de Vázquez y Portales (2014) denominada: “La empresa social como generadora de calidad de vida y desarrollo sostenible en las comunidades rurales” aporta significativamente a la investigación, puesto que muestra la oportuna influencia de las empresas sociales en las comunidades rurales, potencializando las aptitudes de los integrantes, el desarrollo sustentable a través del trabajo, el desarrollo económico, social, cultural, siendo aspectos predominantes en la calidad de vida de las comunidades indígenas.

Por ello que se recalque desde esta investigación hablar desde el lenguaje de las comunidades, para poder obtener buenos resultados no solo desde factores que afecten su progreso económico, sino su contexto ambiental como componente relevante para el mejoramiento de su calidad de vida. De este modo que, las dos investigaciones antes propuestas ofrezcan un panorama alentador hacia la continua construcción de la investigación y el impacto que tendrá está sobre la comunidad,

buscando crear conciencia y responsabilidad frente a la futura promulgación de un conocimiento que sirva de insumo para comprender de mejor manera a un territorio indígena.

Por último teniendo en cuenta el tiempo en el que emerge esta investigación se tuvo en cuenta la investigación denominada “Resiliencia contra la pandemia de covid-19 en comunidades indígenas kichwa en la Amazonía ecuatoriana” (Sirén, Uzendoski, Swanson, Negrete, 2020) quien de manera relevante aportó a la descripción del problema de la presente investigación bajo las consecuencias de la pandemia por covid-19 en las comunidades indígenas. Ahí que en esta investigación presentara un panorama de preocupación frente al Covid-19 con estadísticas y cifras como soporte para la descripción del problema y el contexto de los pueblos indígenas frente a esta situación, pero también una postura como investigadores de ser conscientes de la valoración de la medicina tradicional en el alcance del tercer objetivo de la investigación, tomando en cuenta la valoración que tienen los pueblos indígenas hacia su medicina natural.

#### **1.4.1.2. Interpretación de estudios nacionales.**

La calidad de vida es entendida como la relación directa de aspectos que contribuyen a tener bienestar, de esta manera las investigaciones retomadas abordan dicho término asociado con las comunidades indígenas, en el marco de garantizar a los pueblos originarios un buen vivir basado en sus costumbres y tradiciones.

En ese sentido se hizo necesario tener en cuenta algunas de las investigaciones nacionales que han recopilado la forma de vivir de los pueblos nativos en diferentes localidades de Colombia, basado en la garantía de sus derechos y en el accionar propio desde el contexto

La revisión adelantada permitió identificar 4 investigaciones en relación con el tema, como objetivo en común brindan un marco legal que respalda a los pueblos indígenas, a su vez aportan una metodología basada en un paradigma cualitativo, y mixto, que apoya de manera indiscutible a la investigación en curso, así como también el abordaje de las diferentes técnicas que contribuyen a conocer y recopilar información desde sus modos de vida.

El estudio denominado “Calidad de vida, buen vivir y salud. Indígenas en la ciudad: el caso de 6 pueblos migrantes en Bogotá” (Vargas y Parra, 2021) es una investigación que aborda el proceso que afrontan los nativos cuando se desplazan a grandes ciudades, por lo tanto genera como resultado una forma obligada de transformación cultural que configura las condiciones de pervivencia física y cultural de los pueblos indígenas, esta investigación se llevó a través de un enfoque mixto cuyo presupuesto combina los datos cuantitativos y cualitativos con el objetivo de lograr una interpretación más amplia de la realidad. Se recopila la situación de seis pueblos indígenas migrantes que actualmente residen en la ciudad de Bogotá: Los Pastos, Misak, Wounaan, Yanacona, Nasa y Kamëntšá biya.

Dicho estudio aporta a darle soporte a los objetivos específicos que se encaminan a comprender el término calidad de vida desde sus dos grandes vertientes, la investigación incluye los aspectos objetivos y subjetivos como la salud, la medicina tradicional, la economía del hogar, educación, vivienda y el bienestar subjetivo, las cuales se convierten en categorías dentro de la investigación. En ese sentido reflexiona sobre los conceptos para la identificación y valoración de las condiciones de vida de las personas desde múltiples perspectivas como la calidad de vida, buen vivir y bienestar.

Sin duda el anterior estudio no solamente aporta en cuanto a metodología, sino que trasciende hacia la comprensión de calidad de vida desde el abordaje bidimensional, además que plantea la recomendación de brindar mayor relevancia a investigaciones sobre calidad de vida, desarrollo humano y buen vivir. Por otra parte, desde su objetivo principal que es generar conocimiento académico sobre las formas de vida de los pueblos indígenas desplazados en contexto de la ciudad de Bogotá, se puede llegar a un punto clave que es “transformación cultural” en donde se trastocan unos modos de vida, lo cual tiene relación con el estudio “Desplazamiento forzado interno y salud mental en pueblos indígenas de Colombia. El caso Emberá en Bogotá.” (Mendoza, Urrego y Córdoba, 2019) en donde las dos confluyen en habitar en zonas diferentes a su lugar de origen, la primera por diferentes situaciones y la segunda como consecuencia de la violencia; la investigación se aborda de igual manera desde una metodología cualitativa con técnicas mixtas, basado en el pensamiento complejo.

Con respecto a esa trastocada realidad que enfrentan, la adaptabilidad a los modos de vida en los nuevos asentamientos ha ocasionado riesgo de desaparición, como ocurre con más de la mitad de los pueblos indígenas de Colombia, en cuanto a la salud mental de los pueblos indígenas a causa del desplazamiento se logra determinar que en la población Embera, la familia y la comunidad son las unidades sociales más alteradas por las consecuencias del conflicto armado, ya que esta situación pone en juego su integración y por ende el colectivo, pues las dinámicas relacionales se transforman y se reorganizan para afrontar una nueva realidad.

Las dos investigaciones concluyen en manifestar que, mediante el despojo de sus territorios o el cambio abrupto a través de la pérdida, desestructuración y transformación de su cultura, se afecta de manera determinante la salud mental indígena.

Con respecto al sentir de las comunidades se hizo necesario abordar el estudio “El Plan De Vida De Los Pueblos Indígenas De Colombia, Una Construcción De Etnoecodesarrollo” (Monje, 2015) y en relación con lo expresado anteriormente se evidencia una alteración en los modos de vida.

Las transformaciones que se están viviendo, los cambios sociales, el uso de la tierra y los recursos naturales alteran profundamente la cultura local, los patrones de consumo, las prácticas productivas y las condiciones de vida de las comunidades indígenas que se encuentran en sus zonas de vida. Hoy, es común el abandono de aquellas formas tradicionales de reproducción, tanto de la vida física como de la social y la espiritual de estas comunidades; parece que este proceso favorece la creciente tendencia a que cientos de familias por diferentes razones, abandonen sus posesiones y emprendan un largo camino hacia un destino aún más incierto: la ciudad. (Monje, 2015, s.p)

En ese sentido, el autor manifiesta una preocupación por el devenir de los pueblos nativos, y es por eso que plantea la necesidad de estructurar un plan de vida, en donde se rescate algunos de los conocimientos tradicionales y ancestrales desvanecidos en el tiempo y mermados en el espacio por actores antes mencionados.

Esta investigación se interesa por conocer la realidad de los pueblos indígenas e invita a plantearse una crítica de lo que conlleva la realidad y lo que está expuesto en la Constitución Política de Colombia respecto a la calidad de vida y en el cumplimiento de su derecho de

autonomía. Al igual que la investigación en curso busca diseñar una serie de estrategias que sería hasta ahora un abordaje más ajustado a dichas realidades.

Se plantean entonces alternativas metodológicas de cómo construir planes de vida más ajustados a su realidad con muchas alternativas para la cohesión de estas comunidades indígenas con los planes de desarrollo de los municipios que contienen dichos territorios colectivos; que se construyen luego de un análisis profundo desde una perspectiva diferente a modelos económicos desde sus propios momentos de vida. (Monje,2015, s.p)

Es así, que la investigación vista desde un paradigma cualitativo aporta significativamente a dar respuesta al cuarto objetivo específico, que busca implementar una estrategia metodológica para incidir en la calidad de vida de la comunidad indígena, de manera que se incorporen los problemas que atentan contra sus territorios, la tranquilidad, la paz y su pervivencia.

En consonancia con lo anterior, la investigación denominada “Calidad de Vida en el Adulto Mayor Indígena” (Portilla y Pupiales (2020) presenta datos estadísticos resultado de un paradigma cuantitativo, que sin duda contribuye para determinar las causas de las afectaciones en cuanto a calidad de vida, en ese sentido, los resultados indicaron que los adultos mayores del resguardo indígena Yaramal, Ipiales presentan una prevalencia del género femenino y el alto índice de analfabetismo, que influyen de forma significativa en la calidad de vida, de este modo hay variables negativas con respecto a la escolaridad y se quiere mayor promoción de instituciones educativas para futuras generaciones.

A nivel de calidad de vida relacionada con la salud, se establece que ésta suele estar influenciada por aspectos físicos, de salud, sociales y emocionales, que impiden al sujeto tener una buena relación con su entorno. La presente investigación da apertura a estudiar estas características en otras comunidades, a fin de contrastarlas e incluir nuevos datos, abordando las distintas dimensiones del ser humano.

#### **1.4.1.3. Interpretación estudios Regionales.**

Con el transcurso del tiempo el interés por el estudio de la calidad de vida se ha agudizado, se conocen distintas investigaciones en el marco internacional y nacional, sin embargo, en la parte regional aún son pocas las investigaciones que se interesan por comprender este tema desde una

mirada bidimensional. Con todo pese a la poca información, se lograron retomar 4 investigaciones que abordan la calidad de vida con pueblos nativos, y aportan una mirada cultural a la presente investigación.

Los siguientes referentes aportan a la construcción del marco contextual, bajo el reconocimiento de información útil para conocer a la comunidad desde sus tradiciones, costumbres y oficios, en medio de un paradigma cualitativo que comprende y caracteriza a los pueblos de la región del Putumayo.

Teniendo en cuenta lo anterior, la investigación “Fortalecimiento de la calidad de vida en el adulto mayor de la fundación San Alfonso María de Ligorio del Municipio de Sibundoy-Putumayo” (Gaviria y Díaz, 2021) contribuye a la construcción teórica y la pertinencia para determinar el paradigma de investigación, de modo que para estos autores es fundamental optar por un paradigma cualitativo, que reconozca la diversidad de los modos de vida de los pueblos indígenas.

El paradigma cualitativo aporta al reconocimiento del contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de o interpretar los fenómenos de acuerdo a los significados que tienen para las personas implicadas. La investigación cualitativa implica la utilización y recogida de una gran variedad de materiales, entrevistas, experiencia personal, etc; que describen la rutina, las situaciones problemáticas y los significados en la vida de las personas. (Gaviria y Díaz, 2021, pp 33)

De acuerdo con lo anterior, no cabe duda que el paradigma cualitativo permitirá llegar a los significados y verdades más profundas de la comunidad, pues como lo dicen los autores anteriormente, éste es un paradigma abierto a la posibilidad de crear lazos más cercanos con los sujetos sociales, con el fin de vivir la experiencia de sus vidas desde la comprensión y reconocimiento de sus propias realidades.

Por otra parte el estudio “Documento Diagnóstico diferencial de la comunidad indígena Inga y Kamëntsá de Mocoa Putumayo.(Sanabria y Gómez 2017), si bien aporta a la construcción de una idea de las problemáticas internas del cabildo, contribuye de manera significativa al reconocimiento del contexto bajo las ideas, costumbres y tradiciones que vienen caracterizando

la comunidad y que son importantes a la hora de plantearse este estudio, pues además de proyectarse a la generación de un nuevo conocimiento es importante reconocer, vivir y saber el día a día de estos pueblos, por ello que esta investigación determine la siguiente información relevante para contextualizar el escrito.

El Cabildo Kamëntsá Inga se encuentra ubicado en el barrio Olímpico, casco urbano del Municipio de Mocoa. Su territorio de resguardo está conformado por cuatro terrenos localizados en la zona rural, en las veredas del Pepino, Rumiyaco, las Planadas y Belén del Palmar, juntos conforman un área de 330 hectáreas. El cabildo está integrado por los pueblos Inga y Kamëntsá provenientes del Alto Putumayo que por cientos de años han compartido territorio, tradición y conocimientos en el Valle de Sibundoy. Hoy retoman esta unión en el Municipio de Mocoa, donde se han radicado como grupo en la búsqueda de oportunidades de trabajo. (Sanabria y Gómez ,2017,pp 1)

De acuerdo con lo anterior es notable que debe existir conocimiento del ambiente por parte de los investigadores, situación que permite valorar el estudio anterior en tanto que aporta a la construcción del saber de la comunidad Inga Kamentsá en medio de sus dinámicas sociales y organizativas, con el fin de establecer en un estudio coherente a las necesidades del medio.

Definitivamente la relación que existe entre el ecosistema y la cultura aporta significativamente a la construcción de la calidad de vida para las comunidades indígenas, es por esta razón que en el estudio de “Valderrama Vidal, C. M. (2016). Proyecto de investigación social y cultural acerca de la vulneración de los derechos fundamentales en las etnias indígenas del departamento del Putumayo ante la presencia y actividad de la industria de hidrocarburos” se aborda la importancia del ambiente como un sistema dinámico definido por interacciones biológicas, sociales y culturales.

De acuerdo con lo anterior, la investigación de Valderrama a través de un enfoque etnográfico permite realizar un recorrido que demuestra la relevancia del uso y aprovechamiento de la fauna y la flora por parte de las comunidades indígenas para su calidad de vida. Por tanto, mediante este estudio se reconoce la realidad de los tres pueblos indígenas que habitan en el municipio de San Miguel con la colaboración de algunas personas pertenecientes a las comunidades de etnia indígena Awá, Cofán y Kichwa.

En ese sentido, la investigación contempla dentro de su objetivo general analizar las condiciones culturales de las comunidades indígenas Cofán, Awá y kichwa, para el fortalecimiento de estructuras comunicativas que permitan el mejoramiento de su calidad de vida, lo cual es relevante porque plantea la importancia de la comunicación para el fortalecimiento de la calidad de vida.

De igual forma, mediante el recorrido etnográfico permite conocer a fondo la realidad del contexto, estableciéndose así una caracterización y la comprensión de sus modos de vida, la utilización de lenguaje como: pachamama, chuquios, aljibes. Acorde con lo anterior, es necesario reconocer la importancia del territorio para los pueblos indígenas, porque dentro de este, se gestan diferentes interacciones sociales, y además es la principal fuente de vida.

Ya sea en la construcción de viviendas, la fabricación de herramientas de caza y pesca, la fabricación de artesanías y utensilios para el hogar, la extracción de productos utilizados en la medicina tradicional, la producción de alimentos en chagras, y finalmente el uso de algunas plantas para la ejecución de rituales de tipo cultural; dichas plantas son extraídas en su mayoría de los bosques de galería, aunque las demás coberturas vegetales presentes en el área de estudio también juegan un papel importante en la diversidad y oferta de plantas para el uso de las comunidades. (Valderrama, 2016, p.73-74)

Con respecto a lo mencionado por el autor, y el aporte a la investigación se encuentra la importancia de las comunidades indígenas, el manejo del lenguaje cultural, la visibilización de las problemáticas, la conservación del medio ambiente, los principales retos y posibles soluciones.

Aportar al mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo de los habitantes, contribuir al progreso en temas de educación y salud, las compañías deben planear la construcción de los proyectos también a manera que se fomente el progreso y desarrollo de las culturas indígenas. (Valderrama, 2016, p. 23)

Sin duda alguna, la investigación cualitativa permite conocer a fondo una realidad, y la importancia de poder contribuir en temas sociales que mejoren la calidad de vida de las personas, más aún en territorios donde tiene predominancia la naturaleza y las comunidades indígenas se establecen como los principales garantes.

Por otra parte, se aborda la investigación “Significación social de la pobreza en la comunidad indígena Inga en el municipio de Mocoa, departamento del Putumayo” (Liñeiro, Cabrera & Falla, 2016) la cual aporta de manera sustancial a la contextualización de la población a investigar, puesto que integrantes del cabildo resguardo indígena Inga-Kamenstá participaron en el desarrollo de dicho estudio.

Con respecto al abordaje metodológico la investigación sobre significación, se realizó bajo un paradigma cualitativo, bajo un enfoque hermenéutico que busca principalmente interpretar y comprender las dinámicas que emergen de una población, además, la recolección de información se lleva a cabo mediante análisis de textos y análisis de las conversaciones, considerando la población a investigar, los investigadores optaron por utilizar como técnica la realización de una entrevista semiestructurada, que facilita la comunicación directa y bidireccional entre los investigadores y los participantes.

Este estudio, permite realizar un acercamiento al contexto, la historia del cabildo indígena, las dinámicas de la población Inga, su normativa, y sus interacciones sociales internas, además se puede identificar algunas herramientas necesarias dentro la investigación a realizar. Por otra parte, aunque no se habla desde un enfoque de calidad de vida, se habla de la importancia de reconocer los sentimientos y las percepciones de un pueblo indígena, se retoma la riqueza de conocimiento alejada de una riqueza material, puesto que para la comunidad la riqueza está dada por el conocimiento, por la riqueza ambiental, por la diversidad cultural, por la preservación de sus costumbres y tradiciones.

Habría que decir también, que el presente estudio aporta un marco legal y ofrece el desarrollo de aspectos objetivos dentro de la comunidad que estarían dados por la educación, la salud y otros elementos que sirven de apoyo para lograr identificar los aspectos que han afectado la calidad de vida de la comunidad Inga- Kamentsá.

### ***1.4.2 Marco contextual***

En cuanto a lo establecido para comunidades indígenas, según el último censo poblacional nacional (DANE, 2018) se reportaron 1.905.617 personas que se reconocen como indígenas equivalentes al 4,4% de la población colombiana, de las cuales 50,1% son mujeres y 49,9% son hombres; al mismo tiempo es importante mencionar que el 79% de la población habita en zona rural, y sólo el 21% en cabecera municipal. Dicho esto, la población Inga tendría un total de 19.561 personas, y la población Kamentsá un total de 7.521.

Teniendo en cuenta las cifras anteriores hay que mencionar que 50.694 indígenas habitan en el departamento del Putumayo equivalente al 13,9% con respecto a otras etnias, de ahí que la mayor parte de la población está concentrada en este departamento, principalmente en su territorio de origen, el Valle de Sibundoy, conviene precisar entonces que la población Inga y Kamentsá también hace presencia en otras partes del territorio, tal es el caso de Mocoa, capital del departamento y epicentro de la presente investigación.

Según datos de la Mesa Diferencial Indígena (MDI), consignados en el Plan de Desarrollo Territorial para el Municipio de Mocoa 2020-2023, el total de habitantes de Mocoa pertenecientes a comunidades indígenas es de 10.057 personas, correspondientes a 2.233 familias. El número de mujeres indígenas del municipio es de 5365, mientras que la población masculina es de 4.692 personas.

Partiendo de la diversidad étnica, es menester resaltar que los Kamentsá y los Ingas se establecen como hermanos culturales debido a que comparten muchos aspectos de ver el mundo y diversas formas de organización. Por una parte, los Kamentsá se han caracterizado por ser sedentarios y agrícolas, mientras que los Ingas se reconocen por ser nómadas y comerciantes.

De igual forma, la comunidad Indígena Inga Kamentsa de Mocoa se ha caracterizado por practicar la medicina tradicional que está basada en la espiritualidad a través del Yagé o Ambi Waska y las plantas menores dadas por el máximo sabedor y consejero espiritual Sinchi o Iachai, los comuneros de la comunidad practican el idioma Inga y Kamentsá.

La comunidad Inga-Kamëntsá es de tradición oral, los usos, costumbres y tradiciones se conservan gracias al conocimiento de los mayores que cuentan las historias en los lugares sagrados como la Tulpa, Iachai Wasi (casa del saber). Así mismo, los comuneros aún conservan la “Ley de origen” que es promovida por las autoridades tradicionales, es algo inquebrantable, la desobediencia pone en riesgo la integridad física, espiritual y moral de la persona que infringe la ley cómo a su vez la de su núcleo familiar.

Otro de los aspectos culturales importantes es la celebración del KARRUSTULINDA, ATUN PUNCHA, DÍA GRANDE, DÍA DEL PERDÓN Y RECONCILIACIÓN, (denominado por la sociedad mayoritaria como el Carnaval del Perdón), se celebra cada año entre los días lunes y martes antes del miércoles de ceniza. Es la fiesta para compartir los alimentos y hacer la reconciliación con las familias y la madre naturaleza a través de cantos, danzas, el uso de semillas, cortezas, conchas, plumas, etc.

Con el propósito de mantener viva la comunidad Inga -Kamëntsá el Taita Jaime Vera Huelgas realizó un recuento sobre la creación del cabildo y resguardo indígena Inga Kamëntsá de Mocoa, en donde se recopila la historia del inicio del cabildo indígena que une las dos etnias, según el Taita hacía aproximadamente 45 años que había dejado de existir un Cabildo indígena, sin embargo, vivían indígenas en el casco urbano del Municipio de Mocoa, al transcurrir el tiempo exactamente en el año de 1985 nació la idea de algunos líderes indígenas de conformar un cabildo, por tal razón se reunieron los indígenas existentes en la ciudad de Mocoa a una serie de asambleas.

Luego de varios encuentros se llegó a la conclusión que a éstas asistían indígenas de dos etnias, las cuales eran Inga y Kamëntsa por lo cual después de varios debates para generar un equilibrio entre las dos etnias se tomó la decisión de otorgarle el nombre de Cabildo Inga Kamëntsa, cabe mencionar la gestión del Taita Hilario Quinchoa para construir la Casa Cabildo Inga Kamëntsá, la cual actualmente se encuentra ubicada en el barrio Olímpico, casco urbano del Municipio de Mocoa.

El cabildo Kamëntsá Inga de Mocoa es reconocido como tal en el año de 1986 y el Ministerio del Interior reconoce su territorio como resguardo en 1994. Ahora según la base oficial del cabildo Inga- Kamëntsá para el año 2021 existe un total de 605 comuneros, estableciéndose los siguientes rangos de edades: (0-5 años) género masculino 32 y género femenino 22, un total de 54; (6-11

años) género masculino 28 y género femenino 23, un total de 51; (12-18 años) género masculino 33 y género femenino 49, un total de 82; (19-26 años) género masculino 50 y género femenino 51, un total de 101; (27-59) género masculino 137 y género femenino 133, un total de 270; (59- más años) género masculino 20 y género femenino 27, un total de 47. Es oportuno mencionar que para el año 2021 según el censo interno del cabildo, la comunidad cuenta con una total de 162 familias donde un 46% aproximadamente cuentan con parcelas para usufructo y dichos predios cuentan con servicio de agua y energía.

### ***1.4.3. Marco teórico***

Para entender cómo se han visto afectadas las condiciones de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa-Putumayo en el año 2020 en los distintos ámbitos que la integran, es necesario decir que calidad de vida es un término amplio y multidimensional que se establece de forma indispensable en dimensiones como la psicología, la sociología y la economía. En ese sentido, es notable que se hable de calidad de vida desde una perspectiva subjetiva como aquel nivel de satisfacción que se tiene con la forma de vivir; por otra parte la calidad de vida desde la visión objetiva es entendida como aquel medidor que se sitúa como utópico y condicionante en la sociedad, el cual se establece mediante índices para determinar la calidad de vida que tiene un país en específico; teniendo en cuenta lo anterior, se necesita conocer a fondo el término calidad de vida, cómo se ve afectada en la cotidianidad de la comunidad y el papel que desempeñan los elementos objetivos y subjetivos.

Calidad de vida en sus inicios era vista como un sinónimo de tenencia económica, es decir, si las personas tenían una economía estable eran catalogados como personas sobresalientes y con condiciones de vida digna, de esta manera la calidad de vida y la tenencia económica tenían una estrecha relación, Castañeda (1986) afirma. “Calidad de vida se asocia globalmente con las condiciones materiales en que se desenvuelve la existencia de los individuos y, más en concreto, con la experiencia personal que resulta de dichas condiciones” (p.34). De esta forma se establecen las cosas materiales indispensables dentro del accionar humano, para vestir, para comer, para vivir y para la educación; sin embargo, García Riaño (1991) manifiesta que dicho término no es netamente objetivo, sino que por el contrario se presenta una dualidad entre lo objetivo y lo subjetivo, en donde priman los derechos y la dignidad humana.

En ese sentido, la calidad de vida de manera objetiva aparece como líder en el establecimiento de indicadores que permiten conocer la realidad de los territorios, puesto que resultar ser un término que incorpora aspectos objetivos como son: el bienestar material, la salud objetiva, educación, vivienda; esta visión integradora es propuesta por (Ardila, R 2003) quien nos dice que:

Calidad de vida es un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la persona. Posee aspectos subjetivos y objetivos. Es una sensación subjetiva de bienestar físico, psicológico y social. Incluye como aspectos subjetivos la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva. Como aspectos objetivos el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico y social y con la comunidad, y la salud objetivamente percibida (p.163).

Se tiene entonces que la calidad de vida no solo se limita al bienestar, ni a las condiciones sociales que determinan el vivir bien, puesto que se establece como un concepto complejo en el cual se conjugan todos aquellos elementos necesarios para tener una vida digna, y en donde se abarque el componente individual y subjetivo; en consecuencia, éstos dos grandes pilares configuran para los autores una de las definiciones más completas y holísticas para comprender los modos de vida de una comunidad.

Una vez se ha tratado de manera general el concepto de calidad vida, es pertinente abordar las categorías que guían la presente investigación, en aras de comprender la construcción teórica, para ello a continuación se aborda la calidad de vida desde una postura objetiva con sus diferentes categorías entre las que se encuentran: vivienda, educación, salud y ocupación en ese sentido es relevante mencionar que también se integran las categorías inductivas como un anclaje útil para profundizar teóricamente el estudio.

### **Calidad de vida objetiva**

Abordar la calidad de vida desde una postura objetiva contempla el análisis de la condición de los sujetos vista desde una postura exterior, así como expresa Celemín y Mikkelsen (2015) se debe tener en cuenta el contexto en el que se vive y los indicadores sociales por los cuales está determinado el territorio, de forma que la aproximación objetiva se sostiene sobre la evaluación de datos observables que de manera generen un bienestar a las comunidades, en relación a los

intereses de las instituciones encargadas de brindar los espacios para mejorar la calidad de vida de las personas.

En ese sentido, de manera crítica comprender la calidad de vida desde una posición netamente objetiva, implica una generalización de los indicadores de satisfacción de las comunidades, encasillando el estado de bienestar de los individuos desde una mirada desarrollista dominada por un pensamiento económico occidental que delimita la identidad y el saber propio de los territorios, por lo tanto a continuación se presentan las subcategorías (vivienda, educación, salud y ocupación) teniendo en cuenta la dualidad del concepto de CV para su mayor análisis.

### **Vivienda**

Para empezar, es necesario hablar de vivienda, y mencionar que este espacio es considerado por Haramoto (2002) como un hogar transversal que reúne condiciones esenciales para el bienestar de los sujetos partiendo de una adecuada estructura física, las relaciones interpersonales internas, y el medio ambiente en el que se establezca, pues más allá de colmar una necesidad básica de seguridad y refugio, es un escenario que debe cumplir y satisfacer las aspiraciones de sus habitantes de una forma integral, por tanto que se entienda como un indicador fundamental de análisis para las instituciones estatales.

De ahí que su papel es decisivo a la hora de hablar de calidad de vida de las personas, puesto que la vivienda a tal día permite en la mayoría de los casos, el acceso a servicios públicos hoy considerados esenciales para alcanzar niveles mínimos de bienestar, teniendo en cuenta una visión integradora de modos de vida de la vivienda que más allá de contemplarse como una estructura física adecuada, tiene su valoración en la satisfacción personal de los sujetos para estar seguros y estables.

Teniendo en cuenta lo anterior, la ONU menciona que una vivienda adecuada debe contar con los siguientes aspectos para que los habitantes puedan disfrutar de su calidad de vida y establece así siete elementos de la vivienda adecuada:

“Seguridad de tenencia”: que los habitantes estén protegidos contra desalojo, hostigamiento y otras amenazas.

Disponibilidad de servicios materiales, equipamiento e infraestructura: es decir, acceso al agua potable, instalaciones sanitarias adecuadas, energía para cocción y conservación de alimentos.

Asequibilidad: el costo de la vivienda debe hacer que los habitantes puedan acceder a ella sin poner en riesgo los otros satisfactores de la vivienda que constituyen una vida digna, la educación o la salud.

Habitabilidad: no sólo servicios urbanos, el acceso que pueden tener ciertos grupos etarios para movilidad, alimentos, etc., se ve agravado si las viviendas no cuentan con servicios, la vivienda debe garantizar la seguridad física y psicológica de los habitantes.

Accesibilidad: que el diseño sea libre de barreras arquitectónicas, para que los habitantes de todas las edades puedan disfrutar del entorno. Ubicación: debe ofrecer acceso a oportunidades de empleo, servicios, salud, escuelas.

Adecuación cultural: dotación de vivienda que debe ser propia de la cultura del lugar, tomando en cuenta la identidad cultural de los usuarios” (ONU-Hábitat, 2018, p. 53).

Conforme a ello, la vivienda es considerada como un espacio garante de bienestar para las comunidades teniendo en cuenta que más allá de ser un bien material es un sistema dinámico de representación del entorno y un espacio fundamental para el logro de los nuevos proyectos, porque es allí donde se desarrollan las formas, los modos y las prácticas del habitar del individuo, la familia y la comunidad. (Rodríguez,2011).

Es por esto que para las comunidades indígenas la vivienda es catalogada como un centro de refugio en donde se gestan distintos lazos afectivos, dando como resultado una interacción desde sus modos de ver y entender la realidad dentro de un contexto específico.

## **Educación**

Por su parte, la educación resulta ser determinante a la hora de hablar de calidad de vida, considerando que es uno de los elementos que inciden de manera determinante en la reproducción

de la pobreza y la desigualdad de los territorios, pues las poblaciones que carecen de esta garantía se ven afectadas en el óptimo desarrollo de sus capacidades y talentos. Para Lorent (2019) los problemas que inciden en estas consecuencias tienen que ver con la diferencia cultural, la pobreza y la marginación geográfica como obstáculos de gran impacto para las comunidades indígenas.

Así pues, es correspondiente decir que la educación tiene un papel clave en la constitución de territorios más equitativos, en tanto que es esencial en la reducción de desigualdades, la inclusión y la movilidad social. Por ello Tedesco (2008) menciona la necesidad de “buscar estrategias destinadas a garantizar una educación obligatoria bajo altos niveles de calidad, homogénea para todos los sectores, esto como una de las exigencias más importantes de los proyectos políticos comprometidos con la justicia social” (p. 141)

Por lo tanto, se hace necesario hablar de una educación de calidad e igualitaria para todos los territorios, abarcando así, ideologías desde la identidad cultural de los pueblos originarios.

Del mismo modo, es pertinente hablar de la educación como un deber de las instituciones y un elemento de interés para la economía mundial, lo que para Arizabaleta y Ochoa (2016) delinea las posibilidades económicas de la sociedad, generando una visión burocrática, pensada en la incorporación de los individuos a la sociedad marcada por la gestión y incluyendo a esta visión no solamente una problemática en términos de cobertura por la expansión, sino también cuestionamientos en términos de calidad y organización de los sistemas educativos

Por otra parte, es necesario hablar de educación como visión integradora de las comunidades para su progreso y permanencia en el tiempo para ello Coll (1999) menciona que la educación es un conjunto de actividades y prácticas sociales mediante las cuales, los grupos humanos promueven el desarrollo personal y la socialización de sus miembros garantizando el funcionamiento de uno de los mecanismos esenciales de la evolución de la especie: la herencia cultural, de tal manera que en muy contadas ocasiones, el deber de educar ha sido deber de agentes educativos especializados.

Con base en lo anterior, hablar de educación es también contemplar costumbres y tradiciones de la comunidad lo cual se establece como un recurso pedagógico con una perspectiva de vida no occidental, que va de la mano de prácticas de socialización familiar y comunitarias, por medio de un orden social propio, determinado por las actividades productivas, y la relación positiva con la

naturaleza, de forma que comprender la educación implica también formar de acuerdo a las necesidades específicas de cada contexto.

## **Salud**

Uno de los determinantes de calidad de vida más importantes para toda población es la salud, en tanto que se convierte en una categoría relevante para considerar el bienestar de las comunidades, teniendo en cuenta que ésta tiene una relación directa con la ausencia de enfermedad y el bienestar psíquico de los pueblos.

Por su parte, es de recalcar que en esta dimensión de lo social interactúan diferentes actores capaces de suplir ese derecho: la comunidad, el sector público, el privado, las universidades, las organizaciones internacionales y las organizaciones no gubernamentales (Carranza, 2001). En ese sentido permiten desde sus distintos enfoques trabajar para la salud de los territorios.

Bajo estas ideas, es importante reconocer las perspectivas y experiencias que aportan los diferentes actores para emprender soluciones de un determinado problema en el campo de la salud, situación que a tal día se viene tratando desde una visión lineal, de un modelo y diseño, enseñado a lo largo de la historia por los positivistas, el cual es la experimentación, y que por ende sólo aquello que pueda ser verificado, comprobado, manipulado y controlado es considerado como científico. (Murcia, Jaramillo, 2001), delimitando y excluyendo así el saber tradicional de los indígenas del cual se hablará a continuación.

Teniendo en cuenta el objeto de la presente investigación es oportuno hacer el análisis teórico de la salud desde una mirada no occidental, la cual está comprendida bajo significados como: alivio espiritual, equilibrio y armonía integral del ser humano. Aquello que para Pereyra y fuente (2012) tiene que ver de manera directa con de la fuerza y capacidad de supervivencia de los pueblos indígenas, que, por medio de la eficacia de sus sistemas de salud tradicionales, han logrado combatir enfermedades propias de sus comunidades, de ahí que hablar de salud y medicina tradicional representa una opción importante de respuesta ante las necesidades de atención a la salubridad en diferentes países de América.

Es por ello que, aunque hablar de salud implique el reconocimiento de un sinnúmero de factores para comprender su significado, a este punto la salud desde una mirada latinoamericana debe ser

comprendida según Aguilar, Blandón y García (2023) como el engranaje de saberes propios y occidentales para mejorar la calidad de vida de los habitantes por medio de una fusión como posibilidad de articulación entre las opciones médicas que ofrece el territorio

### **Ocupación laboral**

La ocupación laboral es un indicador más para evaluar la calidad de vida de las poblaciones, teniendo en cuenta que a tal día el bienestar de vida de las personas está estrechamente relacionado con su estabilidad económica, y las condiciones en las que se desarrollan sus ocupaciones, por ello que a continuación se pretenda explicar teóricamente el concepto de ocupación y como éste hoy se ve influenciado por condiciones de desigualdad, en un escenario que exige la demanda de un sustento.

Para empezar, según Álvarez (2010) la ocupación es entendida como un conjunto de tareas laborales, que bajo el análisis de la presente investigación se aterriza en el concepto de ocupaciones tradicionales que pueden referirse a una serie de actividades como, por ejemplo, la agricultura, la caza, la pesca, la recolección y la producción artesanal, que en su conjunto satisfacen las necesidades de subsistencia de una comunidad (OIT, 2000).

En esa misma línea, es importante mencionar que son muchos los pueblos indígenas que han desarrollado ocupaciones desde sus contextos que se adaptan a las condiciones de sus comunidades y que dependen de medios como el acceso a la tierra, los territorios y los recursos naturales; sin embargo, las nuevas perspectivas de vida y exigencias de los nuevos modelos económicos transgreden la identidad y marginan cada vez más esta serie de actividades transformando su qué hacer.

Y es que es visible que los pueblos indígenas han vivido históricamente en zonas rurales y han dependido principalmente de la agricultura y los recursos naturales para garantizar su sustento (Banco Mundial 2008); sin embargo, en la actualidad residen cada vez más en zonas urbanas y trabajan en sectores económicos diferentes, bajo modalidades de trabajo formal e informal.

Es por ello que de acuerdo a Baldevi y Oelz (2021) hoy existen escasas oportunidades de obtener ingresos y acceder a los recursos naturales, factores que explican la migración de las mujeres y los hombres indígenas fuera de sus territorios tradicionales en un intento de mejorar su

situación socioeconómica (OIT, 2016). Lo que permite comprender una migración laboral hacia una economía “formal” y al desarrollo de empresas, incluidas las cooperativas, provocando una dependencia hacia nuevas formas de trabajo.

Estas nuevas modalidades de trabajo usualmente no cuentan con la protección del Estado a través de una legislación laboral digna que regule este mercado de trabajo precario y que fije un salario mínimo; por ello que los contratistas pasan por alto beneficios sociales. (Riella y Mascheroni, 2015). Situación que pone en riesgo la vida y la identidad territorial de las comunidades.

Con esto se puede decir que de acuerdo a Kay (2016) hoy los hogares rurales se volvieron multifuncionales, desarrollando diversas actividades económicas, a veces referidas como, con el fin de ganarse la vida para subsistir en este mundo globalizado, por ello que hablar de ocupaciones para los pueblos es referirse a actividades no agrícolas, tales como el turismo rural, el procesamiento artesanal, y el trabajo asalariado fuera de la granja, en zonas rurales o urbanas como en la construcción, servicios domésticos entre otros.

Situación que tal día deja a las ocupaciones tradicionales en un panorama desalentador que no se ajusta a los nuevos modelos económicos y que incide en la pérdida de identidad territorial de las comunidades indígenas, pues cada vez más son los comuneros que dejan sus territorios para ocupar las grandes ciudades y dejar atrás su tradiciones y costumbres buscando mejorar su estabilidad económica.

### **Calidad de vida subjetiva**

La investigación presenta una relación bidimensional del término calidad de vida, abarcando así la objetividad y la subjetividad de una comunidad para lograr comprender los factores limitantes, y al mismo tiempo las distintas potencialidades de los pueblos indígenas, es por ello, que la subjetividad juega un papel fundamental para lograr comprender las diferentes formas de ver una misma realidad. Bognar (como se citó en Castro y Zamorano, Enseñanza e investigación en psicología, Vol. 17, Núm. 1: 29-432012)

Puntualiza la necesidad de estudiar la calidad de vida desde la perspectiva subjetiva, que surge cuando las necesidades primarias han quedado satisfechas y se puede identificar el

estilo de vida, caracterizado por las condiciones en que se encuentra el individuo, como las características y lugar en el que se ubica la vivienda, el grado educativo alcanzado, la seguridad social, la forma en que se invierte el tiempo libre, las relaciones que se establecen con la familia de origen y con la familia constituida por iniciativa propia, y las relaciones con la pareja, amigos, vecinos y compañeros de trabajo. Asimismo, la calidad de vida subjetiva se refleja en el reconocimiento, posicionamiento y aceptación que el individuo experimenta dentro de su ámbito laboral o profesional. (p.31)

En esa misma línea Celemin, Mikkelsen y Velázquez (2015) expresan que la calidad de vida subjetiva es lo positivo de la vida para cada individuo. Cada persona es capaz de hacer una valoración interna de cómo ve las cosas y sus propios sentimientos. Es decir, la calidad de vida refiere a cómo es evaluada e interpretada desde los propios sujetos. “Como se ha afirmado, la CVS se conceptúa como el conjunto de satisfacción con varios ámbitos de vida” ( Cummins y Cahill, 2000, p.190). En ese sentido, los autores manifiestan que no sólo es una valoración interna, sino que la subjetividad trasciende al nivel de satisfacción con respecto a diferentes ámbitos de la vida, y plantea la dualidad entre los aspectos objetivos y subjetivos, por tal motivo, para lograr abordar de forma integradora de dicho término, se hace necesario remitirse al abordaje teórico de las subcategorías como: bienestar, satisfacción con la vida y felicidad; habría que mencionar además que de dichas categorías surgen unas categorías inductivas que entran a profundizar el estudio.

### **Bienestar**

La construcción de bienestar para la vida del sujeto requiere una serie de elementos que se interrelacionan como las condiciones físicas y mentales para poder obtener de ellas un sentimiento de satisfacción y tranquilidad ante la vida, en ese sentido se establece como un estado de plenitud, de satisfacción personal, de confort, incluso de autorrealización personal y social.

El bienestar psicológico incluye la congruencia entre los objetivos deseados y alcanzados en la vida, un buen estado de ánimo y un nivel afectivo óptimo. En cuanto a la calidad de vida percibida, consiste en la satisfacción de la persona consigo misma, con la familia y los amigos, con su trabajo, las actividades que realiza o el lugar donde vive. Por último, dentro del medio ambiente objetivo se engloban todas las características físicas del entorno donde se desarrolla la vida del sujeto. (García 2002, p. 20)

En relación con lo anterior, el autor hace énfasis en la importancia de plasmar un proyecto de vida, alcanzando una serie de metas, y en donde la calidad de vida se ve determinada por el nivel de satisfacción de la persona consigo misma, y que generalmente tiene relación con diferentes agentes sociales como las redes de apoyo, especialmente (familia y amigos). “El bienestar subjetivo, aquel que tiene que ver con el proceso de percepción de la vida de acuerdo al propio sujeto, de allí la importancia de estudiar la satisfacción por la vida como un indicador del bienestar subjetivo” (BYA Watanabe, 2005, p.122).

Por otra parte, un rasgo inherente al bienestar es la comunicación, de forma que garantiza el buen desarrollo de las relaciones interpersonales, permitiendo la expresión de sentimientos y emociones.

El desarrollo de las competencias conversacionales puede llevar a los individuos a una mayor efectividad y bienestar en su vida. Lo anteriormente dicho es lo que se conoce como comunicación asertiva: Es decir, tomar en consideración el punto de vista ajeno; respetar su parecer aun cuando sea distinto; manifestar opiniones sin temor a la diferencia de criterios; responder con serenidad y sencillez ante las diferentes situaciones que se presenten. (Gómez, 2016, s.p)

Esto indica que la efectividad de la comunicación depende de la capacidad que se tenga para poder expresar lo que se siente, con la intención de ser escuchados sin ser juzgados, así mismo la comunicación es el medio más efectivo para acercarse al otro, y varía dependiendo del contexto en el que se encuentren los individuos. Según Elizondo, (1999):

La asertividad es la habilidad de expresar tus pensamientos, sentimientos y percepciones, de elegir cómo reaccionar y de hablar por tus derechos cuando es apropiado. Esto con el fin de elevar tu autoestima y de ayudarte a desarrollar tu autoconfianza para expresar tu acuerdo o desacuerdo cuando crees que es importante, e incluso pedir a otros un cambio en su comportamiento ofensivo. (p.17)

En consonancia con lo anterior se aborda lo expuesto por los pueblos indígenas frente a la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información (CMSI):

“La comunicación es una práctica social cotidiana y milenaria de los pueblos indígenas que es fundamental para la convivencia armónica entre los seres humanos y la naturaleza. Para los pueblos indígenas la comunicación es integral pues parte de una cosmovisión en la cual todos los elementos de la vida y la naturaleza se hallan permanente relacionados e influidos entre sí. Por esta razón la comunicación tiene como fundamento una ética y una espiritualidad en el que los contenidos, los sentimientos y los valores son esenciales en la comunicación.” (p.1)

Por tal motivo, para los pueblos indígenas la comunicación se consolida como un pilar tradicional, vista como el canal para poder expresar sus sentimientos y valores, enriqueciendo la vida social, en el marco de un equilibrio y respeto entre los seres humanos y la naturaleza.

Por otra parte, para poder sentir bienestar se hace necesario el dominio de las emociones. Según Murcia y Jiménez (2012), “Lamentablemente, la mayoría de las emociones se consideran negativas, ya que causan perjuicio no solo a la salud mental, sino también a la salud física y espiritual del individuo” (p.59). En ese sentido, se busca que los seres humanos hagan un buen dominio de las emociones, recurriendo así a lo que se conoce como inteligencia emocional. “Aprender a tomar conciencia de estas emociones para regularlas de forma apropiada puede contribuir a prevenir trastornos emocionales y potenciar el bienestar.” (Bisquerra, 2011, p.12)

Por consiguiente, la parte emocional en los individuos juega un papel muy importante para el bienestar subjetivo, de modo que mediante el dominio emocional se tiene la capacidad de autodominio y autodeterminación frente a diferentes circunstancias, Goleman (1995):

La capacidad de motivarnos a nosotros mismos, de perseverar en el empeño a pesar de las posibles frustraciones, de controlar los impulsos, de diferir las gratificaciones, de regular nuestros propios estados de ánimo, de evitar que la angustia interfiera con nuestras facultades racionales y la capacidad de empatizar y confiar en los demás el cual requiere que la personas accedan a un nivel de vida mejor donde la felicidad subjetiva comprenda un estamento de autorrealización y progreso personal en sociedad. (p.61)

De manera que el dominio emocional se adhiere a la consolidación del bienestar de forma que regula el actuar de las personas, permitiendo así controlar los estados de ánimo y diversificando las formas de generar conciencia frente a los mismos.

### **Satisfacción con la vida**

La satisfacción con la propia vida se basa en ciertos factores cognitivos, en donde se aborda una perspectiva hedonista en la cual se requiere un nivel alto de efectos positivos y nivel bajo de efectos negativos, a su vez, la satisfacción con la vida tiene estrecha relación con las condiciones de vida, las cuales pueden ser establecidas objetivamente mediante indicadores biológicos, sociales, materiales, conductuales y psicológicos, los que sumados a los sentimientos subjetivos sobre cada área pueden ser reflejados en el bienestar general.. Un punto importante a destacar es el que toma la significación de cada una de las evaluaciones, tanto objetivas como subjetivas, en cada dominio de vida en particular, ya que estas son interpretables sólo en relación con el lugar de importancia que toma en la persona (Felce & Perry, 1995), es decir, mantiene un bienestar en términos de lograr un placer con la vida y evitar las emociones negativas que se obtienen a lo largo de la vida.

La satisfacción por la vida es básicamente una evaluación cognitiva de la calidad de las experiencias propias, un indicador del bienestar subjetivo que se estudia a través de la propia evaluación que el sujeto expresa. (BYA Watanabe, 2005, p.121)

Al mismo tiempo, Díaz (2001) plantea que la satisfacción con la vida hace referencia a una evaluación que las personas hacen respecto a su modo de vivir, en donde se incluye una dimensión cognitiva, la cual hace referencia a esa satisfacción con la vida en su totalidad o por áreas específicas como pueden ser (familiar, patrimonial, laboral, social) y otra afectiva relacionada con la intensidad y frecuencia de emociones positivas y negativas, y su capacidad de regularlas.

En ese sentido, la satisfacción con la vida está ligada de forma directa con cumplir con cierto goce de adecuadas condiciones para vivir, y a su vez con las relaciones sociales que se gestan en determinado contexto, Vera (2001) en su estudio de bienestar subjetivo y especialmente en la dimensión emocional, da cuenta que las personas experimentan cierta satisfacción con la vida a medida que tienen más edad. En la dimensión de satisfacción, las personas optaron por inclinarse

por la familia, dando relevancia a las relaciones familiares, la comunicación, la franqueza y la toma de decisiones dentro de la familia como elementos importantes para su satisfacción.

Por lo tanto, la calidad de vida se reconoce como un sinónimo de satisfacción personal, en donde se recopila un sumario de la correlación positiva en los diferentes ámbitos de la vida, es por esto, que la satisfacción individual se relaciona con la superación personal, puesto que los individuos logran sobreponerse ante ciertas barreras limitantes, y en donde el dominio de las emociones logra una mejora en los aspectos negativos.

### **Felicidad**

En cuanto al aspecto subjetivo fundamental para describir la calidad de vida Cuadra y Florenzano (2003) reconocen a los pensamientos y sentimientos de las personas acerca de su vida y a las conclusiones cognitivas y afectivas que ellos alcanzan cuando evalúan su existencia, es por esta razón que dicha evaluación se termina convirtiendo en un juicio propio de los contextos desde donde nace su interpretación, en ese caso valorando la felicidad desde lo que para ellos tiene que ver con la identidad cultural y sus tradiciones.

El bienestar subjetivo, y la felicidad forman parte de un ámbito de compromiso con el optimismo y un estado de ánimo general el cual consiste en disfrutar de uno mismo y de la sociedad en la que se encuentra realizando sus actividades cotidianas. Igualmente, este bienestar subjetivo mantiene una relación estrecha con las emociones positivas las cuales hacen que las personas mantengan sentimientos positivos y de satisfacción con la vida.

El término de la felicidad en muchas ocasiones se limita a estudios netamente objetivos y se plantea un tipo de prototipo de la “persona feliz” Wilson (1967) en su estudio sobre las variables y características personales vinculadas a la felicidad plantea:

La persona feliz se muestra como una persona joven, saludable, con una buena educación, bien remunerada, extrovertida, optimista, libre de preocupaciones, religiosa, casada, con una alta autoestima, una gran moral del trabajo, aspiraciones modestas, de uno u otro sexo y con una inteligencia de amplio alcance” (p. 294).

Sin embargo, la felicidad es netamente individual y subjetiva, tiene que ver directamente con el dominio de las emociones, y con los esfuerzos por conseguir la satisfacción de las necesidades básicas, o, por el contrario, se asume como una posición de interacción con el medio en el que se desenvuelve dicho individuo sin darle tanto peso al aspecto económico, brindando mayor importancia a las costumbres y tradiciones, resumiendo su sentir a la identidad territorial y cultural.

Ser feliz supone que el hombre sea capaz de lograr un equilibrio que supere sus contradicciones y sus conflictos. Si el hombre quiere ser feliz, no debe olvidar que la felicidad es el resultado de una conquista primero sobre él mismo y luego sobre un mundo en el que debe tener en cuenta no solamente las fuerzas naturales, sino también a los demás hombres. (Margot, 2007, s.p)

Dicho de otra manera, la felicidad se describe como el dominio desde la individualidad, alcanzar un equilibrio entre aspectos negativos y positivos, motivar el autocontrol y propender por la autorrealización, potenciando las capacidades propias, no obstante Vera (2001) plantea que la felicidad no es necesariamente estable, puesto que las personas son dinámicas y su actitud hacia la vida puede verse modificada.

La felicidad para las comunidades indígenas se ve reflejada en su identidad cultural, en su modo de ver y comprender el mundo que los rodea; sin embargo, la globalización cada día obliga a los nativos a modificar su conducta. En este sentido es de considerar que la exclusión de los pueblos originarios va más allá de la pobreza material o la falta de oportunidades; el deterioro de su calidad de vida también tiene que ver con una incomprensión de sus modos de vida, donde la base de su fortaleza social, cultural y económica depende, en gran parte, de la integridad de sus tierras y territorios, que hoy son devastados por la falta de protección y conservación de sus identidades, que van siendo negadas por nuevos sistemas económicos y formas de vida, es por ello que debe incidir el pensamiento en reconocer a la diversidad ofreciendo soluciones no estandarizadas, que ofrezcan la adaptación a la realidad y su cosmovisión de cada contexto. (Albertos, 2018,s.p).

Considerando que los modos de vida de las comunidades indígenas son únicos, se busca que exista mayor énfasis en rescatar las diferentes culturas, percepciones, costumbres y tradiciones, fortaleciendo así la calidad de vida y la felicidad de las comunidades.

## **Pandemia**

La pandemia aparece como una tercera categoría que complementa de manera importante el concepto de calidad de vida, pues aterriza en un escenario complejo las limitaciones que dejó este panorama en la CV de las comunidades indígenas, por ello que sea importante el análisis de las siguientes subcategorías confinamiento, distanciamiento social, servicio de salud e impacto económico para lograr un anclaje teórico importante para la presente investigación.

En principio, se puede mencionar que la pandemia por COVID-19 se convierte en un escenario confuso y extraño para la población mundial, pues de un día para otro el mundo se ve rodeado por una emergencia sanitaria, producida por una cepa mutante de coronavirus que provoca una crisis económica, social y de salud, nunca vista.

## **Confinamiento**

En teoría se puede mencionar que para Sánchez y La Fuente (2020) el confinamiento se comprende como una intervención necesaria para las comunidades con el fin de contener el contagio de una enfermedad, teniendo en cuenta una serie de estrategias preventivas que logren la reducción de las interacciones sociales, el uso obligatorio de mascarillas, restricción de horarios de circulación, suspensión del transporte, cierre de fronteras, entre otras. En conclusión, el confinamiento se entiende como una medida de contención, pero también como una regulación estricta de la distancia física que tiene consecuencias en el libre movimiento de las personas y que impacta fuertemente en la vida de éstas.

De ahí que, surjan diferentes impactos en la vida como: crisis económica, problemas en la salud (muerte, enfermedad) y limitaciones desde la interacción de los sujetos para alcanzar metas en medio de sus comunidades.

De acuerdo con lo anterior, se puede decir que al limitar las interacciones sociales se evidencian cambios en la economía, en tanto que se repercute en el acceso a los mercados, en la demanda, en las importaciones, así como en la entrada de las materias primas y los productos intermedios necesarios para la producción, lo cual tiene consecuencias directas en los niveles de actividad y reducción de ingresos para los hogares OIT(2020) en efecto, la producción

de desigualdades, dejando la economía informal rezagada a la falta de fuentes de ingresos, en medio de un creciente incremento de la tasa de pobreza.

Ahora bien, si se establecen las consecuencias de la pandemia debido al alto contagio del virus y al número de casos confirmados; la pandemia dejó un panorama desalentador un número creciente de muertos y cuerpos esperando días para ser recogidos en los hogares, el colapso del sistema funerario, y la escasa capacidad de los hospitales en acoger a los enfermos. En este sentido se puede decir que la situación de los pueblos indígenas durante la pandemia resulta desoladora, consecuencia de una crisis generalizada que ha venido acumulándose por la falta de un desarrollo sostenible que integre las demandas que los menos favorecidos sobre la economía nacional. (CEPAL,2020)

De acuerdo a lo anterior la OPS (2022) menciona un exceso de mortalidad, bien bajo la circunstancia de la enfermedad sobre los sujetos o por las condiciones en las que se desarrolló la pandemia, situación que dejó en vilo no sólo al sistema de salud sino al gobierno en general para mantener el control alrededor de todo lo que afectaba en el confinamiento (salud mental, escasez de recursos, violencia intrafamiliar; ansiedad, depresión).

Por otra parte, es importante decir que los procesos de integración e interacción en una sociedad son importantes para alcanzar objetivos comunes, por ello que debido al confinamiento surge también una crisis en medio de la gobernanza los pueblos indígenas lo cual debilita procesos de empoderamiento social hacía la participación amplia y plural en medio del que hacer de los cabildos en los territorios, lo que según Molina y Gómez (2022) marca un fuerte impacto en las comunidades indígenas y deja a la deriva el quehacer del Estado en medio de una mirada diversa y comunitaria de comprender a las comunidades indígenas más allá de sus necesidades básicas, pues los territorios indígenas contempla como base fundamental la colectividad, la comunicación, la solidaridad y el quehacer conjunto en bajo la conservación de su identidad y la creación de proyectos para su beneficio.

Lo que a manera de conclusión delimita tres factores esenciales, la economía la salud y la vida comunitaria como indicadores fundamentales que se ven afectados por el confinamiento y que representan una consecuencia de la limitada interacción social en los pueblos.

## **Distanciamiento social**

El distanciamiento social se entiende como las limitaciones impuestas o recomendadas, según el momento, lo que tiene en cuenta proximidad física; el establecimiento de cuarentenas; el cierre o restricciones en escuelas, espacios de trabajo y ocio, situación que permite entender a esta acción como una medida espacial y no social; sin embargo, las circunstancias espaciales limitan al ser humano de las interacciones directas lo que conlleva a la transformación de actividades diarias. (Cantó, González, Martínez, 2021)

Por su parte, esas limitaciones espaciales dejan impactos en los individuos, en este caso consecuencias psicológicas en la población teniendo en cuenta que las personas pueden experimentar miedo y ansiedad a enfermarse o morir. Asimismo, afirman que otros estresores relacionados con el COVID19, como los efectos económicos negativos, aumentan los síntomas de impacto psicológico y los problemas de salud mental en la población. Sigalotti (2021)

Teniendo en cuenta lo anterior, es clave comprender la relevancia que tienen los trastornos mentales en la sociedad, de forma que facilitará el acompañamiento a las personas que los padecen, puesto que son alteraciones que limitan la calidad de vida de las personas en medio de un sistema de salud que no considera la relación directa que tiene el bienestar subjetivo con el logro de sujetos más sanos y capaces de aportar sus potencialidades a la sociedad.

## **Servicio de salud**

El servicio de salud en tiempos de pandemia atravesó por momentos críticos dado que dicho evento surgió de forma inesperada, por lo tanto, el sistema de salubridad asumió un gran reto al enfrentarse con un virus que se extendía rápidamente por todo el país, alcanzando lugares recónditos y buscando el bienestar de toda la población. Considerando que Colombia según el DANE (2018) presenta un país pluriétnico, el inadecuado acceso al servicio de salud se daba a causa de la desinformación y a las creencias limitantes de dichas poblaciones indígenas.

Una creencia limitante (CL) es una noción, casi siempre inconsciente, que nos bloquea, nos disminuye o nos imposibilita actuar; nos ata las manos o las piernas; acoraza nuestro corazón; cierra nuestra mente; paraliza e inhabilita al sujeto para actuar y cambiar su

realidad. Una CL es como un iceberg: sólo se asoma a la superficie un pedacito, la parte más grande yace en el fondo y no se ve fácilmente. (Vera, 2013, s.p)

Lo anterior indica que dichas creencias limitadoras sesgan un proceso; sin embargo, es importante tener presente la cosmovisión de los pueblos indígenas, por tal motivo, los nativos se negaban a ser parte del protocolo de salud del año 2020, teniendo en cuenta la parte de identidad cultural.

Aunque cada indígena tiene un motivo personal para no vacunarse, después de conversar con muchos de ellos es posible entender que hay factores generales para ese rechazo, asociados a creencias culturales y religiosas, así como a rumores y a la desinformación que alcanza a llegar desde las redes sociales. (Suárez, 2022, s.p)

En vista del fenómeno de desinformación y la identidad cultura, Barragán de la Parra (2012) expresa que es necesario comprender que el sistema de creencias no es bueno o malo, sino potenciador o limitante; de ello depende que puedas pensar en cambiarlo y reemplazar así, la manera en que percibes las cosas, por lo tanto, en el sistema de creencias en el cual divergen diferentes aspectos como la religión, las costumbres, o los modos de vida, se hace necesario comprender dichas creencias que resultan ser una limitación para acceder al servicio de salud.

Por otra parte, y haciendo alusión a los pueblos indígenas, es fundamental el rol que precisa la prevención y promoción de los servicios de salud, de modo que la prevención tanto para el protocolo de salubridad del año 2020 como la extensión del mismo, término en los diferentes pueblos indígenas, fue el más efectivo.

Medidas de prevención aplicadas por la población en general como la higiene de manos, higiene respiratoria, políticas educacionales y medidas de prevención en personal de salud tienen una gran importancia para disminuir la incidencia del COVID-19. (Chiroque, Miliano, Ruiz, 2020, s.p)

Considerando que, en 2020 existía un panorama desalentador puesto que no existía vacuna contra el virus, se optó por el confinamiento lo cual obligó a la población mundial a recurrir a otras medidas que eviten su contagio, dichas medidas preventivas fueron el uso constante de tapabocas, el lavado de manos, evitar contacto con otras personas, y detectar de manera inmediata algún

síntoma, para recurrir al aislamiento. “A pesar de los adelantos en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, son las acciones de prevención las más activas para conseguir una vida sana y digna” (Aguirre, 2011, s.p)

### **Impacto económico**

Como se ha dicho la coyuntura a causa del COVID- 19 trajo consigo repercusiones tanto en la parte emocional, social, política; sin embargo, las finanzas personales se vieron fuertemente afectadas.

La llegada del COVID-19 a Colombia generó el aislamiento preventivo obligatorio a nivel nacional afectando la economía interna y externa del país, algunas actividades económicas fueron suspendidas o cerradas generando mayor desempleo, las personas contagiadas por COVID-19 va en aumento creando una dicotomía entre buscar el cuidado de la salud y el beneficio económico de los colombianos. (Sánchez, 2020, p.2)

Para Sánchez, el año 2020 se enfrentaba a una de las crisis más fuertes a causa de una coyuntura de salud pública, en vista de la suspensión de actividades económicas en el sector formal e informal después de declararse el aislamiento obligatorio, Colombia en ese momento, no contaba con un plan de contingencia y con la capacidad económica para mantener el país cerrado por mucho tiempo, al mismo tiempo, que surgía el fenómeno del teletrabajo, herramienta que optimizó el desarrollo de actividades laborales por parte de diferentes empresas; sin embargo, existe en Colombia un alto índice de desempleo y de informalidad, sumado a esto la conectividad se limita a zonas urbanas o centrales de una localidad.

En Colombia, un 47% de los trabajadores está en la informalidad, es decir, 5,7 millones de personas. Asimismo, un cuarto de la población trabaja en micronegocios. Según datos de la Universidad de los Andes, siete de cada diez trabajadores no contribuyen al sistema de seguridad social. La informalidad, además, es mucho más acusada y preocupante en el campo o en ciudades como Cúcuta, en la frontera con Venezuela, donde alcanza el 73%. (Rodríguez, 2020, p.4)

Lo anterior trajo como consecuencia en Colombia un desaliento y desesperación. “La única forma de garantizar la efectividad de las medidas de distanciamiento social y asegurar la efectividad

de la cuarentena, consiste en garantizar algún ingreso a quienes viven de la búsqueda diaria de recursos y en evitar la destrucción acelerada de los pequeños negocios” (Rodríguez, 2020, p.4)

Dicha zozobra obligó a cientos de colombianos a verse en la necesidad de pedir préstamos, por lo tanto, una de las secuelas a causa del impacto económico es el endeudamiento. El acceso al crédito y financiamiento permite a la población destinar recursos para satisfacer diferentes necesidades, sobre todo en un sector tan vulnerable como es el informal, carente de estabilidad y seguridad laboral. (Socasi, 2022, xii)

El incremento del desempleo y la disminución de los ingresos de la población afectaron su capacidad de pago con respecto a las deudas contraídas antes y durante la pandemia COVID-19; por ello, las instituciones crediticias aplicaron reestructuraciones de deudas y periodos de gracias. (Socasi, 2022, p.x)

De esta forma, según el autor, las instituciones financieras fueron más restrictivas en el otorgamiento de los créditos durante el 2020, a comparación del 2019, puesto que no se contaba con la capacidad de pago, de manera análoga el autor hace un balance respecto a la capacidad de endeudamiento de la población en ese mismo período.

Resulta de vital importancia que las instituciones financieras actualicen la información socioeconómica de los clientes y desarrollen metodologías que evalúen la incertidumbre crediticia considerando la situación actual de los individuos de forma más real, por lo que es necesario crear nuevas directrices crediticias con el fin de minimizar el riesgo de morosidad, tomando en cuenta que los trabajadores informales poseen características sociales, económicas y financieras distintas a los trabajadores formales. (Socasi, 2022, p.5)

Es preciso señalar, que, en el año 2020, la parte económica limitó el acceso a las condiciones básicas de vida, generando afectaciones a quienes tuvieron que paralizar de manera obligatoria sus actividades laborales, la economía informal se vio afectada, y con ello las limitaciones para tener una calidad de vida digna, especialmente en los pueblos indígenas donde su principal fuente de recursos son la agricultura y servicios varios.

#### **1.4.4. Marco conceptual**

La calidad de vida se constituye como la integración de varios elementos que tienen como fin último la satisfacción del ser humano, dicho esto, para la comunidad indígena la calidad de vida se basa en “el buen vivir”, constituido por una serie de aspectos que tienen como propósito la felicidad y el bienestar, brindando una menor significancia a la parte objetiva, es decir, dentro de la subjetividad se encuentra la capacidad que tienen los individuos para relacionar sus sentimientos, sentires, emociones y su valor individual frente a circunstancias del medio. De esta manera, los aspectos subjetivos dentro de la calidad de vida posibilitan la conexión con los sujetos, de modo que permite conocer las percepciones personales.

La calidad de vida desde lo objetivo conlleva a preguntarse sobre la relación que tienen los habitantes de la comunidad indígena sobre el bienestar material, es decir la correspondencia que existe entre aquello que ofrece el estado, para permitir las condiciones óptimas para sus habitantes, considerando condiciones materiales de la vida como: salud, educación, economía por lo tanto hablar de lo objetivo es visibilizar la accesibilidad y calidad de los servicios que ofrece el estado para contribuir a la consolidación de mejores condiciones de vida para los habitantes, que se derivan de la satisfacción o insatisfacción de estas áreas tan importantes.

La pandemia se consolida como una eventualidad adversa de salud pública que generó una serie de circunstancias que impactaron la cotidianidad de la población mundial, es así cómo se ve afectada la calidad de vida en la totalidad de individuos, en efecto, resultó una nueva forma de ver la realidad basada en la transformación abrupta que ocasionó la enfermedad Covid-19, es significativo resaltar las distintas consecuencias que hasta el día de hoy repercuten en la sociedad, tales como : afectaciones en la salud mental, afectaciones de tipo económicas, afectaciones en cuanto a salud a nivel general. La pandemia entonces suscita un antes y un después que demanda atención.

#### **1.4.5. Marco legal**

Considerando la temática a investigar, es necesario retomar la normatividad vigente tanto a nivel, internacional, nacional y regional con relación a la problemática establecida, identificando leyes, artículos y decretos que contribuyen a dicha situación.

En ese sentido, es preciso mencionar instrumentos internacionales tales como: la Declaración de las Naciones Unidas Sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (2007), documento que se divide en tres partes, brindando inicialmente un contexto sociojurídico de las comunidades indígenas, posteriormente expone sus declaraciones acerca de los derechos de los pueblos nativos, como también ofrece metodologías que han sido implementadas por diferentes Instituciones Nacionales de Derechos Humanos (INDH), para poner en práctica la Declaración. Finalmente resalta ejemplos y métodos que pueden poner en práctica las INDH desde un plano internacional, para promover e impulsar los derechos de las comunidades indígenas.

La Declaración estipula que los pueblos y los individuos indígenas son libres e iguales a todos los demás, pueblos y personas tienen derecho a no ser objeto de ningún tipo de discriminación en el ejercicio de sus derechos (artículo 2), este apartado fomenta el principio de la no discriminación, e impulsa no solo a los Estados, sino también a la sociedad y sus distintos sectores a una sana y adecuada relación con los mismos, donde, se reconozca sus características especiales a través de la inclusión y protección, instando al Estado a la creación de políticas o leyes que permitan regular la discriminación, como también las comunidades indígenas puedan gozar plenamente de sus derechos e igualdades, lo cual, contribuiría positivamente a la calidad de vida de los indígenas. Las Naciones Unidas lo afirman de forma más amplia en la resolución a nivel internacional, aprobada por la Asamblea General (2007) la declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, afirmando que todos los pueblos indígenas merecen ser tratados por igual ante los demás pueblos y reconocer al mismo tiempo cada uno de los derechos de los diferentes pueblos, considerándose a sí mismos diferentes y ser respetados como tales, teniendo en cuenta que, históricamente los pueblos indígenas han sufrido diversas injusticias como la colonización, el despojados de sus tierras, territorios y recursos, situación que han impedido ejercer libremente sus derechos como personas.

Con base a lo anterior, se requiere destacar que las comunidades indígenas tienen la libertad de decidir la aplicación de nuevos conocimientos, innovaciones y prácticas tradicionales, además, tiene una buena protección con respecto a solicitudes de aplicaciones de nuevos proyectos dentro de sus territorios que no cuenten con licencias o autorizaciones de la misma, y finalmente, se puede incluir que los indígenas tienen derecho a ser representados y partícipes a la iniciativa o elaboración

de políticas y normas que de adopten o incorporen en la comunidad andina en ámbitos económicos, sociales, ambientales y culturales.

En la Constitución política de Colombia 1991 o Carta Magna, se establece una serie de artículos, leyes y decretos que favorecen en caso particular a los habitantes de las comunidades indígenas. En el artículo 7 de la C/P el Estado hace énfasis al reconocimiento de la diversidad étnica y cultural que existe en la Nación, de este modo, está obligada a protegerla. Lo anterior quiere decir por parte de la Carta Magna que el reconocimiento de las comunidades indígenas, nos hace un llamado a la protección de las mismas sin una indiferencia social ante la diversidad étnica.

En este sentido, las autoridades de los pueblos indígenas pueden ejercer funciones en medio de su ámbito territorial, pues son autónomos en cuanto a normas y procedimientos, siempre que no sean contrarios a la Constitución y leyes de la República. La ley establecerá entonces las formas de coordinación de esta jurisdicción especial con el sistema judicial nacional. Según lo anterior, es importante reconocer la importancia de la autonomía de ejercer y propiciar decisiones propias dentro de los territorios indígenas, siempre y cuando estas estén dentro de lo pactado en la Constitución Política de 1991. Es así que los indígenas desde sus costumbres organizan sus propios gobernantes y líderes que representa a sus comunidades (Constitución Política de 1991).

Como se expuso a lo largo de este escrito y de conformidad con la Constitución y las leyes, los territorios indígenas estarán gobernados por consejos conformados y reglamentados según los usos y costumbres de sus comunidades, en este sentido, ellos deben ejercer las siguientes funciones, de acuerdo a la Constitución política de Colombia, Artículo 330 (1991):

Primero, estar al tanto de la aplicación de las normas legales sobre el uso del suelo y poblamiento de sus territorios, como segundo, es necesario diseñar políticas, planes y programas de desarrollo económico y social dentro del territorio indígena, considerando la armonía con el Plan Nacional de Desarrollo.

Por otro lado, surge la necesidad de promover las inversiones públicas en sus territorios y velar por su debida ejecución, con una acorde distribución y preservación de recursos, así como, la oportuna coordinación de programas y proyectos que nazcan desde la intención de las comunidades. Como último, las comunidades indígenas deben colaborar con el mantenimiento del

orden público dentro de sus territorios de acuerdo con las instrucciones y disposiciones del Gobierno Nacional.

Ante el anterior artículo de la Carta Magna colombiana, se puede agregar que los gobernantes indígenas pueden tomar sus propias decisiones, pero aun así estarán adscritos ante el plan de desarrollo del gobierno nacional, y deben cumplir con unos compromisos que conlleven al mejoramiento y la calidad de vida de sus regiones, considerando además, que como nativos representa un valor simbólico y estratégico para el país, ya que, en las regiones donde se ubican por sus asentamientos en medio del territorio natural les permite ser guardianes y expertos en el cuidado y buen uso de los recursos naturales.

Por otro lado, es importante hacer mención al Decreto 1088 de 1993, por el cual se regula la creación de las asociaciones de Cabildos y/o Autoridades Tradicionales Indígenas, en este decreto, se quiere llevar a cabo nuevas condiciones para los integrantes de los pueblos indígenas, intentando que se promueva y faculte para asociarse legalmente y fomentar un proceso de participación en los ámbitos sociales, políticos y culturales de su comunidad. Estas asociaciones son creadas en el ámbito de las regiones indígenas para fortalecer y proporcionar proyectos de salud, vivienda y educación, trabajando continuamente con las entidades que rijan en el territorio que se encuentren.

La comisión de los derechos humanos nos da mayor claridad en cuanto a la defensa y protección de cada integrante de las comunidades indígenas. Por lo cual, es importante mencionar el Decreto 1396 de 1996, que crea el programa especial de atención a los Pueblos Indígenas, que en resumidas palabras servirá para:

Velar por la protección y promoción de los derechos humanos de los pueblos indígenas y de sus miembros, definir medidas para prevenir las violaciones graves de los derechos humanos por su aplicación, construir medidas tendientes a reducir y eliminar las violaciones graves de los derechos humanos y hacer un seguimiento e impulsar las investigaciones penales y disciplinarias sobre la vulneración a los derechos, además de diseñar un programa especial de atención de indígenas víctimas de la violencia, sus familiares inmediatos. (Decreto 1396, Artículo 2 de 1996).

De este modo se evidencia que las funciones en curso, velan por la protección de los derechos humanos para los integrantes de las diferentes organizaciones indígenas, con el fin de llevar a cabo el mejoramiento de las condiciones de vida de los indígenas, que han sido constantemente golpeados por la violencia, discriminación, desplazamiento forzado y pobreza. Sin embargo, por medio de este decreto, se regula la atención inmediata a los indígenas que en su momento la necesiten, reconociendo de igual manera la inconsistencia y falta de regulación para poder así cumplir este decreto.

En cuanto al ámbito regional, es necesario abarcar lo relacionado con el Acuerdo No.006 (mayo 31 de 2020), por el cual, se adopta el Plan de Desarrollo Territorial para el Municipio De Mocoa, Departamento del Putumayo denominado “Alma, Corazón Y Vida” para el periodo 2020 -2023, donde se establece la línea estratégica; Mocoa Digna, la cual surge como una respuesta ante las diferentes problemáticas desencadenadas por la avenida torrencial del año 2017, la cual se refiere a la incertidumbre por la reconstrucción de Mocoa, la reubicación de los afectados, y de igual forma conocer sobre la prestación de los servicios básicos como el acueducto, que afecta principalmente a la zona metropolitana del municipio, en relación con la temática abordada, se presenta una estrecha relación con respecto a calidad de vida, donde los aspectos mencionados anteriormente reflejan que existen dificultades desde las entidades locales, limitando un ambiente digno para la población.

Desde el acuerdo N 006 se opta por una línea estratégica denominada el Buen vivir, que tiene como objetivo, la búsqueda de un equilibrio que permita a la población alcanzar una vida estable, y que cuenten con las suficientes garantías para sentirse apropiados de su territorio, donde se alcance un óptimo goce de sus derechos y en ultimas cumplir con los deberes como ciudadanos.

#### ***1.4.6 Marco ético***

El ser humano se establece como eje principal de todo proceso de investigación, por tal razón priman dos elementos fundamentales establecidos por la dignidad del individuo y el goce de sus derechos. En ese sentido, para el desarrollo de la presente investigación se llevó a cabo una reunión con los integrantes del Cabildo resguardo indígena Inga-Kamentsá, en donde se dio a conocer con claridad los objetivos y procedimientos del estudio y el tipo de participación que se les solicitaba a los sujetos de investigación; de igual forma, se les manifestó la incidencia que tendrían para el

suministro de información requerida mediante su participación en la implementación de la técnica de la entrevista semiestructurada.

Así mismo, se hizo énfasis en expresar que el proceso investigativo no traía consigo ningún daño o peligro para su integridad física o mental; a su vez manifestar que la participación durante el proceso no era obligatoria, por lo tanto, dicha intervención en el estudio era voluntaria, y podrían participar o dejar de hacerlo sin dar explicaciones o recibir sanción alguna. Todavía sabe señalar que los participantes conocieron que la información que daban a conocer es de carácter confidencial y anónimo si así lo requerían, sin embargo, los participantes no tuvieron limitante alguna para dar a conocer su nombre, y que los resultados que se obtuvieron del proceso investigativo, sólo serían utilizados en los trabajos propios del estudio,

Anexo a lo anterior y al tener en cuenta la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de octubre de 2005, se estableció los siguientes principios en el momento de trabajar con las MC: uno es el referido a la dignidad humana y derechos humanos, en el cual se deberá respetar la dignidad humana, los derechos humanos y las libertades fundamentales; tener en cuenta que los intereses y el bienestar de la persona deberán tener prioridad con respecto al interés exclusivo de la ciencia o la sociedad; velar por respetar la autonomía de la persona en lo que se refiere a la facultad de adoptar decisiones, asumir la responsabilidad de éstas y respeto por la autonomía de los demás; para las personas que carecen de la capacidad de ejercer su autonomía, se habrá de tomar medidas especiales para proteger sus derechos e intereses.

Dentro del proceso investigativo, se tuvo como principio el referido a la privacidad de las personas interesadas y al de la confidencialidad de la información que les atañe. En lo posible, la información no debería utilizarse o revelarse para fines distintos de los que determinaron su acopio, o para los que se obtuvo el consentimiento, de conformidad con el derecho internacional, en particular el relativo a los derechos humanos. Se tendrán presentes los principios de igualdad, justicia y equidad, para respetar la igualdad fundamental de todos los seres humanos en dignidad y derechos, de tal modo que sean tratados con justicia y equidad.

Otro de los principios que se tuvo en cuenta es el referido al respeto de la diversidad cultural y del pluralismo, más aun teniendo en cuenta que se trabajó con pueblos indígenas, de tal forma, se puso de presente velar por la solidaridad y cooperación, empatía, apoyo y fraternidad.

## **1.5 Lineamientos Metodológicos**

### ***1.5.1. Paradigma de la investigación***

El paradigma cualitativo fue visto como una oposición al paradigma cuantitativo, se afirmaba que no garantizaba fiabilidad a la aplicación en una investigación, a consecuencia de esto, autores como Gummerrsson (1991), realizaron una comparación entre el paradigma cualitativo y cuantitativo, que en el año 1991 se conocían como paradigma positivista y paradigma hermenéutico, Gummerrsson plantea que la investigación cualitativa está centrada en el entendimiento e interpretación, mientras que la cuantitativa solo se basa en la descripción y explicación, de igual forma plantea que la investigación cualitativa es de carácter holístico, que los investigadores buscan reconocer el principio de la subjetividad, de igual forma existe un conocimiento tácito que juega un papel importante dentro de la investigación, y finalmente los datos con los que cuentan en un principio no son de carácter cuantitativo.

Por otra parte, dentro del paradigma cualitativo la interacción social es indispensable dentro del proceso, dado que se constituye como la principal fuente de datos y conocimiento, de ahí que poder captar las conductas y acciones que presenta la comunidad es fundamental para conocer a fondo la interacción dentro del contexto dado, “el análisis cualitativo surge de aplicar una metodología específica orientada a captar el origen, el proceso y la naturaleza de estos significados que brotan de la interacción simbólica entre los individuos” (Bergh, 1998, cap.1) dicho de otra manera, es de suma importancia conocer los símbolos y la forma de comunicación para de esta manera orientar una metodología clara y que genere resultados.

En el paradigma cualitativo, prima el estudio de problemáticas sociales ubicándolos en un contexto definido, se interactúa con el ambiente propio de las personas, de igual forma prima los aspectos subjetivos sobre elementos objetivos, se alimenta la exploración del investigador para que de esta forma sin olvidar el principio de la neutralidad logre adentrarse en las distintas interpretaciones de las personas involucradas en los distintos fenómenos. Si bien, esta investigación busca comprender el comportamiento de la comunidad indígena a partir de los individuos en cuestión, este modelo permite observar de una manera naturalista y subjetiva, por el motivo de que las realidades sociales de los seres humanos son cambiantes, el panorama cualitativo orienta hacia el descubrimiento expansionista, exploratorio y descriptivo, lo que permite obtener una realidad dinámica en la investigación.

El proceso de investigación cualitativa consta de un proceso comprendido por la teoría, método, análisis, epistemología y metodología, la cual se fundamenta en una estrecha relación entre el sujeto y el investigador, la participación de ambos es de gran importancia, pues los intereses, valores, características, denominaciones y creencias del sujeto le dan el valor y sentido subjetivo a la observación, la cual es vital para el desarrollo de la investigación.

Uno de los factores relevantes en el proceso de este estudio es la triangulación, la cual toma en cuenta diferentes instrumentos y herramientas que permiten estudiar de forma más detallada un fenómeno social, en este caso la calidad de vida de los Inga Kamentsá, estas herramientas normalmente son las entrevistas, talleres investigativos y grupos focales, que permiten una exploración a mayor profundidad.

Según Sampieri 2014, la investigación cualitativa permite evidenciar unas características representativas, como, por ejemplo: la presente investigación se orienta en su ambiente natural, interactuando con la población indígena en su entorno y con sus diferentes manifestaciones culturales, de igual manera, el autor hace énfasis en que el paradigma cualitativo se aleja de los datos números o dicho en sus propias palabras “no se fundamenta en lo estadístico”

Dentro del paradigma cualitativo Sampieri 2014, resalta el análisis de múltiples realidades subjetivas, entendiendo que todos los seres humanos poseen una forma única de sentir y actuar, de ahí la importancia de este paradigma que orienta su camino hacia el dialogo para lograr conocer las distintas formas de observar la realidad.

### ***1.5.2. Enfoque de la investigación***

De acuerdo con el paradigma, se hace necesario abordar el presente estudio desde el enfoque histórico hermenéutico al considerar que éste se encamina a comprender, e ir más allá de lo explicativo o de simplemente determinar causas-consecuencias, así pues, partiendo de lo antes dicho se hace necesario en un primer momento comprender la realidad de esta comunidad para de esta manera lograr plasmar estrategias de intervención, de tal manera, el enfoque histórico-hermenéutico se encarga de entender un asunto social, a través de los significados, percepciones, conocimiento y prácticas, es esencial dentro de esta investigación tener un contacto directo con la población involucrada, conocer sus costumbres y tradiciones, su manera de ver y pensar la realidad,

como lo expone Ocaña (2015), “las ciencias histórico hermenéuticas buscan rescatar el fenómeno de la relación entre sujetos a partir de la comprensión de los procesos comunicativos, mediados por la apropiación de la tradición y la historia” (p.17).

De acuerdo con el autor, se puede inferir que este enfoque resalta la importancia de la acción humana, pues pretende comprender la comunicación, sentires e interpretaciones del hombre, lo cual permite un acercamiento significativo con la comunidad a través de técnicas como la entrevista o la observación participante, buscando abordar holísticamente la estructura y dinámica de una población a trabajar.

Desde esta visión se pretende comprender la realidad y reconocer la diversidad dentro del contexto a investigar, reconociendo aquí la importancia de la hermenéutica entendida como la ciencia de la interpretación y comprensión de las cosas y las relaciones que se generan dentro de una situación o fenómeno social, de esta manera se puede decir que se hace necesaria una interacción directa del investigador con los sujetos y el contexto, construyendo conocimiento mediante la crítica y la reflexión a partir de la experiencia social.

Este enfoque busca comprender cada contexto, situación, particularidad en cada área de la población Inga-Kamentsá. Que se destaca por la influencia de ideologías y condiciones que inciden en la vida del territorio, así mismo se configura mediante procesos de comparación y analogías. Este enfoque también da pie a una investigación etnográfica, dado que se realiza una investigación a profundidad que requiere una contextualización y observación de los sujetos o del hecho social en un sitio específico, para de esta manera poder comprender hábitos, costumbres, tradiciones, de igual forma entender las diferentes formas del lenguaje presentes en los integrantes al momento de llegar al sitio definido como son el lenguaje verbal y no verbal.

El autor Alexander Ortiz (2015), explica la importancia de la comunicación para este enfoque, puesto que se deben comprender los procesos, y esto se hace a través de la acción comunicativa, hay que mencionar además debe existir una apropiación de las tradiciones, en este caso la tradición Inga-Kamentsá y de igual manera su historia, considerando que según la escuela de Frankfurt la historia es tomada como un eje , que no se debe entender como un elemento propio del pasado sino como algo que vivenciamos día a día, es por esto necesario conocer la historia de la comunidad, como se presenta en el presente y que se requiere cambiar para que en un futuro mejore su calidad

de vida, en general se puede decir que debe haber una comprensión cultural ubicándose en un lugar y tiempo dado.

De éste modo que se puede ver con claridad la coherencia entre el objeto de estudio y el enfoque ya que el concepto de calidad de vida es tan amplio y complejo, que debe ser abordado mediante la triangulación de cultura contexto y sujetos con el fin de obtener una comprensión holística de sus significados, que permitan el rescate y reconocimiento bajo una construcción y reconstrucción de estas identidades socioculturales que permite ver la realidad con una mirada más amplia del contexto en el que desarrollan su vida.

### ***1.5.3. Tipo de investigación***

La presente investigación se realiza desde la investigación interpretativa, que busca principalmente abordar la realidad, describiéndola como dinámica y cambiante, con la aplicación de este tipo de investigación se puede conocer distintas características propias del ser humano que están inmersos en grupos y sociedades y de este modo se logra una adecuada interpretación, logrando definir comportamientos en los distintos contextos sociales, así mismo, se centra en la importancia de los sujetos dentro de la investigación, dado que al ser realidades múltiples se estudian desde la particularidad, se afirma entonces que “la Investigación Interpretativa se viene ocupando de estas cuestiones, como un campo joven de indagación interesado por explicar, describir, comprender, caracterizar e interpretar los fenómenos sociales y los significados individuales en la profundidad y complejidad que los caracteriza” (Gutiérrez, 2002, p.534).

La investigación interpretativa como lo expresa el autor busca interpretar, conocer a fondo, comprender las visiones subjetivas que tienen los seres humanos, conocer mediante la interacción directa las motivaciones y los distintos significados que tienen del mundo. Se concibe a la persona como elemento fundamental para esta investigación, lo que se busca es tener un conocimiento holístico de la realidad en la cual se encuentra, por esta razón esta investigación se caracteriza por ubicarse dentro de un tiempo y espacio definido.

En la investigación interpretativa se evidencia una gran fundamentación sobre la participación activa y bidireccional entre los sujetos y el investigador, esto quiere decir que tanto el sujeto como el investigador colaboran y realizan aportaciones a la investigación, claramente desde la función

que cada uno desempeña, quien investiga como facilitador dirige la entrevista y el individuo quien proporciona la información con sus respuestas, pues a partir de esto se construye la investigación otorgando un valor analítico-descriptivo a su realidad, componiendo un estudio de alto nivel interpretativo.

Este estudio se realiza desde una visión holística sobre las interacciones de los sujetos en el contexto a consultar, establece que las realidades son dinámicas, evitando recaer en generalizaciones. El análisis visto desde esta perspectiva permite llegar al conocimiento desde la reflexión e interpretación, siendo estas denominadas como la articulación entre la teoría y la práctica. El conocimiento obtenido de este análisis proviene de la interacción con el sujeto, así que el individuo es un factor importante para el desarrollo del mismo. La metodología implementada para este proceso tiene una estrecha relación con la etnografía, con el propósito de obtener datos cualitativos que permitan entender y estudiar los fenómenos sociales a profundidad.

#### ***1.5.4. Técnica de recolección de información***

La técnica a utilizar en la presente investigación es la entrevista, teniendo en cuenta el objetivo general, el paradigma de investigación, el enfoque y el tipo de investigación, de igual forma teniendo presente la comunidad a la cual se quiere indagar para llegar a comprender los factores que han afectado la calidad de vida se hace necesario recolectar la información mediante la técnica de una entrevista semiestructurada la cual facilita la comunicación con los integrantes del cabildo resguardo indígena Inga Kamentsá de Mocoa, se basa en el contacto directo como lo expresa Tonon (2002) la entrevista semiestructurada se fundamenta en el encuentro de los sujetos, en este caso los comuneros, en el cual se pretende descubrir subjetividades.

La entrevista semiestructurada es una herramienta que permite recolectar información de carácter subjetivo y particular, de esta manera se obtienen creencias, pensamientos u opiniones, Vélez Restrepo (2003) la define como:

Un evento dialógico propiciador de encuentros entre subjetividades, que se conectan o vinculan a través de la palabra, permitiendo que afloren representaciones, recuerdos, emociones, racionalidades pertenecientes a la historia personal, a la memoria colectiva y a la realidad socio cultural de cada uno de los sujetos implicados. (p.104)

Retomando lo expuesto por Vélez, es importante la implementación de la entrevista semiestructurada porque además de permitir establecer dialogo y comprender los pensamientos de los sujetos, facilita el análisis y se puede percibir mediante expresiones su sentir frente a diferentes situaciones, debido a que no es un tipo de entrevista con un esquema fijo en algunas preguntas, si se parte de unas preguntas bases, pero conforme se avance la entrevista se pueden ir implementando otras preguntas de manera espontánea.

Gracias a las preguntas que se planten durante la entrevista semiestructurada se podrá llevar a cabo la recolección de los datos necesarios para poder entender la realidad en la que los indígenas viven actualmente, se reconoce mediante el diálogo las distintas problemáticas que se presentan y así mismo la multiplicidad de las realidades, es importante resaltar que la entrevista debe ser realizada en un ambiente sano y de confianza para los entrevistados, las preguntas tienden a ser a manera de conversación, para que de esta forma el entrevistado no se sienta limitado sino que mediante el diálogo se establezca una relación de confianza para que tengan la capacidad suficiente y se sientan en la disposición de responder parcialmente. Hay que mencionar como un punto importante que el entrevistador debe tener de manera clara los objetivos de la investigación para poder direccionar de manera oportuna la entrevista, por lo tanto, se debe procurar formular de manera adecuada las preguntas para que el entrevistado no tenga dificultades al contestar los distintos interrogantes.

### **1.5.5. Población**

**1.5.5.1. Unidad de análisis.** Población de la comunidad indígena Inga Kamentsá de Mocoa, Putumayo

**1.5.5.2. Unidad de trabajo.** Según los objetivos de la investigación, se estableció que la población partícipe del estudio serán las personas que pertenecen al resguardo del cabildo indígena Inga Kamëntsá de Mocoa, Putumayo, quienes deberán cumplir con los siguientes criterios de selección:

**1.5.5.3. Criterio de selección.** De acuerdo con los intereses de la investigación, es necesario que participen personas que cumplieron los siguientes criterios:

- Pertenecer y participar activamente en las actividades del resguardo del cabildo indígena Inga Kamëntsá de Mocoa, Putumayo.

- Personas en estado de vulnerabilidad
- Personas entre el rango de edad (30- 60).

## **2. Presentación de resultados**

### **2.1 Procesamiento de información**

#### **Ruta Metodológica.**

El presente apartado busca dar cuenta del proceso que se realizó en cuanto a la construcción metodológica para la investigación denominada “La calidad de vida de los integrantes del cabildo resguardo indígena Inga Kamëntsá en el Municipio de Mocoa, Putumayo en el año 2020.”, trabajo que surgió con el fin de comprender los factores que han limitado la calidad de vida de dicha comunidad y la cual se vio agudizada por una coyuntura mundial, lo anterior bajo la interpretación de los propios sujetos en medio de un paradigma cualitativo que permita conocer la cosmovisión de los pueblos Inga y Kamenstá.

En ese sentido, este tema de investigación resulta ser innovador y necesario tanto para los integrantes de la comunidad como para la sociedad en general, puesto que permite conocer la realidad de un grupo indígena en el marco de la pandemia de Covid-19, abordando factores tanto objetivos como subjetivos.

Para el estudio se optó por utilizar la entrevista semiestructurada, en vista de que se establece como una técnica que permite el acercamiento directo con la población, a su vez facilita el diálogo bidireccional, y permite reconocer los significados culturales propios de la comunidad a investigar. Hay que mencionar, además, que la técnica se consideró relevante dado que el término calidad de vida es complejo de abordar, pues se establece como un concepto que invita a conocer a los sujetos e interpretar sus realidades para comprender sus modos de vida, es por ello que fue de vital importancia establecer lazos de cercanía con la población, y al mismo tiempo valorar la gestión de una integrante de la investigación quien hizo posible el acercamiento al cabildo Inga- Kamenstá.

El grupo desde un inicio reconoció que el trabajo a realizar sería complejo, puesto que investigar sobre las comunidades indígenas en Latinoamérica no es nada fácil debido a la poca literatura que existe; sin embargo de manera minuciosa se hizo un rastreo exhaustivo de datos de

contexto, normas y teoría Latinoamérica que diera un sustento eficaz para comprender de mejor manera la investigación en aras de dar respuesta a los efectos de la calidad de vida desde una visión integradora en tiempos de pandemia.

### **Diseño de instrumento**

La recopilación de información se llevó a cabo mediante la entrevista semiestructurada, para ello el instrumento de la entrevista se construyó a partir del aporte de la matriz de categorización en aras de dar respuesta a los objetivos específicos, a las categorías deductivas y las subcategorías, con el fin de hacer preguntas que respondan a los aspectos planteados en los objetivos tanto general como específicos.

### **Validación del Instrumento.**

La validación del instrumento fue evaluada por 2 jurados encargados el Mg. Jairo Andrés Cárdenas Estupiñán y el ex gobernador del resguardo cabildo indígena Inga-Kamentsa Jaime Dubán Vera Huelgas quienes a través de los siguientes resultados 83 de 100 y 92 de 100 otorgaron el aval para la implementación de la entrevista semiestructurada con la comunidad, considerando que el instrumento estaba acorde a los objetivos de investigación y haciendo las siguientes recomendaciones: claridad frente a la pregunta 3, integración del concepto de cultura o de representación social en las preguntas del segundo objetivo, optar por una pregunta frente la concepción cultural de enfermedad para los sujetos de investigación y una recomendación frente al lenguaje y relación de confianza con los comuneros para obtener mayor información durante la entrevista.

Teniendo en cuenta las recomendaciones realizadas se hacen los cambios pertinentes y se realizan las entrevistas con los participantes previamente escogidos mediante los criterios de selección, es de agregar que se tuvo en cuenta entablar una relación horizontal y de confianza que permitiera una mayor participación de los comuneros.

## **Vaciado de Información**

La información se obtuvo mediante las 11 entrevistas semiestructuradas a integrantes de la comunidad indígena Inga- Kamentsá del municipio de Mocoa, Putumayo, una vez se realizó la aplicación del instrumento de manera presencial en el territorio donde residen estos comuneros, se pasa a realizar el vaciado de información mediante dos matrices que permitieran la generación de categorías inductivas y un acercamiento directo con la información recolectada.

En ese sentido, en la primera matriz de manera organizada y coherente a los objetivos y categorías de investigación se crean 2 columnas una con las preguntas y respuestas ( vaciado de información) y otra con las proposiciones agrupadas, una vez se tiene esta estructura se transcribió de manera organizada la información obtenida por los comuneros de forma textual y bajo una revisión minuciosa para corroborar que la transcripción se haya hecho en su totalidad y así garantizar que la información no sea sesgada. Mientras que en la otra columna se agrupaban las coincidencias y diferencias entre respuestas que permitiera unificar de mejor forma los resultados.

Una vez se obtiene esta matriz de manera completa se crea otra matriz con 4 columnas, en donde se hacen explícitas las proposiciones agrupadas de la matriz anterior, las categorías inductivas que emergen de ésta, una columna de homologación de categorías inductivas y por último una columna de códigos que permitiera codificar la respuesta de los que integran junto al número de respuestas que coinciden.

## **Proposiciones Agrupadas**

Una vez realizado el vaciado de información, se procede a estructurar las proposiciones agrupadas, en este momento lo que se trata es de evidenciar las respuestas similares para lograr agruparlas y así posteriormente poder generar las respectivas categorías inductivas. De cada pregunta se extrajeron las proposiciones agrupadas correspondientes, lo que le permitió al grupo trabajar con mayor fluidez y entendimiento, comprendiendo que en la mayoría de respuestas los comuneros tienen coincidencia frente a las preguntas planteadas en la entrevista y por ende frente a los factores que afectan su calidad de vida.

## **Categorías Inductivas**

Este proceso se realizó tras la obtención de las diferentes proposiciones agrupadas, generadas a partir de las respuestas brindadas por las personas entrevistadas, de esta manera el grupo investigador dio una denominación técnica a las respuestas que surgen del contenido y esencia de las mismas, esto con el fin de crear criterios de definición hasta lograr una categoría central, es decir un concepto específico que permita orientar tendencias desde la postura de autores.

Homologación de Resultados: En este apartado el grupo investigador desarrolló la homologación, en donde se tiene en cuenta las respuestas similares dadas por los sujetos de estudio para así agrupar en un concepto más unificador y técnico los resultados.

## **Taxonomía**

El grupo investigador para este proceso tuvo en cuenta las respuestas de los participantes las cuales se unificaron teniendo en cuenta su relación, de ahí se toma los códigos atribuidos a cada categoría inductiva, para posteriormente crear un diseño teniendo en cuenta los objetivos específicos.

### ***2.1.1 Análisis del primer objetivo***

El vaciado de información del primer objetivo dio cuenta de factores que afectan la calidad de vida de la comunidad indígena Inga Kamentsa en medio de categorías relevantes como vivienda, educación salud y ocupación laboral, por tal motivo se relacionan las respuestas obtenidas mediante la aplicación de la entrevista semiestructurada, en donde se hace necesario, tener en cuenta las siguientes apreciaciones.

La vivienda para las comunidades no representa un lugar de privilegio ni lujo, es más bien un espacio de refugio en el que confluyen las interacciones familiares y sociales, sin embargo, es importante reconocer que, si bien existe esta concepción cultural de lo que es vivienda, alrededor del resguardo también surgen necesidades estructurales en temas de alcantarillado y abastecimiento de agua para la comunidad, lo que implica la vulnerabilidad en el territorio.

Por otra parte, en términos de educación la comunidad menciona que existe desigualdad en términos de formación, además de considerar que es fundamental proyectar la educación desde los saberes y costumbres de su comunidad, pues actualmente la educación no se comprende desde la

identidad cultural de estas comunidades y se va perdiendo el tejido simbólico que los pueblos indígenas han configurado para forjar sus modos de vida.

En términos de salud la percepción que tienen los habitantes del resguardo Inga Kamentsá sustenta la idea de ver la salud alejada del concepto de enfermedad y se sustenta desde la visión ancestral de salud espiritual y cuidado preventivo hacia la misma, lo que dignifica incluso sus saberes y tradiciones en medio de la medicina tradicional y la riqueza cultural de su entorno.

Por último, la ocupación laboral para la comunidad indígena se establecía hace algunos años en lo relacionado con la agronomía y la artesanía; sin embargo, el panorama actual nos presenta que la ocupación de los comuneros del resguardo se relaciona con el trabajo informal en la ciudad, a medio tiempo y sin prestaciones de ley lo que vislumbra el deterioro de la identidad y complejiza la dicotomía entre los quehaceres del territorio y las nuevas exigencias de la modernidad

### ***2.1.2 Análisis del segundo objetivo***

La intención de develar los aspectos subjetivos que inciden en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa no podría realizarse desarticulado de las vivencias y el sentir de la comunidad, por lo tanto, a través de la entrevista semiestructurada se llevó a cabo un consolidado de respuestas que dejan evidenciar la cosmovisión de los comuneros con respecto a las subcategorías: bienestar, satisfacción con la vida y felicidad, y en donde a través del vaciado de información se hizo un profundo acercamiento para conocer sus puntos de vista, su sentir, su percepción y su pensamiento.

En ese sentido, se tiene que a raíz del vaciado de información el bienestar se articula a la necesidad de subsanar una serie de condiciones que les permiten vivir en armonía con su familia y entorno, de forma que para ellos la calidad de vida enlaza una serie de elementos como el sentirse bien, tener trabajo, tener salud, y el campo. Por otra parte, comprenden por bienestar el término de forma integral “estar bien” en donde principalmente se busca que los problemas no afecten su vida diaria, lo anterior, con base a la necesidad de la comunicación asertiva y la gesticulación de emociones, para que, en conjunto, mediante el diálogo se potencien los consejos, opiniones, soluciones y acompañamiento oportuno.

En cuanto a la satisfacción con la vida los comuneros expresan que lo más importante para estar satisfechos con su vida, es contar con salud, tanto ellos, como su familia, puesto que la misma se establece como un pilar base para que los demás ámbitos funcionen integralmente; así mismo, se evidenció que si bien cuentan con unos limitantes que no les han permitido cumplir con su proyecto de vida, hoy en día se muestran resilientes y capaces de cumplir con cada propósito, de ahí la relación directa con la superación personal, que a su vez, no podría llevarse a cabo sin las relaciones sociales que se gestan dentro de sus vidas.

Por último, la felicidad para la comunidad Inga Kamenstá se ve reflejada en su identidad cultural, en donde pese a los diferentes problemas internos que se han evidenciado dentro del cabildo y que a su vez son un efecto del confinamiento por falta de comunicación, los comuneros concuerdan en decir que el compartir espacios de aprendizaje mutuo y colectivo es una de las principales fuentes de alegría, así mismo, expresan la importancia de sus costumbres y tradiciones como el carnaval del perdón, la toma de yagé y la elaboración de artesanía, sin embargo, temen porque dichas costumbres desaparezcan y buscan seguir motivando al rescate de su identidad cultural.

### ***2.1.3 Análisis del tercer objetivo***

La pandemia se establece como la tercera categoría de análisis e interpretación teniendo en cuenta que la investigación se enmarca en el año 2020, por lo tanto es necesario abarcar un escenario complejo y que sin duda generó limitaciones en la calidad de vida de las comunidades indígenas, de ello que el confinamiento si bien se considera una medida de contención, también representa una regulación estricta y necesaria para contener la propagación del virus del Covid-19, teniendo en cuenta que la misma implementó como estrategia de mitigación el distanciamiento físico que limitaba el libre movimiento de las personas y que impactó fuertemente la vida de las mismas. En efecto, dicha limitación espacial, afectó en primera medida la solvencia de necesidades básicas como el alimento, y la obtención de ingresos, que a su vez y sumado a la contingencia por la enfermedad ocasionó estrés y frustración.

No obstante, dentro de la comunidad Inga-Kamenstá, varios comuneros, aprovecharon dicha coyuntura para estudiar las posibles soluciones ante la enfermedad, apoyándose de la medicina

tradicional, y también de los alimentos que cosechaban de sus chagras, de ahí que si bien el confinamiento limitó todo tipo de interacción, se fortalecieron los lazos con la naturaleza, reconociendo así la importancia del territorio para las comunidades indígenas, puesto que a través de sus chagras, durante el tiempo de confinamiento lograron cultivar sus productos como la yuca, el plátano, el chiro, y legumbres. A su vez, es de reconocer y resaltar la labor que hicieron los sabedores, puesto que en vez de mirar la coyuntura como algo negativo, se sobrepusieron y estudiaron los beneficios de las plantas medicinales, y a través del yagé poder encontrar las posibles soluciones.

Por último, en medio de este estudio se evidenció el deterioro en gestión y organización del cabildo, así como de su inadecuada comunicación, puesto que como se mencionó anteriormente, las limitaciones espaciales ocasionaron la ruptura de los lazos conversacionales, puesto que cesaron las interacciones entre los comuneros en espacios como el cabildo, festividades como el carnaval del perdón y las reuniones mensuales programadas. Por lo tanto, y al minimizar la interacción comunitaria se ocasionaron conflictos, no solo a nivel colectivo, sino también a nivel individual, puesto que además del impacto económico, se evidenció preocupación en la salud mental de los comuneros, en donde expresan miedo, ansiedad y temor a que vuelva a ocurrir un hecho igual o parecido al Covid-19.

## **2.2 Análisis e Interpretación de Resultados**

A continuación se da conocer el análisis e interpretación correspondiente a la investigación denominada “La calidad de vida de los integrantes del cabildo resguardo indígena Inga-Kamentsá en el municipio de Mocoa- Putumayo en el año 2020”, la cual tiene las siguientes categorías (Calidad de vida y aspectos objetivos, calidad de vida y aspectos subjetivos y pandemia); así mismo se abordan las subcategorías (educación, vivienda, salud, bienestar, satisfacción con la vida, felicidad, confinamiento, distanciamiento social, servicio de salud e impacto económico); y finalmente las categorías inductivas que emergieron del vaciado de la información.

El principal objetivo de la investigación es comprender los factores que afectan la calidad de vida en los integrantes de la comunidad Inga-Kamentsá, es por ello, que la calidad de vida se considera uno de los términos más complejos para explicar, pues resulta ser una combinación de

elementos objetivos y de evaluación individual con respecto a las condiciones de vida de las personas, incluso resulta ser un concepto que interactúa entre elementos físicos, materiales y sociales que implica un estado de satisfacción general, derivado de la realización de las potencialidades de la personas, bajo unos aspectos subjetivos y objetivos que permiten el logro del bienestar físico, psicológico y social bajo aspectos subjetivos como: la intimidad, la expresión emocional, la seguridad percibida, la productividad personal y la salud objetiva, y de aspectos objetivos como: el bienestar material, las relaciones armónicas con el ambiente físico y social, con la comunidad, y la salud objetivamente percibida. Ardila, Rubén (2003). De acuerdo a lo anterior los actores sociales, expresan:

P5JQ: Calidad de vida para mi es más que todo vivir en un ambiente de paz, sin conflictos, con necesidades básicas, o sea supliendo las necesidades básicas y teniendo una estabilidad tanto emocional como económica y P10AP: La calidad de vida, es como vivir, por ejemplo aquí, una calidad de vida, que tenga buen trabajo, bueno uno puede cuidar sus animalitos, cuida gallinas, se pasea por allá, corre aire libre, todo eso, porque en un pueblo no es así, en un pueblo como dijo ella toca estar encerrado, no hay para donde, y es como más sano el ambiente así en el campo.

En ese sentido, se comprende la calidad de vida como un concepto integral que si bien aborda aspectos objetivos como la economía y la estabilidad en cuanto a la satisfacción de necesidades básicas; para los integrantes del Resguardo cabildo indígena Inga-Kamentsa, el territorio se establece como un espacio que genera paz y libertad, contribuyendo así a su estabilidad emocional, que sin duda alguna se relaciona con la subjetividad y la valoración de sus costumbres y tradiciones.

En primer lugar, como se ha dicho anteriormente, en la calidad de vida confluyen diferentes elementos, sin embargo para esta categoría calidad de vida y aspectos objetivos es importante mencionar que se analizara el abordaje de las subcategorías: vivienda, educación, salud y ocupación; así como de las siguientes categorías inductivas: servicios públicos, y desabastecimiento, estabilidad residencial, educación limitada, educación en el hogar, tradiciones, fusión medicina natural y científica, medicina tradicional, salud espiritual, irrelevancia medicina natural, trabajo formal, trabajo informal, que emergieron del vaciado de información.

De modo que, abordar la calidad de vida desde una postura objetiva contemple el análisis de la condición de los sujetos vista desde una postura exterior, pues como lo expresa Celemín y

Mikkelsen (2015) se debe tener en cuenta el contexto en el que se vive y los indicadores sociales por los cuales está determinado el territorio, que permitan contemplar una visión general de factores como la salud, educación, vivienda y ocupación.

Si bien, la calidad de vida se comprende como algo observable, bajo la visión de indicadores y de manera universal como algo encasillado en un estado de concepción, para las comunidades indígenas, estos indicadores que representan la visión objetiva actualmente se ven inmersos en la vulneración y negación de sus tradiciones, pues como dice el comunero en términos de conocimiento:

P4JV El conocimiento es muy importante desde lo institucional, pero desde la comunidad nos falta es de realizar el famoso compartir o conversatorio que se ha perdido con nuestro taitas o mamitas nos falta es comunicación u organización las dos partes son fundamentales para el conocimiento, porque nosotros estamos adaptándonos a la parte occidental

Situación que pone en evidencia el tránsito que viven hoy las comunidades en términos de desarraigo a sus costumbres y tradiciones, que las obliga hacer una comunidad más cercana a las dinámicas del sector urbano y occidental bajo las desigualdades e injusticias de la sociedad, por ello que a continuación se establecen categorías como salud, educación, vivienda y ocupación para su análisis en medio de los significados del resguardo contemplando las categorías inductivas.

Para comenzar, es pertinente mencionar que la subcategoría Vivienda que según Haramoto (2002) se comprende como un hogar transversal que reúne condiciones esenciales para el bienestar de los sujetos partiendo de una adecuada estructura física, las relaciones interpersonales internas, y el medio ambiente en el que se establezca, pues más allá de colmar una necesidad básica de seguridad y refugio es un escenario que debe cumplir y satisfacer las aspiraciones de sus habitantes de una forma integral; por otro lado, según la ONU (2018) una vivienda adecuada debe contar con los siguientes aspectos para que los habitantes puedan disfrutar de su calidad de vida (disponibilidad de servicios materiales, equipamiento e infraestructura), es decir, acceso al agua potable, instalaciones sanitarias adecuadas y energía para cocción.

Teniendo en cuenta la visión complementaria que tienen los autores las personas P1AJ, P2CQ, P4JV y P6LJ concuerdan en determinar la importancia de una vivienda como un lugar de refugio, donde lo importante es que no entre agua ni frío y se pueda vivir tranquilo.

Respuestas que ponen en evidencia la categoría inductiva de estabilidad residencial asumiendo entonces que el hogar no es un espacio físico en sí, sino que también se contempla como un lugar armónico y estable en el que más allá de las condiciones instrumentales, permite ofrecer tranquilidad a sus habitantes; sin embargo, para los habitantes del resguardo la vivienda implica un lugar de satisfacción de necesidades teniendo en cuenta así las apreciaciones de los siguientes pobladores:

P4JV la necesidad de alcantarillado en algunas zonas mientras que la P1AJ y P10AP manifiestan que el agua y energía no es constante a veces por razones climáticas y de abastecimiento.

De ahí, la importancia de abordar los servicios públicos y desabastecimiento como categoría inductiva del presente análisis, la cual permite reconocer que la vivienda si bien es un lugar de refugio y estabilidad para los habitantes, la misma debe consolidarse como un espacio digno, en donde se garantice el goce efectivo de los servicios públicos básicos, que permitan a las comunidades estar satisfechas con sus viviendas, situación que según 3 comuneros hoy degrada algunos lugares del resguardo, afectando su calidad de vida.

Por otra parte, en cuanto a la subcategoría educación es fundamental abordar este derecho desde la visión integradora de las comunidades para su progreso y permanencia en el tiempo, para ello Coll (1999) menciona que la educación es un conjunto de actividades y prácticas sociales mediante las cuales, los grupos humanos promueven el desarrollo personal y la socialización de sus miembros garantizando el funcionamiento de uno de los mecanismos esenciales de la evolución de la especie: la herencia cultural, de tal manera que en muy contadas ocasiones, el deber de educar ha sido deber de agentes educativos especializados.

En relación a lo anterior y bajo la pregunta ¿Considera usted que el servicio de educación que reciben sus hijos es de calidad? ¿Si, no, por qué? las personas P1AJ, P5JQ P,6LJ ,P7MS,P8PJ

concuerdan en mencionar que el servicio de educación que reciben sus hijos si es buena, por el contrario P2CQ, P3GS, P9RM PAP10 mencionan que la educación es regular.

De tal modo, desde el sentir de la comunidad se refleja la desigualdad, en cuanto al acceso de educación, pero también, la inmersión de las comunidades en un entorno educativo institucional que desarticula sus costumbres y tradiciones, haciendo de la educación un derecho limitado y universal sin un enfoque que contemple la diversidad de los pueblos.

Por otra parte, Tedesco (2008) menciona la necesidad de “buscar estrategias destinadas a garantizar una educación obligatoria bajo altos niveles de calidad homogénea para todos los sectores, esto como una de las exigencias más importantes de los proyectos políticos comprometidos con la justicia social” (p. 141)

De modo que, P4JV mencione que hace falta es comunicación u organización las dos partes son fundamentales para el conocimiento, porque nosotros estamos adaptándonos a la parte occidental por ya no tener esa unión con nuestros mayores estamos es captando una forma de vida occidental, pero si nosotros no compartimos con ellos la cultura se desaparece por falta de integración compartir

En consecuencia, se evidencia un factor que genera preocupación en los integrantes de la comunidad, puesto que la educación se establece como un elemento que construye y edifica la cultura en los pueblos indígenas, pero, que hoy sin embargo, la educación del hogar y el cabildo se están desarticulando por falta de comunicación, lo que impide el arraigo de las tradiciones por parte de los nuevos integrantes o nuevas generaciones, teniendo en cuenta que la falta de socialización ha desarticulado los saberes medicinales, la cultura, la lengua Inga y Kamentsá y la apropiación del territorio.

Desde otra perspectiva, es relevante mencionar, uno de los determinantes de calidad de vida más importantes para toda la población, la salud, de forma que, esta garantía se convierte en una subcategoría relevante para considerar el bienestar de las comunidades, teniendo en cuenta que ésta tiene una relación directa con la ausencia de enfermedad y el bienestar psíquico de los pueblos.

Bajo estas ideas, es importante reconocer las perspectivas y experiencias que aportan los diferentes actores para emprender soluciones de un determinado problema en el campo de la salud,

situación que al día de hoy se viene tratando desde una visión lineal, de un modelo y diseño enseñado a lo largo de la historia por los positivistas, el cual es la experimentación, y que por ende solo aquello que pueda ser verificado, comprobado, manipulado y controlado es considerado como científico. (Murcia, Jaramillo, 2001), delimitando y excluyendo así el saber tradicional de los indígenas; situación que para los integrantes del cabildo y resguardo Inga-Kamentsa se entiende bajo la categoría inductiva de Fusión de la medicina natural y científica, pues según:

P4JV: Bueno la enfermedad es algo espiritual porque como indígenas estamos perdiendo la medicina tradicional, aunque pueden las dos la occidental debe ir de la mano porque hay cosas que la tradicional no lo puede y la medicina occidental tampoco, ejemplo el soplo y lo llevan al médico le formulan muchas cosas y no le pasa por eso la tradicional ésta si lo cura.

Es evidente que para las comunidades indígenas la salud no se entiende únicamente como “enfermedad”, de forma que, para ellos, la enfermedad se relaciona con la prevención a través de la alimentación y el cuidado para enfrentarse ante los nuevos químicos en el entorno. Lo anterior, es una postura que sustenta el concepto de salud espiritual para la comunidad indígena, y problematiza la concepción unilateral que el mundo occidental le otorga a la salud; sin embargo, esta comunidad contempla el valor de la medicina occidental, reconociendo sus fortalezas, pero también sus debilidades frente a situaciones y enfermedades que parecen no solucionarse con el uso de la misma, por tal motivo, expresan que es necesario la fusión entre la medicina tradicional y la medicina occidental para brindarle a las personas una atención más completa en donde se sane cuerpo, alma y espíritu.

Sin embargo, las comunidades valoran la medicina tradicional de una manera bastante relevante pues al preguntar ¿Qué papel tiene la medicina tradicional en la salud física y el bienestar dentro de la comunidad? las respuestas demuestran arraigo y valoración a la medicina pues según P3GS: Para mi si es muy importante la verdad porque eso es de respeto para mi es de respeto porque hace 28 años mi hijo ya hubiera sido muerto pero un taita me lo curó por eso es de gran respeto.

Por lo tanto, que la medicina sea el centro de las experiencias de muchos, como del arraigo cultural que tienen otros frente a la conservación y creencias en la medicina tradicional, lo que implica incluso la irrelevancia que hoy se le da estas prácticas y la negación incluso del Estado para reconocer estas prácticas como sagradas y benéficas para el entorno.

En efecto, se observa que la medicina natural es el centro de las experiencias de los integrantes del cabildo Inga-Kamenstsá, de forma que para ellos, la medicina tradicional está relacionado de forma directa con la identidad cultural, puesto que las plantas medicinales, el yagé y remedios, se configuran como aspectos importantes en el sistema de creencias y tradiciones que los identifica y al cual le tienen mucha fé; sin embargo, en este mundo globalizado, se evidencia irrelevancia ante estas prácticas y costumbres, incluso reconocen de forma nostálgica la negación del Estado para reconocer estas prácticas como sagradas y benéficas para el entorno.

Para finalizar, esta categoría de calidad de vida y aspectos objetivos es oportuno mencionar la subcategoría ocupación que según Álvarez (2010) la es entendida como un conjunto de tareas laborales, que bajo el análisis de la presente investigación se aterriza en el concepto de ocupaciones tradicionales que pueden referirse a una serie de actividades como, por ejemplo, la agricultura, la caza, la pesca, la recolección y la producción artesanal, que en su conjunto satisfacen las necesidades de subsistencia de una comunidad

En esa misma línea, es importante mencionar que son muchos los pueblos indígenas que han desarrollado ocupaciones desde sus contextos que se adaptan a las condiciones de sus comunidades y que dependen de medios como el acceso a la tierra, los territorios y los recursos naturales; de ahí que emerge la categoría inductiva Trabajo formal-Trabajo informal que se sustenta en las respuestas posteriores dejando en evidencia la diversidad de las condiciones de trabajo de la comunidad indígena Inga Kamentsa, pues según los participantes de esta investigación hoy se dedican a:

La persona P1AJ es manicurista, la P2CQ trabaja con la medicina tradicional, la P3GS, P6LJ, P9RM, P10AP y P11SS mencionan dedicarse a oficios varios, al rebusque y lo que salga, la P5JQ es profesional, funcionario público en la elaboración proyectos, y la P7MS, es independiente.

Situación que pone a la vista las circunstancias de enfrentarse a un escenario occidental que exige un sustento para satisfacer necesidades básicas, adoptando así una diversidad de empleos del nuevo mundo, con el fin de ganarse la vida para subsistir en este mundo globalizado, por ello que hablar de ocupaciones para los pueblos es referirse a un sin fin de actividades en su mayoría no agrícolas y relacionadas con el trabajo asalariado de medio tiempo y sin prestaciones de ley; esta complejidad en cuanto a nuevos espacios de trabajo para los comuneros también implica una

nueva relación en sus dinámicas, pues si estos territorios se pensaban autosostenibles desde la chagra, el cultivo y las actividades para satisfacer sus necesidades hace algunos años, hoy la única satisfacciones de necesidades básica se obtiene mediante el trabajo en nuevos espacios alejándose cada vez más de espacios para el mantenimiento de usos costumbres y tradiciones en el tiempo.

No sólo es importante hablar sobre la objetividad del acceso a una vivienda digna, a educación de calidad, a cobertura en salud y en la importancia de las fuentes de empleo, sino que la calidad de vida trasciende a una visualización de integralidad que recae en las percepciones y el sentir individual de cada persona, por tal motivo, es necesario abordar la **categoría calidad de vida y aspectos subjetivos**, contemplando a su vez las subcategorías: bienestar, satisfacción con la vida y felicidad y también categorías inductivas: adecuadas condiciones de vida, baja inteligencia emocional, comunicación asertiva, superación personal, relaciones sociales, identidad cultural y problemas internos del cabildo.

En ese sentido, Bognar (2005) manifiesta que la calidad de vida desde la visión subjetiva, se lleva a cabo cuando se satisfacen las necesidades primarias, identificando el estilo de vida de las personas, que a su vez tiene una estrecha relación con el entorno o el contexto social, en ese sentido, dicho entorno, establece unas condiciones en que se encuentra la persona, algunos aspectos que dejan entrever esos condicionantes son las características y el lugar de residencia, el grado de educación, pero también, abarca la forma en que las personas invierten su tiempo libre, las relaciones sociales que establecen con su familia, pareja, amigos, vecinos y compañeros de trabajo. Así mismo, Bognar se centra en discutir la controversia entre el uso de "indicadores sociales objetivos" y el uso de "evaluaciones subjetivas" de las personas como indicadores del bienestar.

En consecuencia, se abordó una pregunta relacionada a la importancia del aspecto económico, dentro de la calidad de vida subjetiva, en donde 10 de las 11 personas que participaron concuerdan en decir que el vivir bien no se limita al aspecto económico, por el contrario, se limita a diferentes aspectos, por lo tanto, P1AJ expresa que el vivir bien no se limita al aspecto económico, y manifiesta: No, también sería como la paz en el hogar, una tranquilidad, porque usted gana bien, y en la casa hay alboroto, pues da lo mismo, entonces tendría como también en el hogar, estar como una paz, no solamente en el dinero, sino a nivel familiar; de igual forma, P3GS expresa que: Vivir bien más que todo es la salud, estar bien de salud, porque cuando dijo mi papá, después

de que usted tenga la salud, las otras cosas llegarán a su debido momento, la salud es algo físico y mental, como yo le digo, que más que todo uno evita que los problemas lo afecten a uno.

Un aspecto inherente a la calidad de vida, es aquel estado de bienestar, García (2002) expresa que el bienestar aborda una coherencia entre los objetivos que la persona busca conseguir, y aquellos alcanzados, de igual manera, el autor expresa que el bienestar aborda la importancia de contar con un buen estado de ánimo y un nivel de afectividad óptimo, así mismo dicho autor, expresa que el bienestar se relaciona con calidad de vida de forma que consiste en la satisfacción que la persona tenga de sí misma, con su red de apoyo cercana, como lo es, la familia, los amigos y también de su contexto y entorno.

Acerca de lo expresado por el autor, en la subcategoría de bienestar se retomaron preguntas que abordan el bienestar desde diferentes perspectivas, en ese sentido, las personas P1, P3, P4, P5, P7, y P8 comprenden por calidad de vida el término de forma integral “estar bien”, tratar que los problemas no afecten tanto, y abarcan el bienestar en el término “bien”, tal como lo expresa: P7MS: Pues para mí sería una calidad de vida pues de pronto estar todo bien, porque pues si no estoy bien no es una calidad de vida, eso pa mi, lo entiendo eso.

En vista del abordaje teórico y lo mencionado por los integrantes, el término de bienestar lo asocian a la palabra “bien”, que se establece como un concepto integral que engloba como ellos mencionan el “todo”, es decir, que el bienestar es visto como la noción de considerar que en su vida exista una serie de condicionantes que les permita vivir en armonía, principalmente con su círculo más cercano, pero también que se evite cualquier tipo de malestar, o problemas con las personas, en ese sentido el bienestar es visto como la garantía de paz y tranquilidad en todos los sentidos, tanto en la satisfacción de necesidades básicas como en la satisfacción en cuanto a la parte emocional de los integrantes.

Partiendo de lo anterior, la parte emocional en los individuos juega un papel muy importante para el bienestar subjetivo, de modo que mediante el dominio emocional se tiene la capacidad de autodominio y autodeterminación frente a diferentes circunstancias, Goleman (1995) manifiesta que la inteligencia emocional es aquella capacidad que tienen las personas para motivarse, de perseverar y ser resiliente ante posibles situaciones difíciles, así mismo, radica en la capacidad de controlar los impulsos y de regular los propios estados de ánimo.

De ahí que emerge la categoría inductiva baja inteligencia emocional, que tal como expresan los comuneros ante la pregunta sobre la importancia del estado emocional en sus vidas, P1AJ: Para mi mucho, porque uno hay veces que cuando está mal, no le da ganas ni de trabajar, de salir, nada, cambio cuando uno está bien como que más ganas de [ no horitica voy es con toda], pero cuando uno está con los bajones, noo, ni de la cama dan ganas de levantarse.

P5JQ: Es muy importante, digamos porque de eso depende, o de ahí se desprenden muchas de las actuaciones de uno, digamos dependiendo la estabilidad emocional que uno tenga, puede vivir con más tranquilidad.

Como se puede evidenciar, y partiendo de lo que manifiesta Goleman es importante que las personas sean capaces de gesticular sus emociones, para poder actuar en total serenidad, sin dejar que los problemas afecten nuestras conductas, por lo tanto, y basándonos de los relatos de los integrantes, se puede interpretar que la parte emocional es vital dentro de sus vidas, y que por tanto, se dejan influenciar mucho de las problemáticas que se les presentan , por lo tanto, no evidencia un buen dominio de emociones, o en algunos casos, como las personas P6 y P10, por el contrario, expresan que el estado emocional no es tan importante en su diario vivir, puesto que su tranquilidad depende de tener trabajo y poder tener un sustento diario. A su vez, como investigadoras, al momento de indagar sobre la importancia del estado emocional, muchas veces tuvimos que explicar dicho término, porque algunos integrantes del cabildo, no lo conocían.

Por otra parte, un rasgo inherente al bienestar es la comunicación, de forma que garantiza el buen desarrollo de las relaciones interpersonales, permitiendo la expresión de sentimientos y emociones, de modo que para Gómez (2026) el afianzar las competencias de comunicación conlleva a que los individuos alcancen una mayor satisfacción y bienestar con su vida; por otra parte, es vital abordar lo expuesto por los pueblos indígenas frente a la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información (CMSI) “La comunicación es una práctica social cotidiana y milenaria de los pueblos indígenas que es fundamental para la convivencia armónica entre los seres humanos y la naturaleza” (p.1)

De manera que para las personas P4, P5, P8, P9,P10 y P11, el diálogo es fundamental, porque de eso depende un sano convivir, tal como lo expresa:

P2CQ: Pues para mí ser comunicativo pues desde que sea un comunicativo bueno es bueno, pues para mi es importante una comunicación, porque una comunicación sana, porque ayudaría también a otra persona también poder convivir comunicativamente en algo, y eso hace que la otra persona se sienta bien y uno también, pa mi es importante eso

P4JV: Si, porque si no tenemos esa comunicación, y ese estado de ánimo, nuestra familia podría desintegrarse, si, siempre se basa en la comunicación, si hay una buena comunicación, hay un buen convivir, si no hay comunicación, no hay nada.

Conforme a lo anterior, la comunicación asertiva es inherente al bienestar de modo que permite la expresión de emociones, pensamientos y percepciones, además que como manifiestan los comuneros la comunicación facilita el convivir en comunidad, y la proximidad entre los mismos, si bien la pregunta iba relacionada a la importancia de la comunicación en la familia, los comuneros fueron muy concretos en expresar que la comunicación es fundamental dentro de los hogares, teniendo en cuenta que la mayoría cuentan con un hogar conformado, en donde el diálogo juega un papel importante en la crianza de los hijos.

Si bien la comunicación asertiva permite fortalecer los vínculos afectivos, potenciar las habilidades conversacionales y expresar emociones y sentimientos; elementos que sin duda, influyen en la forma de ver y entender el mundo, ayudando a sentirnos plenos y satisfechos con nosotros mismos, y con las demás personas, pero en general, el ir evolucionando de manera social a través del diálogo nos permite tener satisfacción con la vida, Díaz (2001) plantea que la satisfacción con la vida hace referencia a una evaluación que las personas hacen respecto a su modo de vivir, en donde se incluye una dimensión cognitiva, la cual hace referencia a esa satisfacción con la vida en su totalidad o por áreas específicas como pueden ser (familiar, patrimonial, laboral, social) y otra afectiva relacionada con la intensidad y frecuencia de emociones positivas y negativas, y su capacidad de regularlas.

Dicho lo anterior, los comuneros P2, P4, P6, P7 y P9, expresan que lo más importante para estar satisfechos con su vida, es contar con salud, tanto ellos, como su familia, porque teniendo salud pueden suplir las otras necesidades, tal como lo menciona:

P2CQ: La salud parte todo, entonces, y de ahí es importante la vida, yo estar alentado estar sano, entonces ahí sí puedo hablar de vida, pero si estoy enfermo no puedo hablar de vida, entonces para mí, es importante la salud, cuidar esa parte, y la salud se cuida de muchas maneras, puede ser espiritual, o con medicamentos, que sea con medicamentos sanos.

Así mismo, para las personas P6 y P9, es importante la tranquilidad para poder sentir satisfacción en su vida, para la persona P5, sentirse satisfecho va de la mano de hacer lo que a uno le gusta hacer, de lo contrario, no se puede llevar a cabo lo demás, y para las personas P6, P7 y P11, para sentir satisfacción es necesario tener trabajo, para solventar las necesidades.

Acorde con lo anterior, y partiendo de los testimonios de los comuneros se puede reafirmar lo que expresa Díaz (2001) en donde la satisfacción con la vida está relacionada con las dimensiones cognitiva y la dimensión afectiva, en donde las dos deben estar entrelazadas para poderse sentir tranquilos y satisfechos con su vida. Por otra parte, emerge dentro de la satisfacción con la vida, la salud como algo inherente y vital para la satisfacción, de modo que ellos expresan que la salud es el pilar base para sentirse completos, puesto que si existe buena salubridad todos los demás ámbitos se podrán mejorar con el tiempo.

Por lo tanto, la calidad de vida se reconoce como un sinónimo de satisfacción personal, en donde se recopila un sumario de la correlación positiva en los diferentes ámbitos de la vida, es por esto, que la satisfacción individual se relaciona con la superación personal, Andrada (2021) manifiesta que dicho término se interpreta como la capacidad de afrontar las idas y venidas para lograr la satisfacción personal, puesto que los individuos logran sobreponerse ante ciertas barreras limitantes, y en donde el dominio de las emociones logra una mejora en los aspectos negativos, la superación personal, a su vez va de la mano de las relaciones sociales.

En ese sentido, las personas P2, P3, P5, P9, P10 y P11, coinciden en expresar que a pesar de los inconvenientes a lo largo de su trayectoria, al día de hoy se sienten satisfechos con lo que han logrado conseguir, sin necesidad de comparación. Tal como lo expresa:

P3GS: Si, porque dando gracias a Dios todo pues a pesar de los trompezones de la vida, he estado bien.

P7MS: Sí, dando gracias a Dios sí, porque pues, de todas formas mis amistades nunca me han dejado, siempre me han colaborado, entonces, lo que vale es tener amigos, si, de todo, del mismo cabildo, de la misma familia, todo así, porque no depende solo de los amigos sino depende de la familia, de los amigos, de todos ahí sí.

Como se ha dicho, la satisfacción con la vida está ligada de forma directa con el alcance de unas adecuadas condiciones de vida, la superación personal y la importancia de las relaciones sociales, a su vez el logro de las mismas se gestan en determinado contexto, por lo tanto, la satisfacción con la vida enmarca una serie de determinantes que les permiten a los comuneros lograr sentirse feliz con lo que han alcanzado en su recorrido de vida, pero, así como hay comuneros que se sienten satisfechos con lo construido hasta ahora, hay personas que están en el proceso de alcanzar sus metas y objetivos.

Teniendo en cuenta lo anterior, la satisfacción con la vida es aquella experiencia de superación y de aceptación hacia las cosas que nos rodean, y generalmente tienen que ver con nuestro círculo social y las prácticas cotidianas que de manera directa y articulada generan un sentimiento de felicidad, Florenzano (2003) plantea que las personas reconocen a los pensamientos y sentimientos, al igual que las conclusiones cognitivas y afectivas que alcanzan cuando evalúan su existencia, en efecto, dicha evaluación se termina convirtiendo en un juicio propio de los contextos desde donde nace su interpretación, en ese caso valorando la felicidad desde lo que para ellos tiene que ver con la identidad cultural y sus tradiciones.

En relación con lo que refiere el autor, P2CQ expresa que: La felicidad de un cabildo como el caso póngale del Inga Kamentsá pues bueno porque por lo menos en algún momento podemos intercambiar de conversaciones, de conocimientos, podemos intercambiar algo espiritual, físico, mental, uno dice una cosa el otro dice otra, podemos compartir, para mi en esa parte ha sido una felicidad de podernos integrar y en algún momento poder convivir, pues para mi eso ha sido la felicidad, especialmente ahora que ya viene la fiesta del perdón; así mismo P9RM: De pronto ahí sería en el carnaval más que todo, o cuando hay tomas de yagé, esas también es bonito.

Con respecto a la felicidad, se logra entrever que existe una estrecha relación entre la identidad cultural y la felicidad para la comunidad indígena, partiendo del hecho de que dicho término es individual y subjetivo, y generalmente tiene que ver con el dominio de las emociones y con la

cosmovisión, en este caso, y como los comuneros mencionan se puede apreciar cómo para ellos sus costumbres y tradiciones generan un sentimiento de felicidad, especialmente el festival del perdón y la toma de yagé.

No obstante, inherente a todo proceso comunitario se llevan a cabo algunas dificultades conversacionales, que provocan diferentes problemáticas, tal como lo expresa P11SS: Allá sí dijo, allá esperar este año, no sí, así como lo que pasa en la casa, pasa allá también, allá pues también se tienen dificultades, esa vaina, pero pues uno no se pone a quemarle mucha cabeza a eso, igual, pues uno tiene que estar allá en las buenas y en las malas; y así mismo, P7MS: Uno se sentiría feliz si todas las cosas marcharan bien, pero ahorita si estamos graves, no se ve que se marcha bien como antes, antes era muy bonito, hoy en día si ya las cosas han cambiado, porque antes éramos los como decir los mayores, había como más respeto entre los mayores.

Considerando que los modos de vida de las comunidades indígenas son únicos, y teniendo en cuenta los relatos anteriores, se puede evidenciar que con el pasar de los años se han presentado dificultades de gobierno dentro del cabildo Inga Kamentsá de Mocoa, lo que provoca pérdida de la identidad cultural, por lo tanto es importante que exista mayor énfasis en rescatar las diferentes culturas, percepciones, costumbres y tradiciones, fortaleciendo así la calidad de vida y la felicidad de las comunidades.

La pandemia se establece como la tercera categoría de análisis e interpretación teniendo en cuenta que la investigación se enmarca en el año 2020, por lo tanto es necesario abarcar un escenario complejo y que sin duda generó limitaciones en la calidad de vida de las comunidades indígenas, por ello que sea importante el análisis de las siguientes subcategorías: confinamiento, distanciamiento social, servicio de salud e impacto económico, del mismo modo las categorías inductivas: dificultad económica, inadecuada comunicación, afectaciones en la salud mental, prevención y promoción, creencias limitantes, enfermedad.

Cuando por primera vez se reportó en enero de 2020 el brote de una enfermedad respiratoria grave en Wuhan, China, el mundo reaccionó con cierta indiferencia; cuando se describió que la enfermedad llamada COVID-19 era causada por un virus denominado SARS-CoV-2, su dispersión ya era incontenible. (Cabezas, 2020, p.603)

Como se ha dicho, el brote de Covid-19 se convirtió en una pandemia reconocida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) que sin duda provocó una crisis económica y social de salud, nunca antes vista; Cabezas (2020) también reconoce que todos los países se vieron afectados, tanto aquellos que se consideran desarrollados como aquellos que están en desarrollo, pero, hace énfasis en que se observaba mayor complejidad con aquellos que presentaban inequidades en sus determinantes sociales y económicas, como el caso de Latinoamérica.

En ese sentido, y teniendo en cuenta la coyuntura del año 2020, las personas P1, P2, P3, P4, P5, P10, P11 mencionan que las principales afectaciones que generó el confinamiento a causa de la pandemia fueron las limitaciones para trabajar, producir y solventar sus necesidades económicamente, por su parte las personas P6, P7, P8 mencionan que las afectaciones se dieron por la muerte de comuneros y el temor a la enfermedad, mientras que la persona P9 menciona que una gran afectación fue la limitación en las reuniones y la falta de comunicación.

P11SS: Ese si fue preocupación porque imagínese no había ni para rebuscarse ahí encerrado y cumpliendo con los protocolos del presidente esos fueron momentos de angustia.

No obstante, se puede evidenciar que la pandemia trajo consigo a nivel mundial y en las comunidades un sin fin de factores, que abarcan todas las dimensiones de la vida cotidiana, por ello que la presente investigación se centre en una mirada amplia de calidad de vida, teniendo en cuenta que durante la pandemia se evidenciaron todos los factores que constituyen la vida tanto personal como social de las personas y las circunstancias de este fenómeno, teniendo en cuenta que desde el comprender todo lo que sucede después de esta emergencia sanitaria en medio de las comunidades indígenas, es un aliento a la resiliencia, un cambio a nuevas dinámicas o el inicio hacia nuevas exigencias.

En ese sentido, se puede decir que la coyuntura causada por la pandemia tuvo bastantes efectos que impactaron la vida de la población mundial, por tal motivo, se adoptaron medidas de prevención para evitar que se siga propagando el virus, una de ellas fue el confinamiento, en teoría se puede mencionar que para Sánchez y La Fuente (2020) el confinamiento se comprende como una intervención necesaria para las comunidades con el fin de contener el contagio de una enfermedad, teniendo en cuenta una serie de estrategias preventivas que logren la reducción de las

interacciones sociales, el uso obligatorio de mascarillas, restricción de horarios de circulación, suspensión del transporte, cierre de fronteras, entre otras.

P5JQ: En la comunidad más que todo por las políticas de confinamiento, hubo problemas para la obtención de los alimentos porque las personas no podían salir a trabajar, de manera libre, y la mayor parte pues de la comunidad las fuentes de ingreso son de manera digamos ambulante, son vendedores ambulantes, o son, no oficiales, entonces pues, eso afectó mucho en la economía de los hogares, llegando así, a que haya desabastecimiento de lo necesario para los hogares.

P10AP: En primer lugar, encerrados en segundo lugar así haya trabajo no se podía salir porque no dejaban y tercer lugar a la fuerza porque ya no había que comer tocaba venir a traer algo y el estrés ahí encerrado no había nada, y le daba miedo de contagiar acabar con la vida.

Sin duda alguna, el confinamiento se considera una medida de contención, pero también como la regulación estricta y necesaria para contener la propagación del virus del Covid-19, a su vez, el confinamiento exigía una estricta distancia física que limitaba el libre movimiento de las personas y que impactó fuertemente la vida de las mismas, si nos basamos en lo expresan los comuneros se puede evidenciar que esa limitación afectó en primera medida la solvencia de necesidades básicas como el alimento, y la obtención de ingresos, que a su vez y sumado a la contingencia por la enfermedad ocasiona estrés y frustración.

No obstante, dentro de la comunidad Inga-Kamenstá, varios comuneros, aprovecharon dicha coyuntura para estudiar las posibles soluciones ante la enfermedad, apoyándose de la medicina tradicional, y también de los alimentos que cosechaban de sus chagras, tal como lo expresa:

P2CQ: Bueno ahí sería como , a las comunidades indígenas no les afectó mucho, los que viven realmente en la comunidad en la vereda, porque ellos permanecen trabajando en su chagras, no andaban en la calle, ni aglomeración ni nada de eso, entonces mucha gente por acá no les dio covid, yo sí del covid no estuve muy pendiente de eso, pero de todas formas si nos perjudico en la parte de la producción porque no se podía sacar a vender los alimentos del mercado ni salir a comprar en la parte económica pues sí nos afectó de resto en otro sentido, el covid nos sirvió para investigar cuál sería la medicina que podría curar o prevenir la enfermedad del covid, o sea que para nosotros si fue un problema económico de producción, pero eso nos sirvió como convividores con la

naturaleza nos sirvió investigar para saber es planta para qué servía y eso nos sirvió para prevenir el covid para nosotros fue eso, eso nos puso a estudiar las cosas.

Abordando lo que menciona el comunero, se puede evidenciar que, si bien el confinamiento limitó todo tipo de interacción, se fortalecieron los lazos con la naturaleza, reconociendo así la importancia del territorio para las comunidades indígenas, puesto que, a través de sus chagras, durante el tiempo de confinamiento lograron cultivar sus productos como la yuca, el plátano, el chiro, y legumbres. A su vez, es de reconocer y resaltar la labor que hicieron los sabedores, puesto que en vez de mirar la coyuntura como algo negativo, se sobrepusieron y estudiaron los beneficios de las plantas medicinales, y a través del yagé poder encontrar las posibles soluciones.

Del mismo modo, la comunicación se establece como un pilar ancestral en las comunidades indígenas, puesto que a través de la comunicación se retroalimentan diferentes temas que impulsan el desarrollo dentro del cabildo, en ese sentido, P3, P4, P5, P7, P8, P9, P10, P11 concuerdan en decir que los efectos sociales a nivel del cabildo fueron la falta de comunicación, la no tan buena gobernabilidad, la falta de reuniones y el atraso de proyectos para la comunidad, puesto que el confinamiento paralizó por completo la proximidad entre ellos.

En tal sentido, la falta de comunicación o los problemas conversacionales se evidenciaron debido a que se adoptaron medidas como el distanciamiento social, que es entendido como las limitaciones impuestas o recomendadas, según el momento, lo que tiene en cuenta proximidad física; el establecimiento de cuarentenas; el cierre o restricciones en escuelas, espacios de trabajo y ocio, situación que permite entender a esta acción como una medida espacial y no social; sin embargo, las circunstancias espaciales limitan al ser humano de las interacciones directas lo que conlleva a la transformación de actividades diarias. (Cantó, González, Martínez, 2021)

Retomando el aporte teórico, es importante resaltar que el distanciamiento social ocasionó fuertes consecuencias psicológicas, tal como menciona:

P7MS: Pues en nosotros si nos afectó, a mí personalmente a nuestra familia o sea nosotros pensábamos como decían en otras partes yo no sé será que todo lo hizo dios porque yo me encerré y pues mis hijos y mi hijo no me dejaba salir porque yo soy diabética y como decían que los diabéticos eran los primeros que íbamos a caer a mí no me dejaban ni salir a la tienda todo me

traían, ellos me cuidaron mucho a mí y el encerrar parecía que me estaba matando más a mi porque pues que no que no hay que salir y uno con las deudas pensar y ni para trabajar no trajeron gallina todo se encerró, y eso uno como de ver en el televisor y ala buena de dios todo los televisores se dañaron y yo era muy pendiente y me estaba matando psicológicamente uu yo lloraba yo decía será así yo dije si me toca pero yo pensaba mucho en mis nietos que quedaban pequeños yo me estresaba yo lloraba y ver como de la comunidad se fueron muriendo a más que ni dejaban ni velar y y eso cogían y en una chuspa y al cementerio a mí si me dio duro duro, a mí el covid me dio durísimo a pesar que no salía no se seria la sugestión o seria que cuando entraron me dieron y mi hijo me encerró y lo único que me curó esos medicamentos naturales limón con jengibre matarratón eso me daba caliente.

P9RM: Miedo, estrés cansancio le trae a uno, duro no ve que uno trabajaba allí uno del estrés se enfermó feo.

En efecto, esas limitaciones espaciales dejan impactos en los individuos, en este caso consecuencias psicológicas en los integrantes del cabildo Inga-Kamenstá, puesto que con el pasar de los días experimentaban nuevos sentimientos, especialmente miedo a morir, preocupación, estrés y ansiedad asociada a las limitaciones en cuanto a la obtención de recursos.

Por otra parte, es importante mencionar que en medio del confinamiento también sucedieron hechos que de alguna manera revelaban la rebeldía y las ansias por parte de los comuneros de tener contacto con el territorio, pues según

P3GS:..Eso si fue lo peor, porque en nuestra comunidad la mayoría trabaja el día entonces ellos en ese tiempo, nos tocó duro a nosotros porque la comunidad no se quería quedar quieta y uno tocaba decirles vean no salgan en veces algunos se ponían bravos con nosotros porque quien nos da de comer si no salimos a trabajar quien nos da de comer, y así nos pegaban su regaño y uno hay que quedarse quietos en ese tiempo era el carnaval pero no lo hicimos por ese motivo aunque algunos compañeros querían hacer el desorden pero como directivas no se hizo, eso fue unos compañeros con unas canchas y ya llamaban al gobernador que se estaban reuniendo, se ponían bravos pero esas eran las órdenes.

De ello, que sea importante destacar dos categorías importantes : el deterioro en gestión y organización del cabildo así como de su inadecuada comunicación en tiempos de pandemia ,pues siendo coherentes con el comprender de los modos de vida de las comunidades surge la idea de que los indígenas fluyen en medio de la naturaleza la libertad y la comunidad, de ahí que la tensión en la comunidad se haya sentido, pues los más arraigados a las tradiciones y costumbres querían continuar con su vida cotidiana y la comunicación en ese escenario empezó a ser violenta y contradictoria con los estatutos que nivel global se venían manejando y con el propio cabildo, ya que las contradicciones y diferencias forjaron un territorio menos cohesionado y más distante.

El servicio de salud en tiempos de pandemia atravesó por momentos críticos dado que dicho evento surgió de forma inesperada, por lo tanto, el sistema de salubridad asumió un gran reto al enfrentarse con un virus que se extendía rápidamente por todo el país, alcanzando lugares recónditos y buscando el bienestar de toda la población. Considerando que Colombia según el DANE (2018) presenta un país pluriétnico, el inadecuado acceso al servicio de salud se daba a causa de la desinformación y a las creencias limitantes de dichas poblaciones indígenas.

En vista del fenómeno de desinformación y la identidad cultura, Barragán de la Parra (2012) expresa que es necesario comprender que el sistema de creencias no es bueno o malo, sino potenciador o limitante; de ello depende que puedas pensar en cambiarlo y reemplazar así, la manera en que percibes las cosas, por lo tanto, en el sistema de creencias en el cual divergen diferentes aspectos como la religión, las costumbres, o los modos de vida, se hace necesario comprender dichas creencias que resultan ser una limitación para acceder al servicio de salud.

P7MS:No a yo me daba miedo porque como el mundo decía que no llegaba a ser cremado en chuspas y al cementerio lo entubaron no yo si no al hospital y solo 2 vacunas por qué no eso daba miedo.

P10AP:Muchas cosas oía que en el hospital se moría mucha gente por motivo que no le reciben las vacunas y a otros no, el miedo era que no le vaya a recibir a uno y se vaya más rápido al hueco entonces acudimos a remedios naturales nosotros hicimos eso y gracias a Dios no nos ha pasado nada y eso vinieron pero yo le dije que no y me dijeron que por qué porque no de todas maneras estoy bien les dije.

Considerando que, en 2020 existía un panorama desalentador puesto que no existía vacuna contra el virus, se optó por el confinamiento lo cual obligó a la población mundial a recurrir a otras medidas que eviten su contagio, dichas medidas preventivas fueron el uso constante de tapabocas, el lavado de manos, evitar contacto con otras personas, y detectar de manera inmediata algún síntoma, para recurrir al aislamiento. “A pesar de los adelantos en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, son las acciones de prevención las más activas para conseguir una vida sana y digna” (Aguirre, 2011, s.p)

P2CQ: Pues la importancia en esa parte que las personas por lo menos en ese momento trataron de prevenir de cuidarse, pero si se acordaron de los servicios de salud esa, es un aparte importante porque si buscaron ayuda.

P4JV: Pues como le dije yo, en esa cuestión pues uno tomó las medidas preventivas si, y pues lastimosamente pues me fui hacer tomar la prueba, y todo eso, si pues para descartar, no, pero no estuve bien de salubridad, si, y el cuidado, el cuidado que uno tenía, si pues para evitar, ser contagiado, y pues tener de pronto alguna terrible catástrofe, que puede llegar a muchas cosas, si se tomaron las medidas de precaución, correspondientes, para evitar el contagio, uno tomaba la cuestión de los remedios ancestrales, lo que era el jengibre con limón, que lo otro se tomaba, como se llama la hoja de la , matarratón con ajo, cebolla y limón, si, pues remedios que son, de cuestiones ancestrales, sí y de la medicina tradicional que se aplica, y esos autocuidados para que para uno estar prevenido.

Parafraseando a Cabezas (2020) el Covid-19 deja un panorama muy devastador, no solo por el alto número de fallecimientos, sino porque con la llegada de esta coyuntura se puso al descubierto una serie de limitaciones en los servicios de salud de los países, esto sumado a que en Colombia se puede evidenciar una precarización en los mismos, y en donde las camas de cuidados intensivos no daban abasto; dicho esto, los centros de salud y los hospitales asumieron un gran reto para enfrentar la enfermedad, pero también se focalizaron en la prevención mediante el lavado correcto de manos, uso de tapabocas y distanciamiento social, que sin duda alguna, ayudaron a disminuir el brote del virus.

En efecto, dichas medidas de prevención se consolidaron obligatorias dentro de todo el país, por lo cual, existía un deber y obligatoriedad para adherirse a las mismas; partiendo de lo anterior,

las comunidades indígenas, y especialmente el cabildo Inga-Kamëntsá se enfrentó a un dilema ético que transgredió su forma de pensar y ver las cosas, puesto que si bien, desde el cabildo se promovía el uso de tapabocas y mascarilla, muchos no acataban la indicación, y esto se debía a lo que se conoce como creencias limitantes, que se originan por el arraigo a su espiritualidad, religión y creencias, tal como expresa el autor.

En contraste con lo anterior, también se suma la desinformación que se ve presente en los relatos de los comuneros, de forma que pensaban que la vacuna no era efectiva y que por el contrario se podían morir, por tal motivo, muchos comuneros optaron por no vacunarse, pero, sí se adhirieron a medidas preventivas como el uso del tapabocas, y a remedios caseros como el jengibre con limón, el matarratón entre otros, y aún más a las tomas de yagé.

Los integrantes del Cabildo, se mostraron muy fuertes y sin duda alguna se evidenció que dicha coyuntura no tuvo en cuenta los saberes culturales de los pueblos indígenas, puesto que la medicina, las vacunas y los análisis se dieron en el marco normativo y propio de la medicina occidental. Situación que pone en evidencia la degradación de la cultura como una forma de economía, pues era importante en este escenario apostar por lo sabres teniendo en cuenta que la medicina tradicional debe ser reconocida acogida y valorada, más allá de un escenario de pandemia, sino en medio de la legislación teniendo en cuenta que la medicina tradicional puede ser cura para otros, sustento para los indígenas y un camino para seguir con los saberes, tradiciones y costumbres como un ideal que permita en el tiempo generar la identidad cultural a los territorios.

La llegada del COVID-19 a Colombia generó el aislamiento preventivo obligatorio a nivel nacional afectando la economía interna y externa del país, algunas actividades económicas fueron suspendidas o cerradas generando mayor desempleo, las personas contagiadas por COVID-19 va en aumento creando una dicotomía entre buscar el cuidado de la salud y el beneficio económico de los colombianos. (Sánchez, 2020, p.2)

P11SS: Pues la verdad a mi familia le dio muy difícil, porque yo trabajo al diario, al rebusque, en lo que salga, y pues uno ahí encerrado, no se podía salir, cumpliendo con los protocolos, uno preocupado por plata, y para que no le de esa enfermedad.

P4JV: Afectó mucho, si, afectó mucho ya que como lo dije anteriormente a nivel personal, pues los ingresos bajaron, si, y se dejaron de suplir muchas necesidades, si, y al nivel comunitario, pues como lo decía, hay mucha gente que lastimosamente solamente viven de un jornal, si, y usted sabe que como indígena nosotros somos bien reproductores, sí, hay una familia, por ejemplo un núcleo familiar, no es mínimo, de 4 o 5, si, y un jornal que valga 30.000mil pesos y usted esos 30.000 mil pesos, para alimentarse 5 o 4, es muy difícil, si la parte económica afectó mucho, tanto a nivel personal como a nivel comunitario.

P7MS: Duro ahí sí que cierto nos tocó aguantar dar gracias a Dios que tenemos la huerta arriba entonces él traía el plátano la yuca el chiro y así los huevos los pollos con eso nos tocó porque ya el grano de arroz se lo miraba a las 5000 ya no traían y eso estaba caro, nos tocaba así pero así resistimos.

Dicha zozobra obligó a cientos de colombianos a verse en la necesidad de pedir préstamos, por lo tanto, una de las secuelas a causa del impacto económico es el endeudamiento. El acceso al crédito y financiamiento permite a la población destinar recursos para satisfacer diferentes necesidades, sobre todo en un sector tan vulnerable como es el informal, carente de estabilidad y seguridad laboral. (Socasi, 2022, xii)

P1AJ: Eso sí afectó a muchos, algunos que teníamos deudas ya sea con el banco con algún otro y ya no trabajar y el banco hubo que dijo que extendía la deuda más años y uno que guardaba la esperanza de ya terminó y se alargó más, entonces siempre fue.

P7MS: Los que debíamos créditos nos dejó mucho alcanzados para poder igualar yo como trabajo con créditos eso me toco ese tiempo me alargaron más tiempos si no hubiera habido ya hubiese terminado de pagar, no no podían eso de dañar el data crédito, pero nos dejaron más largo tiempo, pero si nos dejaron trabajar más tiempo para pagar.

Sin duda alguna, la pandemia a causa del Covid-19, paralizó el mundo en sus diferentes dimensiones; sin embargo, se evidenció un gran impacto en la economía, mundial, nacional, y de los gobiernos locales, puesto que si bien, se trató de brindar una contingencia la afectación cada vez se agudizaba, de forma que, especialmente en nuestro país se vieron afectadas las pequeñas y medianas empresas, también aquellos trabajos informales, teniendo en cuenta que parafraseando a

Rodriguez (2020) el 47% de los trabajadores están en la informalidad, y donde la preocupación radica especialmente en caseríos, o en la zona rural.

En ese sentido, tenemos una comunidad que se vio fuertemente afectada por las medidas adoptadas por el gobierno nacional, tales como: confinamiento y distanciamiento social, pero a su vez, los comuneros reconocen que dichas medidas de alguna forma, permitieron que estuvieran aún con vida, partiendo de lo anterior, se presentaba una dicotomía entre, salgo a trabajar y me enfermo, o me quedo en casa pero que comemos, ante esta situación, y teniendo en cuenta que la mayoría de comuneros residen en zonas rurales, tuvieron la ventaja de labrar su tierra, y consumir los productos, como la yuca, el plátano y el chiro.

En vista de que no se podía trabajar, los comuneros expresaron que las deudas se iban acumulando, por tal motivo, muchos se vieron en la necesidad de pedir préstamos bancarios, que en su momento manejaron altas tasas de interés, por lo tanto, aunque se habla de normalidad, aún siguen latentes las secuelas de ese gran impacto que les dejó en su vida, sumado a esto, surge la categoría inductiva que abarca las secuelas y la enfermedad, de forma que, el impacto económico generó cuadros de estrés y ansiedad, sumados al miedo y la angustia de contraer dicha enfermedad y morir; al mismo tiempo, los integrantes del cabildo, manifiestan que al día de hoy siguen teniendo miedo de que vuelva a surgir una nueva pandemia, puesto que a raíz de dicha coyuntura, se vieron agravadas algunas enfermedades de base, y otras que surgieron a causa de la misma enfermedad.

Hay que agregar, que del presente análisis emerge un cuarto objetivo específico, puesto que la investigación aporta diferentes elementos que contribuyen a conocer la realidad de la comunidad indígena Inga Kamenstá y vislumbra lo que sucede en general con los pueblos nativos, por ende, se hizo necesario diseñar una guía de información y reflexión para su aplicación desde la perspectiva del Trabajo Social.

En ese sentido, dicha guía se establece como un referente sustancioso para la alcaldía municipal y para la ciudadanía en general que esté interesada en conocer la realidad contextual de los pueblos indígenas, en efecto, la guía recoge de manera específica las problemáticas identificadas en el cuerpo de la investigación, abordándolas y brindando propuestas desde la intervención propia del Trabajo Social.

Finalmente, es de mencionar que, si bien la guía toma como referente este Trabajo de Grado, su elaboración es original y única, abarcando así unas propuestas y aportes a tener en cuenta por parte de la institucionalidad. Se espera, que la cartilla tenga gran impacto y pueda ser leída y analizada por la comunidad, buscando así establecer desde el tejido social nuevas perspectivas para contribuir significativamente al goce efectivo de la calidad de vida, por tal motivo, el acceso a la cartilla no es limitado, y se puede acceder haciendo uso de un teléfono móvil mediante un QR (Anexos).

### **3.Conclusiones**

Los principales elementos que repercuten en la calidad de vida de las comunidades Inga-Kamentsa, tienen que ver con la falta de garantías estatales con respecto al rescate y valoración de la identidad cultural de estas comunidades, teniendo en cuenta que sus dinámicas en términos de garantía de derechos se ven influenciadas por iniciativas sin un enfoque integral que contemple lo diverso y multicultural, por tal motivo estas comunidades responden y se van sumergiendo cada vez más en las problemáticas propias de la modernidad.

En términos de educación, se puede explicar por medio del limitado acceso que existe hacia la misma, teniendo en cuenta que esta es influenciada por una formación sesgada que no contempla la diversidad y rescate de costumbres y tradiciones, impidiendo y dejando en el olvido saberes, lengua y costumbres para nuevas generaciones, situación que se hace evidente en la dicotomía entre enfrentarse de lleno a un mundo occidental con nuevas exigencias o continuar con la lucha por el rescate de unos saberes, lo mismo sucede con la ocupación de estos pueblos, pues es evidente que la variedad en ocupaciones revela la falta de oportunidades con respecto a sus oficios propios y los sumerge en nuevos oficios con el fin de suplir nuevas necesidades que la ciudad exige, por ello que se integren a trabajos informales.

Por otra parte, en salud si bien existe una valoración importante hacia sus saberes en cuanto a medicina natural y salud espiritual, es notable observar que cada vez más estos potenciales en términos de apropiación cultural van quedando en manos de los mayores y no trasciende en generaciones pues las dinámicas exigen nuevas apropiaciones, por ello la importancia del rescate y la visibilidad de estos saberes que permitan tanto a las comunidades como a la sociedad en general el reconocimiento y validez de un saber que les permita romper la brecha entre lo moderno y lo ancestral, asumiendo así sus modos de vivir como una posibilidad de constitución del plan de vida del cabildo.

#### **Conclusiones subjetivas**

Los principales aspectos subjetivos que inciden de manera significativa en la calidad de vida de la comunidad se expresan en el bienestar y en las buenas condiciones de vida, que a su vez están relacionadas de manera directa con solventar las necesidades básicas, tales como: vestido, hogar,

educación, y salud; dicho esto, para la comunidad Inga-Kamëntsá es necesario que converjan aspectos objetivos y su sentir individual para un goce efectivo de calidad de vida.

La satisfacción con la vida se relaciona con el alcance de ciertos propósitos o metas, que se van construyendo con el paso del tiempo, se evidencia entonces, que algunos integrantes de la comunidad Inga-Kamëntsá se antepone a los obstáculos de la vida, adquiriendo lo que han deseado; sin embargo, otra parte de los integrantes reflejan zozobra e intriga con el futuro para ellos y su familia, puesto que reconocen que existe una inequidad en el sistema de gobierno que no les ha favorecido para alcanzar todos los objetivos que se han propuesto.

Un aspecto fundamental que refleja la felicidad dentro de la calidad de vida es la identidad cultural, reflejado en costumbres y tradiciones, sin embargo, con el devenir de los años, y con la globalización presente en este siglo, se han perdido algunas prácticas milenarias como la comunicación, el compartir saberes, reconocer la importancia del otro y los aprendizajes propios de los pueblos indígenas.

Dentro del bienestar, se reconoce que los comuneros son ajenos al término de estado emocional, de forma que es necesario dentro de las comunidades profundizar sobre la inteligencia emocional, brindando valor al dominio y expresión de emociones para prevenir posibles enfermedades mentales como la depresión, la ansiedad y los múltiples trastornos.

La salud se consolida como un aspecto fundamental dentro de la comunidad indígena, comprendiendo que, para la misma, la salud es vital para que funcionen de forma integral los otros ámbitos, de igual forma, es de rescatar que los comuneros sobreponen la salud a las comodidades económicas, puesto que concuerdan en decir que de la salubridad depende el trabajo para solventar sus necesidades básicas.

### **Conclusiones de pandemia**

Las repercusiones por la pandemia a causa del Covid-19 están orientadas en dos grandes vertientes: un impacto económico y la afectación a la salud mental, que a su vez van relacionadas, debido a que, por limitaciones económicas, las familias presentaban cuadros de estrés, ansiedad y miedo que hacían que se genere un desequilibrio en su calidad de vida.

La pandemia, el confinamiento y el distanciamiento social, no sólo impactaron en el período de 2020-2021, sino que sus repercusiones trascienden al escenario actual, puesto que los efectos siguen inherentes y se ven reflejadas en secuelas psicológicas de temor, ansiedad a enfermarse y a morir, estrés y preocupación ante un hecho igual; así mismo, y teniendo en cuenta la informalidad en la cual desarrollan sus actividades económicas muchos integrantes de la comunidad se vieron en la necesidad de pedir préstamos bancarios, que en su momento manejaron altas tasas de interés, y que por diferentes motivos, no han logrado sobreponerse ante la situación económica.

El Covid-19, generó un gran impacto en la parte económica; sin embargo, la comunidad indígena Inga-Kamëntsá se sobrepuso ante la coyuntura, dejando entrever su arraigo hacia la medicina natural y los múltiples beneficios que la misma contiene, por lo tanto, se observó una comunidad resiliente, que se adapta al cambio, pero que además busca soluciones a través del estudio de las plantas curativas y del yagé como barreras protectoras ante las distintas enfermedades.

#### **4.Recomendaciones**

En el marco de la línea de investigación: sujetos, contexto y cultura, es fundamental conocer el contexto en el cual se desarrolla la investigación, para de esta manera identificar el accionar de los sujetos y a su vez el reconocimiento de su identidad cultural, donde se pretende percibir las costumbres, tradiciones, lengua y demás ritos propios de la comunidad Inga- Kamentsá.

##### **Al cabildo resguardo indígena Inga-Kamenstá**

La presente investigación se considera esencial para la elaboración, desarrollo y actualización del plan de vida del cabildo resguardo Indígena Inga- Kamentsá del Municipio de Mocoa, teniendo en cuenta su contenido teórico, conceptual, y metodológico, en el cual se plasmó la subjetividad de la comunidad para sustraer una comprensión del término de calidad de vida, pero a su vez, se reconocen diferentes disgustos dentro de la dinámica grupal existente.

Es vital, que, desde la junta directiva, se aborde el estudio para reconocer y validar el sentir de los sabedores mayores, así solo así, se podrán generar vínculos sanos basados en el diálogo y en la participación colectiva, teniendo en cuenta que existe preocupación por la pérdida de identidad, costumbres y tradiciones dentro de la comunidad.

##### **A la Universidad Mariana - Trabajo Social**

Es primordial que desde la Universidad Mariana se incentive la investigación con comunidades indígenas, reconociendo la diversidad étnica que tiene el sur del país, es fundamental que desde la Universidad se pueda estudiar, comprender y generar nuevo conocimiento relacionado con pueblos indígenas, destacando el valor cultural que promueven las mismas, buscando preservar la identidad cultural, sus costumbres y tradiciones mediante investigaciones desde la academia.

Es necesario que desde el Programa de Trabajo Social se fortalezca la investigación cualitativa, puesto que la misma genera un conocimiento situado y que permite reconocer la diversidad cultural y territorial, además de las relaciones sociales propias y dinámicas que se gestan en los contextos; en ese sentido, se pretende ir más allá de datos cuantificables y que solo generen un análisis comparativo.

Es fundamental que la investigación trascienda a la investigación aplicada, para de esa forma llevar a cabo estrategias que contribuyan de manera significativa a la calidad de vida de la comunidad Inga-Kamenstá, lo anterior, con el propósito del trabajo conjunto de los sujetos de investigación y las instituciones locales.

El programa de Trabajo Social cuenta con el semillero Yachay, que busca aportar a la construcción de una sociedad más justa, por lo tanto, es necesario que desde el semillero se motive a construir procesos investigativos que aborden la realidad de un contexto, especialmente con comunidades indígenas, incentivando el diálogo intra e interinstitucional.

### **A la alcaldía de Mocoa**

Es importante que la investigación se considere relevante en la elaboración de planes, programas o proyectos que promuevan la mejora de la calidad de vida de la comunidad Inga- Kamentsá, de forma que para la alcaldía esta investigación aporta datos e interpretaciones importantes en cuanto a la validación de las percepciones sobre las condiciones de vida de la comunidad indígena.

Es relevante que la alcaldía municipal permita integrar y reconocer la medicina tradicional como un beneficio importante, del cual se debe hablar y posicionar, para ello que se asuma por parte de los mandatarios locales, una integración con el sistema de salud que avale el intercambio intercultural y posicione la medicina alternativa como un sistema capaz de sostener una identidad cultural y aporta a la salud de los colombianos del sur occidente del país, incluso enmarcado en medio de la agenda política la lucha por la voluntad política para hacer de la medicina natural un punto relevante en la reforma a la salud.

## **Referencias bibliográficas**

Agostini A. Claudio, Brown H. Philip, Roman Andrei (2010) Cuadernos de Economía, Vol 47: Estimando Indigencia y Pobreza Indígena Regional con Datos Censales y Encuestas de Hogares. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cecon/v47n135/art05.pdf>

Aguilar-Peña, M., Blandón, M. F. T., & García-Perdomo, H. A. (2023). Salud intercultural y el modelo de salud propio indígena. *Revista de Salud pública*, 22, 463-467.

Agurto, J., & Mescco, J. (2012, May). La comunicación indígena como dinamizadora de la comunicación para el cambio social. In Ponencia presentada en el XI Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación Social de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación. Montevideo.

Albertos, Carmen. (2018). Desarrollo sostenible de los pueblos indígenas: con ellos, para ellos. Blog. BID mejorando vidas. Recuperado de: <https://blogs.iadb.org/igualdad/es/desarrollo-sostenible-de-los-pueblos-indigenas-con-ellos-para-ellos/>

Alfonso Urzúa M & Alejandra Caqueo-Urizar (2012). Calidad de vida: una revisión teórica del concepto. Recuperado de: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082012000100006](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082012000100006)

Alfonso Urzúa M & Alejandra Caqueo-Urizar (2012). Calidad de vida: una revisión teórica del concepto. Recuperado de: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082012000100006](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082012000100006)

Ardila, R. (2003). Calidad de vida: una definición integradora. *Revista Latinoamericana de psicología*, 35(2), 161-164.

Arizabaleta Domínguez, S. L., & Ochoa Cubillos, A. F. (2016). Hacia una educación superior inclusiva en Colombia. *Pedagogía y saberes*, (45), 41-52.

Arriagada Irma, (S.F) División de Desarrollo Social CEPAL: Dimensiones de la Pobreza y políticas desde una perspectiva de género. Disponible en:

[https://www.cepal.org/mujer/reuniones/pobreza/sra\\_arriagada.pdf](https://www.cepal.org/mujer/reuniones/pobreza/sra_arriagada.pdf)

Baldevi, Oelz (2021). Los pueblos indígenas en un mundo del trabajo en transformación. Navegador indígena. Recuperado de: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---gender/documents/publication/wcms\\_804303.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---gender/documents/publication/wcms_804303.pdf)

Banco Mundial. 2008. Social dimensions of climate change: Workshop report 2008 (Washington, DC)

Barragán de la Parra, R. (2012). Nuestras creencias ¿limitantes o potencializadoras?.

Bazán Ojeda, Abigail; Quintero Soto, Ma. Luisa; Hernández Espitia, Aurea Leticia, Evolución del concepto de pobreza y el enfoque multidimensional para su estudio. Quivera, vol. 13, núm. 1, enero-junio, 2011, pp. 207-219 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/401/40118420013.pdf>

Bisquerra, R. (Coord). (2011). Educación emocional. Propuestas para educadores y familias. Bilbao: Desclée de Brower.

C. (1999). Algunos desafíos de la educación básica en el umbral del nuevo milenio. Perfiles educativos, (84).

Can. 2011. «Pueblos indígenas en la comunidad andina». Can.

CARRANZA, J., 2001. Complementariedad entre Agentes de Desarrollo. CISCAP Amazonia Perú. Junio 2002 <<http://www.isf.es/conf2001/mesacarr.pdf>>.

Castro, A. L. B., & Zamorano, M. A. M. (2012). Calidad de vida subjetiva en estudiantes universitarios. Enseñanza e investigación en psicología, 17(1), 29-43.

Celemin, J. P., Mikkelsen, C. A., & Velázquez, G. Á. (2015). La calidad de vida desde una perspectiva geográfica: integración de indicadores objetivos y subjetivos. *Revista Universitaria de Geografía*, 24(1), 63-84.

CEPAL, N. (2020). El impacto del COVID-19 en los pueblos indígenas de América Latina-Abya Yala: entre la invisibilización y la resistencia colectiva.

Cid, D., Araos, F., Cid, D., & Araos, F. (2021). Las contribuciones del espacio costero marino para pueblos originarios (ECMPO) al bienestar humano de las comunidades indígenas de Carelmapu, Sur de Chile. CUHSO (Temuco), AHEAD, 0-0.  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2452-610X2021005000003&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2452-610X2021005000003&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

Concejo Municipal. (2020, mayo). Plan de Desarrollo Territorial (PDT) del municipio de Mocoa “Alma, corazón y vida” para el periodo 2020 – 2023. <https://www.mocoa-putumayo.gov.co/Transparencia/Plan%20de%20Desarrollo%2020202023/Acuerdo%20N%C2%B0%20006%20de%20mayo%2031%20de%202020.020%20PLAN%20DESARROLLO%202020-2023.pdf>

Congreso. 1991. «Constitución política de Colombia 1991 preámbulo el pueblo de Colombia».: 108.

Cuadra, H., & Florenzano, R. (2003). El bienestar subjetivo: hacia una psicología positiva. *Revista de psicología*, 12(1), ág-83.

Cummins, R. A., & Cahill, J. (2000). Avances en la comprensión de la calidad de vida subjetiva. *Psychosocial Intervention*, 9(2), 185-198.

DANE. (2019b, septiembre). *Población indígena de Colombia*. Resultados Del Censo Nacional De Población Y Vivienda 2018. <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-eticos/presentacion-grupos-eticos-2019.pdf>

De Toscano, G. T. (2009). La entrevista semi-estructurada como técnica de investigación. Graciela Tonon (comp.), 46.

Declaración de los Pueblos Indígenas ante la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información. Caucus Indígena de Sur, Centro América y México, Ginebra, 10 de diciembre de 2003.

Eslava Ruiz, F. L., Mendoza Urrego, C. Z., & Córdoba, F. E. (2019). Desplazamiento forzado interno y salud mental en pueblos indígenas de Colombia El caso Emberá en Bogotá. Tesis Psicológica, 14, 42,65. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7502657>

Espinosa, y. G., & Ramírez, j. s. inclusión realizada por la comunidad indígena Inga ubicados en Colón–Putumayo a dos mestizos.

Estudio, C. D. E., & Wacoyo, R. (2015). Determinar la incidencia de la aplicación de la consulta previa en la calidad de vida de las comunidades indígenas. Caso de estudio resguardo Wacoyo.

Galán, M. G. N. (2012). La calidad de vida: Análisis multidimensional. Revista de enfermería neurológica, 11(3), 129-137.

Galeano, Santiago Lorenzo (2018). Mejoramiento de la Calidad de vida de los beneficiarios del Programa de Pensión Alimentaria para Adultos Mayores en situación de pobreza en la Colonia Indígena La Promesa en el Departamento de Presidente Hayes.

García Riaño, D. (1991). Calidad de vida. Aproximación histórico-conceptual. Boletín de Psicología, 30, 55-94.

Gaviria Garcés, C., & Díaz Martínez, A. L. (2021). Fortalecimiento de la calidad de vida en el adulto mayor de la fundación San Alfonso María de Ligorio del Municipio de Sibundoy-Putumayo.

General, Asamblea, Naciones Unidas, Estados Miembros, y Naciones Unidas. 2017. «Editorial: The “Universal” Declaration of Human Rights». *Philosophy* 92(3): 331-32.

Goleman, D. (1995). *La inteligencia emocional*. Editorial Kairós.

Gómez, F. S. J. (2016). *La comunicación*. *Salus*, 20(3), 5-6.

González-Romo, Adrián; Maldonado-Montalvo, Juan. El capital social comunitario, una estrategia contra la pobreza en los pueblos indígenas del estado de Guerrero Ra Ximhai, vol. 10, núm. 3, enero-junio, 2014, pp. 119-139 Universidad Autónoma Indígena de México El Fuerte, México Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46131111009>

Gov.co. (2021). *Alcaldía de Mocoa, Ciudad Capital*. Mocoa. <https://www.mocoa-putumayo.gov.co/Paginas/default.aspx>

Haramoto.E(2002). —Un sistema de información en vivienda. Una proposición preliminar. *Revista Planes de Desarrollo Urbano*. Vol. 16. Núm. 44. Santiago de Chile: INVI-Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad de Chile.

Hernández Rodríguez, J. (2020). Impacto de la COVID-19 sobre la salud mental de las personas. *Medicentro Electrónica*, 24(3), 578-594.

Kay, C. (2016). La transformación neoliberal del mundo rural: procesos de concentración de la tierra y del capital y la intensificación de la precariedad del trabajo. *Revista latinoamericana de estudios rurales*, 1(1).

Liñeiro Coronado, C. A., Cabrera Sánchez, J. P., & Falla, A. A. (2016). Significación social de la pobreza en la comunidad indígena Inga en el municipio de Mocoa, departamento del Putumayo. Retrieved from [https://ciencia.lasalle.edu.co/maest\\_gestion\\_desarrollo/16](https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_gestion_desarrollo/16)

LOPEZ, Gerardo; VELAZCO, Sergio. (1986) Aportaciones indias a la educación. México: Ediciones El caballito:. 157 p.p...

Lorente Rodríguez, M. (2019). Problemas y limitaciones de la educación en América Latina. Un estudio comparado.

Margot, J. P. (2007). La felicidad. Praxis filosófica, (25), 55-80.

Martín, M. Á. G. (2002). El bienestar subjetivo. Escritos de psicología, (6), 18-39.

Molina-Orjuela, D. E., & Gómez-Muñoz, J. T. (2022). Gobernanza indígena en tiempos de COVID-19 en Colombia. Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud, 54.

Monje Carvajal, J. J. (2015). El Plan De Vida De Los Pueblos Indígenas De Colombia, Una Construcción De Etnocondesarrollo. *Luna Azul*, 41, 29–56. <https://doi.org/10.17151/luaz.2015.41.3>

MURCIA, N. & JARAMILLO, L., 2001. La complementariedad como posibilidad en la estructuración de diseños de Investigación cualitativa. Cinta de Moebio, 12. Junio 2002 <<http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/moebio/12/frames03.htm>>.

Murcia, S. R. C., & Jiménez, M. Z. (2012). Manejar las emociones, factor importante en el mejoramiento de la calidad de vida. Revista Logos, ciencia & tecnología, 4(1), 58-67.

Nava, G. M. G. (2012) "La calidad de vida: análisis multidimensional" *Enf Neurol (Mex)*. 11(3), 129-137.

Nida, Eugene A. 1991. «Ley 1381 de 2010». 8(5): 55.

Noriega, J. A. V. (2001). Bienestar subjetivo en una muestra de jóvenes universitarios. Revista intercontinental de psicología y educación, 3(1), 11-21.

OIT (2020). Impacto de las medidas de confinamiento en la economía informal. Nota informativa. Recuperado de: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_protect/---protrav/--travail/documents/briefingnote/wcms\\_764106.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/--travail/documents/briefingnote/wcms_764106.pdf)

ONU-Hábitat. (2018). La vivienda en el centro de los ODS en México. Seis orientaciones estratégicas. Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, ONU-Hábitat. México

OPS(2022)El exceso de mortalidad asociada a la pandemia de la COVID-19 fue de 14,9 millones de muertes en 2020 y 2021. Blog. Recuperado de: <https://www.paho.org/es/noticias/5-5-2022-exceso-mortalidad-asociada-pandemia-covid-19-fue-149-millones-muertes-2020-2021>

Pereyra-Elías, R., & Fuentes Delgado, D. (2012). Medicina Tradicional versus Medicina Científica; En verdad somos tan diferentes en lo esencial?. *Acta médica peruana*, 29(2), 62-63.

Pinzón, E. M. R. (2020). Colombia: Impacto económico, social y político de la COVID-19. *Análisis Carolina*, (24), 1.

Portilla Tulcán, Á. M., & Pupiales Chamorro, J. A. (2020). Calidad de Vida en el Adulto Mayor Indígena. *Revista Unimar*, 38(2), 95–110. <https://doi.org/10.31948/rev.unimar/unimar38-2-art4>

Presidencia de la Republica. 1996. «Decreto 1396 De 1996». *Diario Oficial* 1(42): 4. <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?id=1279408>

Presidencia, de la República. 1993. «Decreto\_1088\_1993». 1993(40). [http://cinto.invemar.org.co/share/proxy/alfresco/api/node/content/workspace/SpacesStore/5a584ee4-b7e8-4b28-a983-0c38d9973918/Decreto\\_1088\\_1993.pdf](http://cinto.invemar.org.co/share/proxy/alfresco/api/node/content/workspace/SpacesStore/5a584ee4-b7e8-4b28-a983-0c38d9973918/Decreto_1088_1993.pdf)

Riella, A. y P. Mascheroni, eds. (2015). *Asalariados Rurales en América Latina*. Buenos Aires: Clacso

Robinson, J. R. 1957. «Convenio sobre poblaciones indígenas y tribunales, 1957». *Canadian Journal of Chemistry* 35(3): 1578.

Rodríguez Sánchez, L. A. (2011). Transformación de la vivienda indígena. Proyectos de desarrollo e influencias externas *Revista Bitácora Urbano Territorial*, vol. 19, núm. 2, julio-diciembre, 2011, pp. 167-179 Universidad Nacional de Colombia Bogotá, Colombia. *Revista Bitácora Urbano Territorial*, 19(2), 167-179.

Salovey, P., & Mayer, J. (1990). Inteligencia emocional. Imaginación, conocimiento y personalidad, 9(3), 185-211.

Sánchez-Ramos, K. J. (2020). Impacto Económico del COVID-19 en Colombia.

Sánchez-Villena, A. R., & de La Fuente-Figuerola, V. (2020, July). COVID-19: cuarentena, aislamiento, distanciamiento social y confinamiento, ¿son lo mismo? In *Anales De Pediatría* (Barcelona, Spain: 2003) (Vol. 93, No. 1, p. 73). Elsevier.

Schmiedl, S., Ortuño, B., Azurduy, M., & Subirana, S. (2012). Calidad de vida del adulto mayor en Bolivia. 4, 19–26.

Sedano-Chiroque, F. L., Rojas-Miliano, C., & Vela-Ruiz, J. M. (2020). COVID-19 desde la perspectiva de la prevención primaria. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 20(3), 494-501.

Sigalotti, F. (2021). Afectaciones de la salud mental relacionadas con la pandemia por COVID-19 en la población general.

Socasi Navarrete, C.A.(2022).Evaluación del tipo de endeudamiento que presentan los trabajadores informales durante la cuarentena covid-19, caso ecuatoriano.100 páginas. Quito : EPN.

Spicker Paul, Alvarez Leguizamón Sonia, Gordon David (S.F) Pobreza: Un Glosario Internacional recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D9376.dir/06spicker.pdf>

Suárez, E. (27 de julio de 2022). ¿Qué hay detrás del rechazo de los indígenas de Cumaribo a las vacunas contra el covid-19? Consejo de redacción. Retomado de: <https://consejoderedaccion.org/sello-cdr/investigacion/que-hay-detras-del-rechazo-de-los-indigenas-de-cumaribo-a-las-vacunas-contra-el-covid-19>

Tedesco, J. C. (2008). Educación y sociedad justa. Educación y vida urbana: 20 años de Ciudades Educadoras, 229-238.

Ugalde Villalobos, M., & Canales García, A. (2016). El liderazgo académico, comunicación asertiva y motivación. Revista Ensayos Pedagógicos, 11(2), 45-61. <https://doi.org/10.15359/rep.11-2.2>

Uribe Mallarino, Consuelo Desarrollo social y bienestar Universitas Humanística, vol. XXXI, núm. 58, 2004, pp. 11-25 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia: <https://www.redalyc.org/pdf/791/79105802.pdf>

Valderrama Vidal, C. M. (2016). Proyecto de investigación social y cultural acerca de la vulneración de los derechos fundamentales en las etnias indígenas del departamento del Putumayo ante la presencia y actividad de la industria de hidrocarburos.

Vázquez-Maguirre, M., & Portales, L. (2014). La empresa social como generadora de calidad de vida y desarrollo sostenible en las comunidades rurales. Revista Científica Pensamiento y Gestión, 37, 255–284. <https://doi.org/10.14482/pege.37.7028>

Vera Noriega, J. Á., Bautista Hernández, G., & Tánori Quintana, J. (2017). Condicionantes de la satisfacción con la vida de los pueblos originarios en México. Acta de investigación psicológica, 7(3), 2783-2792.

Vera Noriega, J. Á., Velasco Arellanes, F. J., Freire, H. B. G. G. D. O., & Salazar Millán, I. G. (2016). Parámetros de inclusión y exclusión en los extremos de la felicidad y satisfacción con la vida en México. *Acta de investigación psicológica*, 6(2), 2395-2403.

Vera Sánchez, A. (2013). *Creencias limitantes*.

Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4), 237-241.

Watanabe, B. Y. A. (2005). Satisfacción por la vida y teoría homeostática del bienestar. *Psicología y salud*, 15(1), 121-126.

Zolla, Carlos, y Emiliano Zolla Márquez. 2018. «¿Qué establece la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas?» *Los pueblos indígenas de México* 53(53): 320-36.

## Anexos

Tabla 1 Matriz categorización

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CATEGORÍAS	CONCEPTUALIZACIÓN	SUBCATEGORÍAS	PREGUNTAS ORIENTADORAS	TÉCNICA	FUENTE
Indagar los aspectos objetivos que afectan la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa	Calidad de vida y aspectos objetivos	Según Urzúa, A. (2012). Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto Quality of life: A theoretical review. <i>Terapia Psicológica</i> , pagina 3.  Se establece entonces la calidad de vida como ese nivel de satisfacción que presentan los seres humanos, un concepto que abarca distintas	Vivienda	¿Cuáles son los servicios públicos con los que cuenta la comunidad?  ¿Qué importancia tiene el contar con una vivienda digna para la calidad de vida de los integrantes de la comunidad Inga?  ¿Considera usted que el	Entrevista semiestructurada	Habitantes de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa

		<p>esferas que contribuyen al pleno desarrollo del hombre, que genera y expresa bienestar, en ese mismo orden de ideas la calidad de vida es el resultado del buen desempeño de las necesidades fundamentales y a su vez demuestra la exigencia de cumplir éstas para lograr potenciar otras habilidades.</p> <p>Calidad de vida es un término que abarca diferentes aspectos para abordarla de manera integral, en este sentido, los aspectos</p>	<p>Educación</p>	<p>tipo de vivienda que posee la comunidad refleja las condiciones de vida?</p> <p>¿De qué manera ha impactado a los niños y niñas el no acceder a una educación de calidad?</p> <p>¿Cuáles considera que son las principales limitantes que tiene la comunidad para acceder a la garantía del derecho a la</p>		
--	--	--	------------------	---	--	--

		<p>objetivos se establecen como aquellos elementos medibles y visibles, y a los cuales se les atribuye aquella significación de vivir dignamente, dentro de estos elementos se encuentran: vivienda, salud, educación, ocupación</p>	<p>Salud</p> <p>Ocupación</p>	<p>Educación por parte del Estado?</p> <p>¿Considera usted que el conocimiento se limita a las instituciones de educación?</p> <p>¿De no ser así, para la comunidad que tanto abarca el conocimiento?</p> <p>¿Qué papel tienen la medicina tradicional en la salud física y el bienestar en la calidad de</p>		
--	--	--	-------------------------------	---	--	--

				<p>vida de la comunidad?</p> <p>¿Cuáles son las principales limitaciones que tiene la comunidad para acceder a la garantía del derecho a la Salud por parte del Estado?</p> <p>¿Cuáles son las principales fuentes de ingreso de los integrantes de la comunidad Inga?</p> <p>¿Cómo considera las</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				condiciones laborales que usted tiene en su comunidad  ¿De qué manera distribuye los ingresos para satisfacer las necesidades básicas de su hogar?		
Develar los aspectos subjetivos que inciden en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa	Calidad de vida y aspectos subjetivos	Según Palomba, R. (2002). Calidad de vida: conceptos y medidas. <i>Institute of Population Research and Social Policies, Santiago de Chile: CELADE/CEPA L.</i>	Bienestar	¿Qué importancia tiene el estado emocional en la calidad de vida de los integrantes de la comunidad Inga?	Entrevista semiestructurada	Habitantes de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa

	<p>La calidad de vida se encuentra en un término multidimensional de las políticas sociales gubernamentales donde significa tener dignas condiciones de vida objetivas y un alto grado de bienestar para el ámbito subjetivo el cual comprende una satisfacción colectiva de las necesidades humanas, de esta manera para alcanzar la realización personal frente a las necesidades que cada individuo presente.</p> <p>Calidad de vida es un concepto</p>	<p>Satisfacción con la vida</p>	<p>¿La expresión de emociones y la comunicación son fundamentales dentro de la comunidad? Si/No ¿Por qué?</p> <p>¿Cómo se siente de acuerdo con el bienestar de su comunidad?</p> <p>¿Cómo se percibe la seguridad en la comunidad indígena?</p>		
--	--	---------------------------------	--	--	--

		<p>multidimensional que incluye aspectos de bienestar subjetivo como lo son el estado de ánimo individual frente a la vida, la satisfacción con la vida y los distintos ámbitos subjetivos que conlleve tener una vida digna.</p>	<p>Felicidad</p>	<p>¿Qué tan satisfecho se encuentra haciendo parte de la comunidad inga?</p> <p>¿Se encuentra totalmente identificado con la vida que se lleva en la comunidad inga?</p> <p>Explique ¿Por qué?</p> <p>¿Con que frecuencia no está satisfecho con su vida en la comunidad Inga?</p> <p>¿Qué aspectos</p>		
--	--	---	------------------	---	--	--

				<p>debe tener una comunidad para sentirte realmente satisfechos con la vida?</p> <p>¿Cómo se expresa la felicidad en la comunidad indígena?</p> <p>¿Es usted feliz en la comunidad Inga? Si/No</p> <p>¿Por qué?</p> <p>¿Cómo puede aportar para la felicidad de la comunidad?</p>		
Describir el impacto		Según Peñafiel-Chang, L., Camelli, G.,	Confinamien to	¿Cuáles son las principales	Entrevista semiestructurada	Habitan tes de la

<p>del Covid-19, en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</p>	<p>Pandemia</p>	<p>&amp; Peñafiel-Chang, P. (2020). Pandemic COVID-19: Political - economic situation and health consequences in Latin America. <i>Ciencia Unemi</i>, 13(33), 120–128.</p> <p>La pandemia del COVID-19 ha impactado de diferente manera las sociedades, economías y gobiernos de las distintas regiones, debido a sus expansivas o reducidas condiciones en los sistemas económicos, políticos, y sanitarios de una sociedad, en esta</p>	<p>Distanciamie nto social</p>	<p>afecciones que le ha generado el confinamiento por el Covid-19 a su calidad de vida?</p> <p>¿Qué medidas considera usted que deben implementarse para aminorar los efectos negativos del confinamiento?</p> <p>¿Qué efectos sociales ha tenido el</p>	<p>comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</p>
---	-----------------	---	------------------------------------	--	---

	<p>oportunidad se pretende entender esta realidad desde la problemática del virus en Latinoamérica, comprendida por factores como el endeudamiento, la crisis migratoria venezolana, estallidos sociales, elevados niveles de corrupción, estancamiento económico, devaluación de las monedas y la carencia en infraestructura sanitaria, estas falencias aceleran la propagación del virus y reduce cada vez más el acceso a los</p>	<p>Servicios de salud</p>	<p>distanciamiento en usted y la comunidad Inga Kamentsá?</p> <p>¿De qué forma ha impactado el distanciamiento social en su calidad de vida?</p> <p>¿Cuáles son los impactos negativos a nivel emocional que ha tenido usted a causa del distanciamiento social?</p> <p>¿De qué manera ha</p>		
--	---	---------------------------	---	--	--

		servicios de salud.	Impacto económico	<p>impactado la pandemia en el acceso al servicio de salud en la comunidad Inga Kamentsá?</p> <p>¿Qué importancia tiene para la calidad de vida el lograr acceder al servicio de salud en tiempos de pandemia?</p> <p>¿Cómo describe el impacto económico que ha</p>		
--	--	---------------------	-------------------	--	--	--

				<p>tenido la pandemia en las familias de la comunidad Inga Kamentsá?</p> <p>¿De qué forma la pandemia impactó en la economía de las familias que integran la comunidad Inga Kamentsá?</p>		
--	--	--	--	---	--	--

**Tabla 2** Matriz rastreo bibliográfico

<b>NOM BRE</b>	<b>PROBLEMA OBJETIVO</b>	<b>U</b>	<b>METOD OLOGÍ A</b>	<b>RESULTADO S O CONCLUSIO NES</b>	<b>APORTES A LA INVESTIGAC IÓN</b>
<b>NIVEL INTERNACIONAL</b>					

<p>Schmiedl, S., Ortuño, B., Azurduy, M., &amp; Subirana, S. (2012). Calidad de vida del adulto mayor en Bolivia. 4, 19–26.</p>	<p>Conocer la situación de la calidad de vida del adulto mayor de la comunidad Calpaquí, perteneciente al pueblo Kichwa Otavalo. El adulto mayor constituye un sector prioritario de la acción del Estado y la política pública en el Ecuador.</p>	<p><b>Paradigma:</b> Cualitativo. <b>Técnicas:</b> observación, la entrevista y el grupo focal</p>	<p>Se pudo obtener información sobre la calidad de vida subjetiva para los adultos mayores integrantes de la comunidad Calpaquí, quienes la definen como el bienestar mental y emocional con el entorno, además de la salud, la alimentación, el sentirse útil, valorado por la familia y la comunidad, referido a lo anterior se identificó un significativo deterioro sobre la calidad de vida del adulto</p>	<p>El aporte para la investigación, además de poder utilizar las técnicas que se implementaron para la recolección de información en la comunidad, también permite distinguir y al mismo tiempo ampliar sobre las percepciones que se tiene sobre la calidad de vida dentro de las comunidades indígenas.</p>
---	--	--	---	---

			mayor en esta comunidad.	
Galeano, Santiago Lorenzo (2018). Mejoramiento de la Calidad de vida de los beneficiarios del Programa de Pensión Alimentaria para Adultos Mayores en situación de pobreza en la Colonia Indígena La Promesa en el Departamento de Presidente Hayes. Artículo científico, Poblac.Desarro. vol .25 no.48.	Conocer el mejoramiento de la Calidad de vida de los beneficiarios del Programa de Pensión Alimentaria en situación de pobreza.	<b>Paradigma:</b> Cuantitativo <b>Enfoque:</b> Empírico <b>Población:</b> Adultos Mayores de la Colonia Indígena La Promesa en el Departamento de Presidente Hayes, Paraguay	De este artículo científico se puede concluir que las leyes planteadas para otorgar bonos alimenticios para comunidades específicas, no están planteadas en medida efectiva, pues puede contribuir con el mejoramiento de la alimentación pero no por completo en la calidad de vida de los habitantes, así mismo es de resaltar que esta pensión a pesar	Este artículo es una guía que ayudará a conocer cuáles serían las posibles causas o efectos tras la implementación de programas que mejoren la calidad de vida de las personas en la comunidad indígena, reconociendo la participación de los adultos mayores en la comunidad.

			de ser directamente para los adultos mayores de la colonia indígena, el beneficio es para todo su núcleo familiar, debido a la situación de pobreza en la que se encuentran.	
Sirén, Anders, Michael Uzendoski, Tod Swanson, Iván Jácome Negrete, Emil Sirén Gualinga, Andrés Tapia, Alex Dahua Machoa, Aymé Tanguila, Eugenia Santi, Dionicio Machoa, Dixon Andi, y Daniel Santi. 2020. «Resiliencia Contra La Pandemia De Covid-19 En	El objetivo fue estudiar y revelar las cifras de contagio por Covid 19 en las comunidades indígenas Kichwa en la Amazonía ecuatoriana.	<b>Paradigma:</b> Cuantitativo <b>Técnica:</b> Se llevó a cabo un análisis <b>Población:</b> indígena s Kichwa En La Amazonía a	En el estudio se indica que el pico de contagio ya ha pasado y la mortalidad total ha sido notablemente baja. El pueblo Kichwa identifica su éxito en resistir la pandemia al uso generalizado	Teniendo en cuenta que la investigación se desarrolla en el marco de la pandemia en el año 2020, se hizo necesario buscar una investigación que brinde cifras específicas de contagio hacia una comunidad indígena, en este caso, este

<p>Comunidades indígenas Kichwa En La Amazonía Ecuatoriana». Mundos Plurales - Revista Latinoamericana De Políticas Y Acción Pública 7 (2):101-7. <a href="https://doi.org/10.17141/mundosplurales.2.2020.4738">https://doi.org/10.17141/mundosplurales.2.2020.4738</a>.</p>		<p>Ecuadoriana».</p>	<p>de plantas medicinales. De igual forma como resultado se obtiene que lo más sobresaliente de estas comunidades en relación a la pandemia no ha sido su vulnerabilidad, sino su resiliencia.</p>	<p>estudio brinda una mirada cultural, basada en la resiliencia de los pueblos indígenas a pesar de la limitación hacia el servicio de salud, puesto que fue una población totalmente olvidada, sin embargo, se rescata y valora el uso de sus costumbres y tradiciones en especial el valor de las plantas medicinales y tradicionales.</p>
<p>Vázquez-Maguirre, M., &amp; Portales, L. (2014). La empresa social como generadora de calidad de vida y desarrollo sostenible en las</p>	<p>El objetivo de este trabajo es analizar los mecanismos por los cuales una empresa social indígena contribuye al desarrollo rural sustentable de su comunidad y mejora la</p>	<p><b>Paradigma:</b> Cualitativo <b>Población:</b> Grupo Ixtlán, empresa</p>	<p>Como conclusión la empresa social Grupo Ixtlán, ha contribuido significativamente en el desarrollo de</p>	<p>Este artículo aporta a la investigación de Calidad de Vida de los integrantes del cabildo Indígena Inga Kamentsá,</p>

<p>comunidades rurales. Revista Científica Pensamiento y Gestión, 37, 255–284.  <a href="https://doi.org/10.14482/pege.37.7028">https://doi.org/10.14482/pege.37.7028</a></p>	<p>calidad de vida de sus habitantes.</p>	<p>social indígena ubicada la región zapoteca de Oaxaca  <b>Técnica:</b> Estudio de caso</p>	<p>las comunidades y poblaciones rurales en Oaxaca donde no solo se observa un progreso económico, sino también se evidencia un fuerte desarrollo sostenible. Ha favorecido el crecimiento económico local, las relaciones sociales y culturales, como también promueve las oportunidades de empleo y creación de nuevas compañías, a su vez considerando el contexto</p>	<p>puesto que muestra la oportuna influencia de las empresas sociales en las comunidades rurales, donde potencializa las aptitudes de los integrantes, fomentando el desarrollo sustentable a través del trabajo, el desarrollo económico, social, cultural y medio ambiental, siendo aspectos predominantes en la calidad de vida de las comunidades indígenas.</p>
---	---	--	---	--

			ambiental como componente relevante para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.	
Cid, D., & Araos, F. (2021). Las contribuciones del espacio costero marino para pueblos originarios (ECMPO) al bienestar humano de las comunidades indígenas de Carelmapu, Sur de Chile. CUHSO (Temuco), AHEAD, 0–0. <a href="http://www.scielo.org/pe/psic/article/10.15446/psic.2021.52.03&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=es">http://www.scielo.org/pe/psic/article/10.15446/psic.2021.52.03&amp;lng=es&amp;nrm=iso&amp;tlng=es</a>	El artículo analiza las contribuciones de los ECMPOs al bienestar humano de las comunidades indígenas. Se presentan potenciales indicadores de bienestar humano asociados a la creación e implementación del ECMPO	<b>Paradigma:</b> Cualitativo <b>Población:</b> Comunidades indígenas de la localidad de Carelmapu, a través de sus dirigentes y líderes <b>Técnica:</b> Entrevista	Las ECMPOs son Espacios Costeros Marinos Pueblos Originarios, los cuales son entregados a comunidades indígenas para su administración, dicho esto, es necesario resaltar que en base al artículo investigativo, estas ECMPOs han tenido una incidencia significativa en el desarrollo sostenible en	Este artículo brinda un amplio campo para la identificación de riesgos que pueden presentarse en los territorios donde habitan las comunidades indígenas, pudiendo reconocer qué contexto ambiental donde éstos se desarrollan son de gran relevancia para el desarrollo de su calidad de vida, así mismo

		<p>estructurada</p>	<p>estas comunidades, entre estos se logra identificar los posibles beneficios para la población si su administración fuese adecuada, estos beneficios serían: bienestar frente a todos los niveles de vida de los nativos, como lo es el ámbito económico, político, social, cultural y ambiental, además de reconocer los derechos de los indígenas brindando un participación política de los integrantes, pero este</p>	<p>se puede contar con que aspectos a nivel económico, social, ambiental y cultural, son componentes esenciales en el desarrollo humano de los mismos, como también la oportunidad de usar el medio como una actividad de desarrollo sustentable para su beneficio y crecimiento.</p>
--	--	---------------------	---	---

			territorio se ve en riesgo gracias a la mano de las grandes industrias acuícolas, que han deteriorado el ambiente costero y sus recursos, afectando el bienestar humano de los pueblos originarios.	
<b>NIVEL NACIONAL</b>				
Vargas-Cruz, S., & Parra-García, I. (2021). Calidad de vida, buen vivir y salud. Indígenas en la ciudad: el caso de 6 pueblos migrantes en Bogotá. Facultad de Medicina. Universidad Nacional de Colombia y Editorial	Generar conocimiento académico sobre las formas de vida de pueblos indígenas desplazados en contexto de la ciudad de Bogotá, se exploran las condiciones de vida de estos pueblos en la ciudad, desde perspectivas clásicas de la investigación, como la calidad de vida o la calidad en salud.	<b>Paradigma:</b> Mixto <b>Población:</b> Los Pastos, Yanacóna, Wounaan, nasa, Misak Misak, y Kamentsá	Existe una brecha notable de discriminación entre los nativos y los mestizos, los estudios sobre los pueblos indígenas parecen indicar que el mercado laboral de la ciudad los	La investigación aporta diferentes elementos, uno de los más importantes es la visión étnica de los pueblos indígenas, sus costumbres, tradiciones y su cosmovisión, a su vez, aporta al diseño del instrumento de

<p>Universidad El Bosque.</p>		<p><b>Técnica de recolección:</b> Cuantitativas: Encuesta a hogares Cualitativas: Talleres, entrevistas y grupos focales</p>	<p>vincula en los trabajos menores y de peores condiciones. El concepto de bienestar indígena va más allá de la riqueza y acceso a bienes o servicios, sino que está determinado con las condiciones del bienestar subjetivo, como son el estado de ánimo de la persona.</p>	<p>recolección de información, puesto que se menciona la relevancia de concertar con los pueblos indígenas, y la adaptación de las herramientas de recolección de información a los usos y costumbres de las comunidades, incluir un lenguaje entendible y orientado a su forma de vida, así mismo mediante el estudio se abordan las categorías y las limitaciones en cuanto a la educación y los servicios de salud.</p>
-------------------------------	--	--	--	--

<p>Monje Carvajal, J. (2015). El Plan De Vida De Los Pueblos Indígenas De Colombia, Una Construcción De Etnoecodesarrollo. <i>Luna Azul</i>, 41, 29–56. <a href="https://doi.org/10.17151/luaz.2015.41.3">https://doi.org/10.17151/luaz.2015.41.3</a></p>	<p>Respecto a la calidad de vida y en el cumplimiento de su derecho de autonomía. Permanecen todavía graves problemas que atentan contra los territorios indígenas de Colombia, la tranquilidad, la paz y su pervivencia. El casi nulo cubrimiento de necesidades básicas como salud, educación, alimento y vivienda por la no inclusión en los planes de desarrollo municipales de estas comunidades, bajo el argumento de que sus territorios reciben sus propios recursos económicos, amenaza la sobrevivencia de estos grupos y convierte sus territorios en zonas de guerra, de conflicto y de intereses particulares.</p>	<p>En la investigación se plantea entonces alternativas metodológicas de cómo construir planes de vida más ajustados a su realidad con muchas alternativas para la cohesión de estas comunidades indígenas con los planes de desarrollo de los municipios que</p>	<p>De esta manera se sustenta una propuesta investigativa para demostrar, por intermedio de un proceso de investigación acción participativa, cómo un plan de vida indígena construido, planificado, estructurado y presentado por las propias comunidades indígenas puede ser la base de su etnoecodesarrollo, generando estructuras de resistencia a la modernidad y en muchos de los</p>	<p>Aportaría para identificar los planes de vida propuestos por los integrantes del resguardo indígena a estudiar, porque la investigación da a conocer unos elementos para conocer las propuestas de un plan de vida satisfactorio y sostenible propuesto por los indígenas, el cual indicará sus problemáticas y lo que se proponen para poder mejorar los resguardos y así plantear una propuesta orientada a mejorar la calidad de vida del resguardo indígena en el</p>
---	---	---	---	--

		<p>contiene n dichos territorio s colectivo s; que se construy en luego de un análisis profundo desde una perspecti va diferente a modelos económi cos desde sus propios momento s de vida, con un proceso de construc ción más ajustado a sus</p>	<p>casos, a estructuras de resiliencia, per se a sus principios y a las conquistas fallidas de la cultura occidental neoliberal; en propuestas de identidades, perfiles, modas y estilos de vida a los que ellos no están dispuestos a ser inmersos todavía; pero que tampoco sería de utilidad si se mantienen los perfiles de violación permanente del precepto de autonomía que les otorga a las comunidades indígenas la</p>	<p>departamento del Putumayo.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

		culturas, realidades tanto ambientales como sociales en sus territorios.	Constitución Política del país.	
Eslava Ruiz, F. L., Mendoza Urrego, C. Z., & Córdoba, F. E. (2019). Desplazamiento forzado interno y salud mental en pueblos indígenas de Colombia El caso Emberá en Bogotá. <i>Tesis Psicológica</i> , 14, 42,65. <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=750265">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=750265</a>	Dilucidar las relaciones entre desplazamiento forzado interno por conflicto armado y salud mental en indígenas colombianos, con foco en el pueblo Emberá	<b>Paradigma:</b> cualitativo <b>Técnica:</b> mixta, revisión de la literatura, Trabajo de campo <b>Población:</b> indígena s Emberá en situación de desplazamiento	El conflicto armado afecta a los indígenas mediante el despojo de sus territorios y a través de la pérdida, desestructuración y transformación de su cultura, siendo ambos factores determinantes de la salud mental indígena	Este estudio ayuda a conocer los principales motivos de desplazamiento forzado de una comunidad indígena en Colombia lo cual deja un aporte esencial para la investigación, ya que en la zona a investigar se encuentran distintos grupos armados y se puede presentar alguna situación de

7		<p>forzado en Bogotá D.C.</p> <p><b>Herramientas:</b> encuestas abiertas, grupos focales y observación participante.</p>		<p>desplazamiento forzado de igual manera las consecuencias mentales que esto trae para los indígenas que son alejados de sus territorios ancestrales.</p>
<p>Portilla Tulcán, Á. M., &amp; Pupiales Chamorro, J. A. (2020). Calidad de Vida en el Adulto Mayor Indígena. <i>Revista UNIMAR</i>, 38(2), 95–110. <a href="https://doi.org/10.31948/rev.unimar/unimar-38-2-art4">https://doi.org/10.31948/rev.unimar/unimar-38-2-art4</a></p>	<p>Identificar la calidad de vida en un grupo de adultos mayores indígenas pertenecientes a la comunidad de Yaramal, Ipiales, Colombia. estudio de corte transversal en una muestra de 120 adultos mayores a 60 años o más. Porque la calidad de vida en el adulto mayor es un concepto multidimensional en</p>	<p><b>Paradigma:</b> cuantitativo</p> <p><b>Tipo de investigación:</b> observación descriptiva</p> <p><b>Población:</b> 170 adultos mayores perteneci</p>	<p>Los resultados indicaron que los adultos mayores del resguardo indígena Yaramal, Ipiales. Presentan una prevalencia del género femenino y el alto índice de analfabetismo, que influyen de forma</p>	<p>El aporte fundamental que realiza este estudio para esta investigación es generar una concientización sobre las condiciones de vida de los adultos mayores, porque de acuerdo a experiencias vividas se puede favorecer a las</p>

	<p>donde la combinación de factores impacta en el bienestar y en el contexto de interacción.</p>	<p>entes al resguardo o indígena de Yaramal – Ipiales.</p>	<p>significativa en la calidad de vida, de este modo hay variables negativas con respecto a la escolaridad y se quiere mayor promoción de instituciones educativas para futuras generaciones. A nivel de calidad de vida relacionada con la salud, se establece que ésta suele estar influenciada por aspectos físicos, de salud, sociales y emocionales, que impiden al sujeto tener una buena relación con su entorno. El presente</p>	<p>nuevas generaciones como es el caso de la educación y el trabajo que es una labor donde los jóvenes indígenas podrán destacar si se accede a cambiar distintas condiciones de vida que en el tiempo de los adultos mayores no fueron muy bien vistas e insignificantes. Se debe tener en cuenta también el mejoramiento de la calidad de vida para una población tan vulnerable como lo son los adultos mayores.</p>
--	--	--	--	---

			estudio da apertura a estudiar estas características en otras comunidades, a fin de contrastarlas e incluir nuevos datos, abordando las distintas dimensiones del ser humano.	
<b>NIVEL REGIONAL</b>				
Gaviria Garcés, C., & Díaz Martínez, A. L. (2021). Fortalecimiento de la calidad de vida en el adulto mayor de la fundación San Alfonso María de Ligorio del Municipio de Sibundoy- Putumayo.	Fortalecer a partir de actividades psicoeducativas la calidad de vida del adulto mayor de la fundación San Alfonso María De Ligorio del municipio de Sibundoy- Putumayo.	<b>Paradig ma:</b> cualitativ o <b>Enfoque</b> : Crítico- social <b>Tipo de investiga ción:</b> se tiene la (IA). “La	Como conclusión resalto la labor de trabajar con esta población, el implementar estrategias y actividades lúdico- didácticas para generar acercamiento y de esta manera	Esta investigación permite abarcar teóricamente el término calidad de vida, de igual manera es importante mencionar la importancia de las sub- categorías que influyen en el

		<p>investiga ción- acción “ <b>Población:</b> adultos mayores de la Fundación San Alfonso María de Liguorio de Sibundo y Putumayo o <b>Técnica:</b> Entrevista Semiestructurada.</p>	<p>identificar y trabajar las debilidades de la población adulto mayor, por otra parte, lo anterior se hace con el fin de mejorar las condiciones de vida, conocer y ser un sujeto investigador activo para desde el fondo identificar las falencias de ese grupo.</p>	<p>fortalecimiento de la calidad de vida, tal como: salud mental, salud física, de igual forma este estudio aporta conceptos, definiciones y el desarrollo de las herramientas de recolección de información similares a las que se planea aplicar con los integrantes del cabildo resguardo indígena Inga-Kamëntsá</p>
<p>Valderrama Vidal, C. M. (2016). Proyecto de investigación social y cultural acerca de la vulneración de los derechos fundamentales en</p>	<p>Analizar las condiciones culturales de las comunidades indígenas Cofán, Awá y Kichwa, para el fortalecimiento de estructuras comunicativas que</p>	<p><b>Paradigma:</b> Cualitativo <b>Tipo de investigación:</b></p>	<p>Como conclusión se encuentra la importancia de las comunidades indígenas, el manejo del</p>	<p>Este estudio aporta una contextualización del territorio putumayense, abarca la parte cultural, la importancia de</p>

<p>las etnias indígenas del departamento del Putumayo ante la presencia y actividad de la industria de hidrocarburos.</p>	<p>permitan el mejoramiento de su calidad de vida</p>	<p>etnografía ca <b>Técnica:</b> Análisis de documentos (revisión documental), observación participante. <b>Población:</b> Comunidades Cofán, Awá, y Kichwa, departamento del Putumayo.</p>	<p>lenguaje cultural, la visibilización de las problemáticas, la conservación del medio ambiente, los principales retos y posibles soluciones, como por ejemplo el compromiso hacia la comunicación, hacia tomar decisiones tempranas de favorabilidad y ayuda para los demás, dirigido esto hacia el tema de la resolución de conflictos, en diferentes escenarios</p>	<p>las 3 comunidades indígenas, de igual forma aporta a entender en términos conceptuales las dinámicas, características de estas 3 comunidades indígenas,, por otra parte esta investigación aporta lenguaje cultural como por ejemplo: pachamama, chuquios y otros términos, otro aspecto importante es la importancia que se le da a la naturaleza, la preocupación por el mantenimiento de las fuentes hídricas, esta</p>
---	---	---	---	---

				investigación aporta diferentes conceptos, que permiten conocer lo dinámicas que son las culturas indígenas , y lo más importante es la preservación y la preocupación por una calidad de vida óptima.
Liñeiro Coronado, C. A., Cabrera Sánchez, J. P., & Falla, A. A. (2016). Significación social de la pobreza en la comunidad indígena Inga en el municipio de Mocoa, departamento del Putumayo. Retrieved from <a href="https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_gestion_desarrollo/16">https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_gestion_desarrollo/16</a>	Identificar las características sociales, culturales, económicas y políticas de la comunidad; el reconocimiento de las ideas y el sentido de pobreza de la misma; y, por último, se establecieron las concepciones de pobreza desde los diferentes actores participantes.	<b>Paradigma:</b> Cualitativo <b>Tipo de investigación:</b> Descriptiva <b>Población:</b> Comunidad Inga del municipio de	Como conclusión de esta investigación se obtiene que el término pobreza está alejado de la mirada material, para la comunidad la riqueza está dada por el conocimiento, por la riqueza ambiental, por	Esta investigación aporta referentes teóricos claves para el desarrollo de nuestra propuesta, que abarca a la comunidad indígena como uno de sus 3 ejes fundamentales, nos permite comprender al

		<p>Mocóa- Putumay o <b>Enfoque</b> : Hermené utico <b>Técnica:</b> Entrevist a semiestr ucturada <b>Herrami entas:</b> el análisis de textos y el análisis de conversa ciones.</p>	<p>la diversidad cultural, por la preservación de sus costumbres y tradiciones.</p>	<p>conocimiento del contexto, de la historia, dinámicas de la población Inga, además se puede identificar algunas herramientas necesarias dentro de nuestra investigación, como lo es la elaboración de la entrevista semiestructurad a. Por otra parte, aporta un marco legal y ofrece el desarrollo de aspectos objetivos dentro de la comunidad que estarían dados por la educación, la salud y otros aspectos que nos sirven de apoyo para lograr</p>
--	--	--	---	---

				identificar los aspectos que han afectado la calidad de vida de la comunidad Inga- Kamentsá.
Sanabria Cantón, J. N., Peña Chindoy, A. F., & Gómez Puertas, S. (2017). Documento Diagnóstico diferencial de la comunidad indígena Inga y Kamentsá de Mocoa Putumayo.	Diseñar un diagnóstico diferencial de la comunidad indígena Inga Kamentsá de Mocoa-Putumayo con el fin de fortalecer el sector productivo y empresarial para los Pueblos Indígenas de Colombia	<b>Paradigma:</b> Cualitativo <b>Técnica:</b> Análisis de documentos <b>Tipo de investigación:</b> Descriptiva <b>Población:</b> Inga Kamentsá de Mocoa	Se deben realizar actividades de transmisión de saberes, pues varias personas manifiestan que deben mejorar la técnica y hay varios jóvenes interesados en participar de las capacitaciones. Debido a que los artesanos realizan otras actividades además del trabajo artesanal, se recomienda realizar un plan de producción para garantizar la suficiente	Este estudio aporta un marco contextual, donde se ubica a la población, sus costumbres y tradiciones, ofrece también una mirada económica, en términos del aprendizaje sobre las artesanías, además, presenta un mapa de actores, y vislumbra la parte organizacional, la transmisión y referentes culturales, el Estado de Organización

			<p>elaboración de artesanía que les permita tener buenos resultados en eventos comerciales.</p>	<p>del grupo y formalización. Además, puntualiza los oficios propios de la comunidad y aquellos que se están perdiendo por la globalización.</p>
--	--	--	---	--

**Tabla 3** Tópicos marco teórico

<b>Categorías</b>	<b>Subcategorías</b>	<b>Autores</b>
Calidad de vida y aspectos objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivienda</li> <li>• Educación</li> <li>• Salud</li> <li>• Ocupación</li> </ul>	<p>Celemín y Mikkelsen (2015)                      Haramoto (2002)                      (Rodríguez,2011).                      Lorent (2019)                      Carranza (2001).                      Aguilar, Blandón y García (2023)</p>
Calidad de vida y aspectos subjetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienestar</li> <li>• Satisfacción con la vida</li> <li>• Felicidad</li> </ul>	<p>Murcia y Jimenez (2012)                      Bisquerra (2011)                      Goleman (1995):                      Cuadra y Florenzano (2003)                      Albertos ( 2018)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confinamiento</li> </ul>	<p>CEPAL (2020)</p>

Pandemia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distanciamiento social</li><li>• Servicios de salud</li><li>• Impacto económico</li></ul>	Molina y Gómez (2022) Cantó, González, Martínez (2021) Suárez (2022) Sánchez (2020) Socasi (2022)
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	

**Tabla 4** Vaciado de información

<p><b>1. Objetivo específico:</b> Indagar los aspectos objetivos que afectan la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos objetivos</p> <p>Subcategoría: Vivienda</p> <p>-Código: <b>AOV</b></p>	
<p>Preguntas</p> <p><b>¿Cuáles son los servicios públicos con los que cuenta usted en este momento?</b></p> <p>P1AJ: Lo principal agua luz, internet, cuando llueve se va la agua y cuando hay tempestad la energía, no es que sea constante</p> <p>P2CQ: Energía y agua potable</p> <p>P3GS: Agua luz, internet también y alcantarillado</p> <p>P4JV: Nuestra comunidad está asentada en tres partes, si, en la vereda rumiyaco en las veredas planadas uno y dos los servicios con los que contamos son los que ofrece el municipio recolección de residuos sólidos y acueducto pero los acueductos son comunitarios de la</p>	<p>Proposiciones agrupadas</p> <p>Las 11 personas entrevistadas concuerdan con tener los servicios básicos esenciales agua luz, alcantarillado e internet. La P4 enfatiza en la necesidad de alcantarillado en algunas zonas mientras que la P1 y P10 manifiestan que el agua y energía no es constante a veces por razones climáticas y de abastecimiento.</p>

<p>vereda, lo que no hay es alcantarillado, servicio de energía si, usted sabe que con la cuestión de cambio climático y lo que se está viendo si de suprema prioridad lo que es lo de alcantarillado por afectar el ambiente fuentes hídricas, por lo de las letrina no satisface aún las necesidad de la comunidad, estos son los servicios pero no brindan salubridad para mejorar la calidad de vida.</p> <p>P5JQ:Internet, energía eléctrica, gas, acueducto alcantarillado lo básico, en el sector urbano en el que habito es con normalidad.</p> <p>P6LJ: Agua, luz la basura nos toca sacarla allá, pero si vienen a recogerla, y internet</p> <p>P7MS:agua luz alcantarillado y internet</p> <p>P8PJ: Cuando recién llegamos no había nada pongamosle hace 12 13 años y trabajando se consiguió el agua haciendo mingas y chambas para hacer el agua y la energía</p>	<p>Las personas P1, P2, P4 y P6 concuerdan en determinar la importancia de una vivienda como un lugar de refugio, donde lo importante es que no entre agua ni frio y se pueda vivir tranquilo, por su parte la P3, P7 y P9 establecen que la importancia de tener una vivienda digna para ellos está relacionada con el espacio y lo amplio que sea esta para desarrollar sus actividades, en cambio P5, P8, P10 y P11, para ellos contar con una vivienda digna les provee seguridad, el estar bien y una calidad de vida.</p>
--	---

elétrica no llegaba bien pero hicimos una solicitud a la empresa para que nos diera un transformador aca atras y ese transformador alimenta todo este sector la recogida de basuras también, igual en servicios hoy creo que estamos bien.

P9RM: La luz, el internet, el agua la basura no no pagamos

P10AP: La luz el agua, bueno la basura hasta ahorita no no la han cobrado pero va para allá, serian tres servicios, la agua no es potable fines de semana sábados domingos como hay muchos restaurantes la cortan, no hay tanques entonces ahí quedamos.

P11SS: Agua luz y internet.

**¿Qué importancia tiene para usted contar con una vivienda digna?**

P1AJ: Yo creo que es lo que todo el mundo quiere como uno lo que piensa es en dejarle algo a los hijos, dejarles un lugar estable algo bien para

ellos, me gustaría, un vivienda para ser digna yo digo que después de que **no le entre agua y frío** estaría bien un casita así sea en madera que esté bien hechita.

P2CQ: Pues lo importante por lo menos tener a de **donde refugiarse**, y a donde tener su formación o su forma de producir, de hacer su hogar tranquilidad, mantener su armonía, igual me gusta bastante el terreno amplio, para unas planticas medicinales, tener las aves gallinas, eso viene siendo parte de calidad de vida y el plan alimentario.

P3GS: Es muy importante porque el vivir de uno con los hijos sería eso, tampoco tanto lujo lo normal **amplia**, tener un espacio amplio para las matas, los animales eso es lo que nuestros mayores no han enseñando todo el tiempo con los animales ahí eso es llevar la experiencia de ellos.

P4JV: Bueno un vivienda digna , implica lo que dentro de los indígenas es el

refugio pero lastimosamente pues de la comunidad nosotros pues cuenta con 184 familias las cuales únicamente un 40% tienen vivienda eso gracias al gobierno nacional que nosotros por ser resguardo contamos con recursos para satisfacer cualquier necesidad insatisfecha esto es un inicio para ladrillo, cementos, carretas, material tierra ripio, la mano de obra si ya es de la comunidad la que recibe beneficio de vivienda esto es suma prioridad para que los estén amparados no sufran frío calor.

P5JQ:Es como que brinda una seguridad y una estabilidad brinda una calidad de vida buena.

P6LJ:Pues mucho porque uno se libra de pagar arrendo se libra de muchas cosas y le alcanzaria para otras porque uno paga arriendo y tiene que dejar de comer vestirse porque si uno no paga lo mandan a desocupar, pues yo igual vea me contento con esto que no se moje uno, pueda vivir

tranquilo que se cuente con los servicios.

P7MS: Para nosotros los indígenas la casa digna para nosotros tenga un solar sea amplia no sea apretada a nosotros nos gusta siempre vivir regados.

P8PJ: Pues la vivienda digna es importante para todo ser humano para tener un buen vivir hace unos años atrás como nos llega transferencia por se resguardo nosotros guardamos para comprar estos lotes y de las planadas y después de haber comprado el terreno adoptamos a los comuneros de cemento ladrillo sinc para hacer una media vivienda póngale una pieza dormitorio la cocina baños lavadero asi como aqui , no es lo mejor pero es higiénico.

P9RM: Que este arregladita más que todo el espacio

P10AP: Una vivienda digna, pues sentirse como más o menos bien la casita, que este arregladita que tenga sus baños o sea pues

uno siente como mas comodo mas bueno pero que uno mire que falta esto no hay nada, ahí queda uno si compro aca me falta aca, entonces nos toco avances de un lado y se queda el otro lado ahí porque no tenemos un trabajo estable porque somos del dia a dia osea a donde se consigue somos desempleados, no trabajamos con el gobierno entonces aparte de eso la vivienda toca poquito a poquito porque así miremos feo en partes, pero como no hay que toca ahí humanarte, entonces esa son las cositas porque cómo uno va a otro lado como tienen trabajan acomodan al gusto se sienten bien,y en cambio uno quería sentirse bien no porque no tiene la forma para arreglar.

P11SS: Lo mejor para un mejor vivir algo tranquilo con más paz.

Objetivo específico: Indagar los aspectos objetivos que afectan la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa

Categoría: Calidad de vida y aspectos objetivos

Subcategoría: Educación

-Código: AOE

Preguntas	Proposiciones agrupadas
<p><b>¿Considera usted que el servicio de educación que reciben sus hijos es de calidad? ¿Si, no por qué?</b></p> <p>P1AJ: Pues donde ella está estudiando <b>si me gusta la educación</b> de allí, aunque me gustaría que fuera mas bilingüe que salgan con más superioridad en inglés sobre todo</p> <p>P2CQ:Pues digamos que hablando de primaria secundaria y todo no es que sea de mucha calidad ni de poca, <b>más o menos</b> regular.</p> <p>P3GS: Pues digamos de calidad <b>calidad no</b> porque ahorita solo un hijo está estudiando el digamos con una beca y lo demas ami estudiar y trabajar a la vez.</p> <p>P4JV: Aquí hay una controversia porque, porque lastimosamente en nuestra comunidad hay distintos estratos desde el 0 hasta estrato el 3 y ahi en mi opinión personal en mi sentir, yo estoy en estrato medio <b>tengo oportunidad</b> de darle a</p>	<p>Las personas P1, P5 P,6 ,P7,P8 concuerdan en mencionar que el servicio de educación que reciben sus hijos si es buena, por el contrario P2, P3, P9, P10 menciona que la educación es regular, por el contrario la persona P11 dice que no es de calidad y como aportes diferentes la P4 menciona que ésta depende del estrato socio-económico.</p>

mis hijos por ejemplos mis hijos ya son graduados ahorita mi última hija aspira a ser una profesional, ya que como indígenas tenemos prioridades el fondo Alvaro Orcue, que es como el icetex, que si es buen estudiante y trabaja con la comunidad la deuda es condonable. Las personas que están estrato 0 o 1 no tienen esa disponibilidad por que lastimosamente el indígena es reservado.

P5JQ: Pues los servicios de educación que nosotros tenemos es normal para todos, no tenemos una educación como propia, si no es, la normal entonces, si, es buena.

P6LJ: Yo creo que si en el colegio donde estudian es bueno

P7MS: Pues si los nietos entran a bachiller y si es buena paque

P8PJ: Si eso si pa que en mocoa hay 3 colegios y ahorita están haciendo una belleza de colegio en educación bien no

Para las personas P1, P2, P3 el conocimiento nace de la casa del hogar, con sus tradiciones y valores de los mayores, para P4, P5, P6, P7, P8 y P9 el conocimiento parte de la cultura, sus costumbres y el compartir en mingas en comunidad, por otra parte P10 y P11 coinciden en que el conocimiento también son las experiencias de la vida .

estamos atrasados y gente analfabeta no hay.

P9RM: Como medio la verdad que les enseñan más que tengan más tiempo para aprender

P10AP: Pues ahí en lo poquito que ellas mismo se han ayudado por el esfuerzo y uno también esfuerzo pues porque ellas se han educado masito que nosotros, entonces de acuerdo a eso ellas nos explican cositas que no sabemos esa es como decir la ayuda ellas no explican así así y como uno tiene estudio queda sin saber, como yo con ustedes explíqueme porque esa partesita no se, y si ya están ellas ellas dicen esto es así, entonces de acuerdo uno ya se va basando y sabe así cositas.

P11SS. No es de calidad, pues de pronto por las necesidades ellos vienen optando por lo más sencillo

**¿Considera usted que el conocimiento se limita a las instituciones de educación? ¿De no ser así, para usted que tanto abarca el conocimiento?**

P1AJ: El conocimiento más que todo viene desde la casa y ya los colegios agrandan más, pero uno siempre la base principal es la casa, el hogar es donde una empieza todo la lengua materna las artesanías ya los colegios con lo otro.

P2CQ: En la parte educativa es que no pueden ser solo los planteles educativos, también está en la educación la comunidad y el hogar incluso dentro de la misma sociedad.

P3GS: El conocimiento lo que también se enseña desde la casa, el conocimientos que uno ha tenido de nuestros mayores porque como dicen en la escuela o en la universidad van a aprender porque se educa en la casa entonces tampoco decir en la escuela o universidad se educan

P4JV: El conocimiento es muy importante desde lo institucional, pero desde la comunidad nos falta es de realizar el famoso compartir o conversatorio que se

ha perdido con nuestro taitas o mamitas nos falta es comunicación o organización las dos partes son fundamentales para el conocimiento, porque nosotros estamos adaptandonos a la parte occidental por ya no tener esa unión con nuestros mayores estamos es captando una forma de vida occidental, pero si nosotros no compartimos con ellos la cultura se desaparece por falta de integración compartir.

P5JQ: Pues el conocimientos es desde el nacimiento y inicia desde el seno familiar y después desde la misma sociedad ahí la importancia de nacer desde una cultura porque el conocimiento parte desde lo medicinales de la cultura del lenguaje la lengua inga del conocimiento del territorio costumbre a diferencia de colonos eso sería lo diferente.

P6LJ: Enseñar la lengua del inga el kamentsa

P7MS: El colegio es lo del colegio lo del

cabildo las artesanías las mingas o sea el día de las ánimas hay otro conocimiento, nosotros enseñamos a no perder la costumbre que se debe compartir en mingas en comunidad.

P8PJ: Lo que dan en colegio y en las escuela ahí en mocoa ahí dos escuelitas que es del inga y el kamentsa que transmiten el conocimiento en lengua en su propio dialecto, el conocimiento desde la cultura es al que le gusta hay muchachos o niños que ya no es del agrado ya cojen costumbres de los blancos hay rechazo pero no es todos.

P9RM: Yo digo que ya desde lo laboral ven hacen ya en cómo se practican y ven como es, ya en la comunidad ya vendría desde uno como niño con los abuelos.

P10AP: Pues conocimiento en el estudio de ellas uno necesita allá y necesita conocimiento de lo que uno es de pronto la agricultura de pronto por ahí pegando un bloque eso sería

<p>conocimiento de uno asi pero cualquier cosita no bien bien porque es medias el campo el pueblo uno tiene <b>experiencia</b> en eso.</p> <p>P11SS:No porque pasa lo que yo, yo soy segundo de primaria y tengo algo de conocimiento, y ese lo he adquirido de las <b>experiencias que da la vida</b></p>	
<p>Objetivo específico: Indagar los aspectos objetivos que afectan la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos objetivos</p> <p>Subcategoría: Salud</p> <p>-Código: <b>AOS</b></p>	
<p>Preguntas</p> <p><b>¿Cómo se percibe la enfermedad dentro de su cultura?</b></p> <p>P1AJ: Pues uno los ve a tocarlos, uno dice tienen fiebre o a escucharlos que le duele algo uno los toco que tiene fiebre lo primero lo más cercano el acetaminofén y lo otro y que ya que hablen que estén grandecitos y dicen que les duele ya droguería o lo</p>	<p>Proposiciones agrupadas</p> <p>La persona P1, P2, P3, P11 y P5 perciben la enfermedad desde sus tradiciones con la medicina natural, y sus conocimientos desde enfermedades no tratables por médicos. Por su parte P6, P7, P8, P9, P4 le dan prioridad a la medicina natural pero también a los médicos en ciertas enfermedades, por su parte P10 percibe a la enfermedad desde la salud pues si no hay salud no se puede hacer nada.</p>

tradicional lo del campo.

P2CQ: Se percibe de pronto por algunas cosas de forma de vida, porque algunos no viven bien no por cuestión económica sino que por falta de conocimientos de forma ancestral, porque han cogido cosas muy actualizadas que la alimentación tiene muchos químicos y utilizan lo mas facil por ahi la salud las enfermedades son más promocionadas no ha cuidado prevención no hay prudencia para protegerse de las enfermedades, y otro también porque en esta época pongamosle de antes a ahora, los indígenas no se enfermaban porque utilizaban las plantas naturales y ahora con la medicina ortodoxa no estamos criticando pero en la enfermedad sanan una cosas y dañan otra y las plantas no son químicos.

P3GS: Cuando uno ya tiene un conocimiento poquito de cuando los niños se enferman uno también se enferma uno ya sabe cuando ir al hospital y cuando no ir porque uno ya

tiene un poco de conocimiento, por ejemplo mama a uno le enseñaba lo miraba en lo ojos y le decían mal viento entonces uno al hospital no va donde un taita o uno mismo también se hace los remedios.

P4JV: Bueno la enfermedad es algo espiritual porque como indígenas estamos perdiendo la medicina tradicional aunque pueden las dos la occidental debe ir de la mano porque hay cosas que la tradicional no lo puede y la medicina occidental tampoco, ejemplo el soplo y lo llevan al médico le formulan muchas cosas y no le pasa por eso la tradicional esta silo cura, por eso es una confabulación de saberes, pero si no compartimos experiencias estamos en una parte que no será compatible para que la persona esté en su estado de ánimo. la salud es el estado animo espiritual y moral para estar bien como comunidades debemos estar confabuladas con las dos.

P5JQ: Yo creería que lo normal aunque

La personas P1, P6, P7, P9, P10, P11 le dan un valor importante a la medicina tradicional por su valor natural y cuestionan los químicos de la occidental porque cura algo y enferma otro, por su parte P3, P4, P5, P8 menciona que la medicina tradicional es sagrada, de respeto y lo primordial en medio de las comunidades.

nosotros por lo general se trata con medicina natural antes que la occidental primero se agota todos los recursos de la medicina natural entonces cuando ya no es posible el tratamiento con medicina tradicional se acude a la occidental.

P6LJ: Pues ahí veces que es de la formas naturales pero ahí veces que necesitan de médicos yo diría que mirada uno a veces necesita de médico pero también uno se cura con lo natural

P7MS: Nosotros optamos primero por lo de nosotros si ya vemos que no nos hace la de los blancos, pero primero la medicina de nosotros.

P8PJ: Pues en mocoa hay dos establecimiento de salud, pues en salud bien como también se acude taitas que dan remedios chamanes pero en salud si tenemos el servicio cuando se ofrece por ejemplo doña lolita, a la mayoría de mocoa hay curado del mal viento eso un médico

no lo cura no tan mal pero si.

P9MP: Enfermedades así como la que le llega a uno y tiene que enfermarse de pronto enfermedades espirituales eso seria.

P10AP: Por lo menos como yo les decía a us tedes sin salud no hay nada si estan enfermo asi usted quiera hacer algo no puede porque ya le hace daño cualquier cosita, pongamole yo tengo fiebre me voy a mojar no puedo aunque lo quiera yo hacer, entonces eso, si uni ni tiene salud no puede hacer nada aunque uno tenga plata amontonada

P11SS:Pues ahi la enfermedad de uno , la tradicion de uno, uno si siente malito malito uno acude a los taitas pero uno ya tiene un poco de conocimiento porque ya sabe que enfermedad acudir a los taitas o al hospital.

**¿Qué papel tiene la medicina tradicional en la salud física y el bienestar dentro de la comunidad?**

P1AJ: Para mi la medicina es mejor que la de farmacia o eso porque no tiene químico ni tanta cosas

más natural uno una fiebre le da descanso lo baña con agua de malva y les baja la fiebre, a diferencia que por ahí toca atacarles una pasta o tres pastas con un jarabe eso es más químico

P2CQ: La medicina tradicional desde una comunidad es importante por eso es importante el territorio, porque que tenga cada comunero sembrar sus alimentos porque desde ahí empieza lo que es la medicina desde la misma alimentación por eso la importancia de cultivar sus plantas medicinales caseros y que una madre de familia cualquier cosa que se enfermó el hijo o cualquiera de la familia tenga ahí para coger por eso el territorio para nosotros es fundamental lo de la medicina por que ahí podemos cultivar y desde la alimentación porque todo es medicina.

El yagé es importante para prevenir y promocionar de

La persona P1 dice que la distancia de los territorios es una limitación para acceder al servicio de salud, por su parte la P2, P4, P5, y P9 habla de limitación de la salud desde la falta de apoyo y reconocimiento que se le ha dado a la medicina natural por parte del estado, las personas P3 P6 y P11 mencionan que la eps mallamas a veces es buena, por el contrario P7, P8 y P10 dicen que es un calvario y se demora mucho por una orden.

enfermedades y para proteger que existen de cosas sobrenaturales porque eso previene es espiritual, es ahí importante porque por ahí la juventud puedes buscar un bienestar de vida para estudiar trabajar estar en familia ahí se ayuda a laa personas para que tengan un bienestar de vida , eso más que todo es una corrección desde la cultura ese es el pilar ahí parte todo lo que tiene que ver se orienta niños adultos para que haya bienestar social, una convivencia mejor, y poder trabajar de la mano.

P3GS: Para mi si es muy importante la verdad porque eso es de respeto para mi es de respeto porque hace 28 años mi hijo ya hubiera sido muerto pero un taita me lo curo por eso es de gran respeto.

P4JV: Para nosotros es lo más sagrado que hay porque con la medicina tradicional nosotros podemos curar nuestro cuerpo alma espíritu, porque eso es lo principal para

nosotros , y ante todo eso es lo que nosotros reflejamos nuestra forma de ser ese es el cambio cambio que nosotros tenemos y en la parte occidental no porque si a usted le duele algo le formulan un medicamento y le calma el dolor pero en la medicina tradicional usted se siente otra persona usted descansa usted pierde el peso de las fallas ha tenido porque el taita el sabedor sabe hacer esa limpieza espiritual para que usted se sienta en paz.

P5JQ:Es a lo primero que uno acude es lo primordial esto es lo primero y ya luego se acude a lo occidental.

P6LJ: Es mucho yo sufría de diabetes y el taita me curo y despues de haber estado con insulina y tanta cosa y eso me inflaba después de estar con tantas cosas arrime donde el y me curó con unas yerbitas y me dejó normal hoy arrimo donde los médicos y ya bien por eso lo importante de acudir a los médicos.

P7MS: Porque la medicina de nosotros

no nos acaba con el organismo porque es natural entonces nosotros tratamos de cuidarnos más, la medicina de los blancos cura una cosa y daña otra la natural lo que es y no daña al organismo eso es.

P8PJ: Tenemos la salud de los taita mayores el ayahuasca eso hay que tomarlo con respeto eso lo puede estar castigando .

P9MP: Para mi la medicina tradicional sería la mejor, porque por lo menos uno utiliza las plantas naturales y estas no tienen químicos y uno se cura mejor en vez del médico ir al médico si ya es grave.

P10AP: La medicina tradicional si genera artas cositas porque asi como en el hospital hacen aca tambien las mismas enfermedades como decirlo se curan yo si la medicina tradicional natural, porque ahi varios remedios uno ya conoce la plantas los remedios uno ya se ayuda curar en ese sentido , yo no voy al

hospital mucha pasta que hay veces que hace que uno quiere ayudarse y más daño entonces uno le hecha mano a lo natural.

P11SS: Varias, porque imagínese de experiencia los taitas a los hospitales hay enfermedades que allá no conocen, que los taitas si los conocen por ese motivo ellos si le dan cura a uno y uno va a un hospital le formulan drogas pero no saben para que osea por formularle no le dan a la enfermedad que uno tiene, y así ha pasado con los niños pequeños también en la tradición de nosotros un niño espantado uno los lleva al hospital y no saben y los taitas saben cuando un niño está espantado seria eso.

**¿Cuáles son las principales limitaciones que tiene su comunidad para acceder a la garantía del derecho a la Salud?**

P1AJ: En algunas personas la distancia esque hay unas personas que viven demasiado lejos y se les dificulta el pasaje

muy caro entonces por eso evitan salir y cuando llegan les dicen que no hay citas no hay agenda, tiene que esperar turno ahí para el de la ciudad bien pero el que viene del campo es perdida la ida que se regrese que madrugue más.

P2CQ: Hacia al hospital, aunque desde la comunidad se puede hablar de las personas que trabajan la salud por ejemplo yo manejo cosas de salud, pero desde el hospital, mucha tramitología dentro de las eps y allá que cuando va allá entreguen los medicamentos, eso en cuanto alla, pero aca por otro lado aca el problema pero si una persona tiene dinero acá las personas que trabajan con la medicina nadie apoyada el estado nunca reconoce, sino que desconoce, eso sucedió ahorita con la pandemia sabiendo que teníamos la medicina pero el estado el gobierno nunca promoción al contrario solo vacunas y vacunas y cuanto murieron más de los que no se han vacunado, entonces el

estado desconoce la medicina indígena, y sabiendo que eso parte del estado nuestra farmacia son las montañas vaya a buscar y encuentra una variedad, eso el estado desconoce por eso habido es dificultad de saber porque sino hay dinero no hay atención, entendiendo que hay enfermedades que no son de hospital.

P3GS: No eso no la verdad yo a los médicos poco voy , con mis hijos sí pero la verdad on mallamas ha sido todo bien

P4JV: Yo creo que es que no le dan la importancia a la medicina tradicional, y a veces solo nos envían pastas, que eso nos enferma más, deberían tener en cuenta nuestras creencias, eso ha curado más

P5JQ: Depronto que dentro de los acuerdos planes de las políticas de salud no hay una política incluyente con un componente etnico osea que la medicina natural no ha sido reconocida como algo importante entonces no se le asigna valor para que esa tradición

continúe entonces a través del tiempo se va perdiendo todo ese conocimiento que anteriormente tenían los abuelos y que se le ha restado importancia de parte de la institucionalidad.

P6LJ: Pues a veces **mallamas** es bueno pero a veces no cubre pero depende de la enfermedad cuando tenía diabetes era pendiente pero para sacar una cita así normal es complicado.

P7MS: El problema de hoy del hospital porque no dan la cita se **demora mucho la eps por las órdenes** y las enfermedades van avanzando porque no osea toca espera que días hábiles solamente que urgencias y eso que ni así porque piden órdenes.

P8PJ: Eso si es un **calvario** porque para coger una cita para que que día toca esperar 15 días meses eso si es difícil ahí si la salud es malo el servicio.

P9MP: Dentro de la medicina tradicional si **mal porque apoyo no hay**, lo malo son esos trámites porque el

<p>apoyo que da el gobierno es poquito a medias.</p> <p>P10AP:Eso ahi si vea para ir al hospital por lo menos en la pandemia no que tanto decian que vayan vayan a vacunarse y hay personas que le hizo daño una se enloquecieron y quedaron en sillas de ruedas, y ese medio yo por eso no fui no soy vacunado yo si con la medicina natural yo me curo remedio hubo artos y los hemos tomado gracias dios no nos dio.</p> <p>P11SS:Cuando antes era AIS si dificultades por eso se cambio de <b>EPS</b>, por la mala atención.</p> <p>.</p>	
<p>Objetivo específico: Indagar los aspectos objetivos que afectan la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos objetivos</p> <p>Subcategoría: Ocupación</p> <p>-Código: <b>AOO</b></p>	
<p>Preguntas</p> <p><b>¿Cuáles son sus principales fuentes de ingreso?</b></p>	<p>Proposiciones agrupadas</p> <p>La persona P1 es manicurista, la P2 trabaja con la medicina tradicional, la P3, P6, P9, P10 y P11 mencionan dedicarse a oficios varios, al</p>

<p>P1AJ: Yo soy manicurista, y si haciendo otro trabajo que me sea medio tiempo porq tengo un niño entonces siempre trato que sea medio tiempo para nos descuidar a los niños y estar más pendientes de ellos</p> <p>P2QC: lo que uno trabaja con la medicina es ayudar con la salud, ese es el ingreso pero es mínimo porque para la salud es lo que menos se invierte, aunque sí en eso atender pacientes.</p> <p>P3GS: Dijo el segundo a lo que toque, pero que póngale oficios varios, lo que salga artesanias mi familia de nosotros es artesana, pero hacer eso afecta bastante la vista, esos colores afecta, pero yo deje aunque si toca toca</p> <p>P4JV: Yo como persona soy profesional tengo un nivel de estudios soy especialista trabajo independiente elaboró proyectos manuales de saneamiento mi profesión así así es administrador de empresas con especialización en</p>	<p>rebusque y lo que salga, la P5 es profesional, funcionario público y elaboración proyectos, y la P7 es independiente.</p>
---	--

<p>gerencia ambiental cuando se presenta la oportunidad también trabajo con empresas o entidades.</p> <p>P5JQ: Soy <b>funcionario</b> público entonces mi principal ingreso es el sueldo</p> <p>P6LJ: En las mañanas trabajo en una casa de familia y en las tardes en un salon</p> <p>P7MS: Soy <b>independiente</b> trabajo aquí con las gallinas</p> <p>P8PJ: Yo por eso le digo a la juventud trabajen en jóvenes para que descansen en viejos yo soy pensionado del inpec ami me giran, pero como tal la comunidad hay gente que trabaja del jornal de instituciones, que cuidan de casa aqui no vamos a decir que trabajamos de la tierra esto es rastrojo o montaña puro monte que le puede sacar a esto.</p> <p>P9MP: Yo en el trabajo doméstico y mi esposo si al dia al rebusque.</p> <p>P10AP: Yo si soy de todo terreno agricultura, en</p>	<p>Las 11 personas entrevistadas coinciden en decir que distribuyen sus ingresos en alimentación, servicios, gastos en medicinas y gastos varios.</p>
---	---

construcción lo que salga por ahí pegar bloque repellar y la agricultura, las dos cositas porque mas no aprendí uno.

P11SS:A lo que salga, pero por lo menos yo soy maestro de cerrajería ahí pues cuando haya trabajos de contrato esa es mi profesión.

**¿De qué manera usted distribuye los ingresos para satisfacer las necesidades básicas de su hogar?**

P1AJ:Primero la comida lo principal lo que uno primero piensa es en la comida, ya después uno deja otro gastico de pronto para medicamentos uno no sabe. igual para lo que alcance

P2CQ: Primero la alimentación segundo tantas cosas servicios públicos gastos varios eso es como grave decir porque como no hay muchos ingresos en que se gasta.igual tambien gasto en actas solidarios hay gente que acude a la medicina y no tiene dinero para trasladarse.

P3GS: Primero que todo el arriendo el mercado y para mi hijo que aun esta mi poder porque es menor de edad.

P4JV: Primero pago los servicios de alimentación y mantenimiento de mi familia para que no sufra necesidades vestido cualquier cosa de la familia y también para satisfacer algún deseo.

P5JQ: Alimentación vestido vivienda y servicios públicos normales.

P6LJ: En la comida y los servicios porque si no paga a uno le cortan.

P7MS:Primero la comida, segundo ayudar nietos porque son huérfanos y luego ir apretando para las deudas o cualquier cosa que haya.

P8PJ: En la comida en que mas ahorita con todo tan caro como dicen toca amarrarse el cinturón y a lo que alcance.

P9MP: Primero la comida, ahorita pues ir adecuando ahi el

<p>rancho, utilizar en la medicina natural toca ir a conseguir las plantas.</p> <p>P10AP: Lo principal la comida y si no alcanza toca aguantar de lo demás y comprar lo necesario porque no hay porque la vida está dura y cómo vive del día a día no le alcanza.</p> <p>P11SS: Los servicios, después ya la canasta familiar ahí lo que ya quede para el relax</p>	
<p><b>2. Develar los aspectos subjetivos que inciden en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</b></p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos subjetivos</p> <p>Subcategoría: Bienestar</p> <p>-Código: <b>ASB</b></p>	
<p>Preguntas</p> <p><b>¿Usted qué comprende por calidad de vida?</b></p> <p>P1AJ: Calidad de vida decir que <b>están bien</b>, que tienen un <b>buen trabajo</b>, pues que <b>económicamente</b> estén bien, lo que gane a usted le alcanza no tiene que preocuparse este sueldo ya llegó y ya no lo tengo, más o menos un sueldo, un buen pago, que eso ya</p>	<p>Las personas P1, P3, P4, P5, P7, y P8 comprenden por calidad de vida el término de forma integral “estar bien”, tratar que los problemas no afecten tanto.</p> <p>Las personas P2, P3, P4, P7 y P9, entienden por calidad de vida el contar con buena salud.</p> <p>P1, P6, P9 y P10 expresan que para tener calidad de vida, es necesario contar con trabajo, porque manifiestan que si uno tiene un buen trabajo pues al menos tiene disponibilidad de plata, o tener un ingreso que sea bueno para sostenerse.</p> <p>P9 y P10, entienden por calidad de vida el ambiente natural, el campo y el tener espacio para la chagra y el cuidado de animales, cuidar gallinas, pasear de manera abierta y en donde corra aire libre.</p>

es poco, lo que gana hoy en día no es que alcance pa mucho.

P2CQ: Para mí, calidad de vida es primero pues **la salud**, lo segundo pues tener su **vivienda, así sea digna o no digna**, otro, pues tener territorio, y tener **algún ingreso** y poder trabajar en su tierra, para de eso pues será su calidad de vida, porque hay que comer, hay trabajo, , pues uno, pues par mí eso es una calidad de vida, primero la salud, de ahí, tener mi casa y tener tierra a donde cultivar y dónde producir, eso, pues si no hay eso, no hay calidad de vida para mí

P3GS: Una calidad de vida pues más que todo **es estar bien**, más que todo con **salud**, estar con ese ánimo, como le digo, así sea a pesar de todos los problemas que uno tenga, **sentirse bien**, que tratar que los problemas que uno tenga no le afecten tanto, nos hace falta, volver a resctar lo nuestro, lo que nuestros mayores, tenían esa cultura, por ejemplo mi mamá sabía decir antes cuando uno se sentia

P2 y P4 comprenden por calidad de vida tener una vivienda, sea digna o no, “tener mi casa y tener tierra a donde cultivar y dónde producir”

P1, P2, P5, P7 y P11 concuerdan en decir que para tener calidad de vida es necesario tener una economía estable, con comodidades, en donde se reciba un buen pago, porque como dicen ellos, lo que gana hoy en día no es que alcance pa mucho.

<p>asi, lo que hacían era levantarlo a las 4 de la mañana y empezar a preguntarle que porque le pasa, o que tiene,si está enfermo, todo eso empezaban, entonces nosotros le decíamos, cuando éramos niños qué porque nos levantaban a esa hora, no, entonces ellos decían que era bueno a esa hora, porque la mente la teníamos despejada, sin necesidad de problema, porque si usted lo hace después, en la tarde, usted ya ha tenido problemas de pronto, si uno es niño de pronto ya ha tenido problema hasta con los hermanos,, si eso uno, entonces es mejor hacerlo antes que uno está con la mente despejada.</p> <p>P4JV: Calidad de vida es mejorar la parte insatisfecha que tiene un núcleo familiar,puede decir ya en alimentación, vivienda y de vestir, si y también en la parte pues de espiritualidad y en la parte de salud, si, si uno cuenta con esos cuatro elementos,pues uno estaría bien.</p>	<p>10 de las 11 personas que participaron concuerdan en decir que el vivir bien no se limita al aspecto económico, por el contrario, se limita a diferentes aspectos.</p> <p>Las personas P1 y P5, coinciden en manifestar que el vivir bien va de la mano de tener paz, tranquilidad, y un hogar.</p>
--	--

<p>P5JQ: Calidad de vida para mi es más que todo vivir en un <b>ambiente de paz</b>, sin conflictos, necesidades básicas, o sea supliendo las necesidades básicas y teniendo <u>una estabilidad tanto emocional como económica</u></p> <p>P6LJ: Un buen <b>trabajo</b>, si uno tiene un buen trabajo pues al menos tiene disponibilidad de plata, o tener un ingreso que sea bueno para sostenerse.</p> <p>P7MS: Pues para mí sería una calidad de vida pues de pronto <b>estar todo bien</b>, porque pues si no estoy bien no es una calidad de vida, eso pa mi, lo entiendo eso, porque una calidad de vida pues de pronto tenga más <b>comodidades</b>, que no me toque que mejor dicho sufrir tanto pa conseguirla, pues eso yo creo, pues de pronto o sea ahí sería , porque ahorita para tener una buena calidad de vida es el recurso, la moneda, porque si bueno de todas formas si uno trabaja pues también no, tener las cosas, de pronto uno no a todo, pues sí no,</p>	<p>Las personas P2 y P4, coinciden en expresar que para vivir bien es necesaria la parte espiritual y el tener un buen estado de salud.</p> <p>Las personas P3, P6, P7, P10 y P11, consideran que para poder vivir bien es necesario gozar de buena salud.</p> <p>La persona P3, manifiesta que el vivir bien tiene que ir de la mano de la familia.</p> <p>La persona P9 expresa que el vivir bien se limita a no tener problemas.</p> <p>Por el contrario, la persona P8, a diferencia de los demás, expresa que el vivir bien si va de la mano del componente económico.</p>
--	---

después de que no haiga enfermedad, y haiga salud, pues es lo de menos.

P8PJ: **Estar bien**, como dice la vicepresidenta, a vivir bien, sabroso.

P9RM: Calidad de vida es como, es como tener un **buen empleo**, y tener una **buena salud** más o menos, tener un espacio más grande para poder trabajar la chagra y todo lo que se siembra en las comunidades, en un pedacito pequeño alcanzaría.

P10AP: La calidad de vida, es como vivir, por ejemplo aquí, una calidad de vida, que tenga **buen trabajo**, bueno uno puede cuidar sus animalitos, cuida gallinas, se pasea por allá, corre aire libre, todo eso, porque en un pueblo no es así, en un pueblo como dijo ella toca estar encerrado, no hay para donde, y es como más sano el ambiente así en el **campo**.

P11SS: El buen vivir, es tener la mejor forma, la mejor **comodidad**.

<p><b>¿Considera que el vivir bien se limita al aspecto económico?</b></p> <p>P1AJ: No, también sería como la paz en el hogar, una tranquilidad, porque usted gana bien, y en la casa hay alboroto, pues da lo mismo, entonces tendría como también en el hogar, estar como una paz, no solamente en el dinero, sino a nivel familiar.</p> <p>P2CQ: No, para mi, la parte económica no es vivir bien, no porque también, sin dinero también se vive bien, sino que más que todo de igual también en vivir bien pues yo hablo desde la parte espiritual, para mí es que tenga buena salud, y buena vida, porque lo demás es de añadidura, si uno tiene una buena salud y buena vida pues yo tengo una buena calidad de vida, no es solamente económico, pero si yo estoy enfermo, no tengo mucha vida, entonces es no haber calidad de vida, sabe que si yo tengo buena salud, y buena vida, yo voy a poder producir, entonces no solo puede ser que con plata puedo vivir, la plata se</p>	<p>Las personas P1 y P9, expresan que sí tiene importancia el estado emocional, manifestando altibajos que no permiten en algunos casos realizar un desempeño laboral.</p> <p>La persona P2 manifiesta que sí es importante el estado emocional, porque de esa manera se puede ayudar a las demás personas.</p> <p>Las personas P3 y P8 expresan que sí es importante el estado emocional, sin embargo, no hay que dejar que eso afecte.</p> <p>Las personas P4 y P5 coinciden en expresar que el estado emocional es muy importante dentro de su vida, porque de eso depende muchas actuaciones y la forma de vivir.</p> <p>Las personas P7, P8 y P11 manifiestan que sí es importante el estado emocional, y es por eso que se refugian en Dios, y la virgen, le piden que amanezcan bien y que les vaya bien.</p> <p>La persona P7, expresa que el estado emocional es muy importante, y el estado de angustia se agudiza cuando hay alguien enfermo dentro de su hogar.</p> <p>Las personas P6 y P10, por el contrario, expresan que el estado emocional no es tan importante en su diario vivir, puesto que su tranquilidad depende de tener trabajo y poder tener un sustento diario.</p>
--	---

consigue pero la salud difícil , la plata le presta cualquiera o le alquila, pero la salud a usted nadie le va alquilar, nadie te va a prestar, entonces, pues yo voy hacia allá, voy desde la base de mi conocimiento, sin plata también se vive, pero que es útil es útil, nadie va a decir que no, la plata es muy útil, pero yo que hago con un poco de plata y enfermo no puedo ni comer siquiera, entonces me da igual, pa que tengo plata, pero si estoy alentado puedo ir a trabajar, entonces la plata consigo, me la puedo disfrutar.

P3GS: No, vivir bien más que todo es la salud, estar bien de salud, porque cuando dijo mi papá, después de que usted tenga la salud, las otras cosas llegarán a su debido momento, la salud es algo físico y mental, como yo le digo, que más que todo uno evita que los problemas lo afecten a uno, porque si usted se mete a que los problemas le afectan a uno y uno así mismo afecta a la familia y afecta a los demás que están

<p>alrededor de uno, tratar que no le afecten los problemas.</p> <p>P4JV: No, porque también debe ir la parte <b>espiritual</b>, si, eso es un complemento, si, el dinero, no lo sana todo, el dinero suple necesidades nada más, si, para uno vivir bien tiene que <b>estar bien de salud</b>, porque la parte de salud, de salubridad es lo que influye, porque si usted está mal, no va a conseguir dinero, si, entonces va como en un segundo plano.</p> <p>P5JQ: No, como lo había mencionado, o sea, para mí lo más importante <b>es tener paz</b>, tanto en el ambiente externo, como interno del <b>hogar</b>, vivir en un digamos en un ambiente hostil, sea interno de la vivienda o en un lugar, pueblo, municipio hostil no sería bueno para mí.</p> <p>P6LJ: No tanto creo, porque pues el buen vivir también es que a veces uno tiene buenas cosas pero no tiene <b>buen salud</b>, bueno todo, enton ahí también va todo poquito, si uno tiene</p>	<p>Las personas P1, P3, P6, P7, concuerdan en decir que el diálogo es fundamental dentro del hogar, especialmente con los hijos, entre ellos se destaca el diálogo en forma de consejo, opinión, solución y ayuda. Buscan que sus hijos no cometan los mismos errores.</p> <p>Para la persona P2 es fundamental el diálogo, porque de eso depende sentirse bien, sin embargo, no vive con sus hijos, por lo cual la comunicación no es tan frecuente.</p> <p>Las personas P4, P5, P8, P9, P10 y P11, expresan que manifestar el sentir dentro de su hogar y el diálogo es fundamental, porque de eso depende un sano convivir.</p>
---	--

buena salud, buen trabajo, se complementa.

P7MS: No, por eso es que digo yo, que después de estar uno alentado, el dinero no es el que vale, porque pues muchos con dinero se han muerto, por enfermedad, y eso, y el dinero no es, vivir bien, porque pues imagínese, así haiga dinero, pero sí llegó la enfermedad se lo fue llevando, que no haiga cura, y de nada sirve el dinero, solamente uno debe estar o sea la tranquilidad, para uno estar alentado.

P8PJ: Pues es importante, como dice el dicho, que la plata no es todo, pero es necesaria.

P9RM: No, pues, como no tener problemas, no tener condiciones así que limitadas, y todo eso.

P10AP: No, ahí tocaría, pues si uno está enfermo, y no tiene salud, pues no hay nada, ahí no vive bien, la plata no es todo, es mejor tener amistad con las demás personas, y entre las

personas uno se hace favores, de pronto remedios, así, uno le dice vea esto es bueno, es mejor la amistad con los demás que tener plata y vivir orgulloso, y no saludar a nadie porque tiene plata.

P11SS: No, eso toca tener la salud, primero que todo.

**¿Qué importancia tiene el estado emocional en su vida?**

P1AJ: Para mí mucho, porque uno hay veces que cuando está mal, no le da ganas ni de trabajar, de salir, nada, cambio cuando uno está bien como que más ganas de [ no horitica voy es con toda], pero cuando uno está con los bajones, noo, ni de la cama dan ganas de levantarse.

P2CQ: Estar contento riendose, no, yo digo, eso para mí tiene una importancia porque desde ahí, uno podría ayudar, el estado emocional, a los demás también, a la sociedad, porque hace parte de muchas cosas, no se, por ahí viene de que para yo estar bien dinámico o estar bien alegre pues de algo

viene, es más que todo para mi siempre apunto, a la parte espiritual, porque mi espíritu es alegre está bien, entonces yo también estoy contento, para mi eso es muy importante porque de eso influye también a los demás, como los que estén ahí al lado o bueno los que me visitan o los que pueda pasar, entonces siempre es importante para mí eso ha sido como poder compartir hacia las personas, estar contento, estar alentado

P3GS: Con mis hijos si, pues como todo, uno ha tenido sus inconvenientes con ellos, como también como lo digo en el cabildo, uno tiene sus inconvenientes todo eso, pero, pues como le digo uno no hay que ver que eso lo afecte y ya lo que pasó pues pasó, hay que seguir pa delante, hay que ver cómo nos va este año, la gobernadora es muy joven, necesita también de un apoyo, pero pues tambien como le digo si ella también se dej apoyar.

P4JV: Esa es una parte fundamental, si,

porque, depende del estado de ánimo de cada persona es la manera de vivir, y de sentirse satisfecho ante la comunidad, porque si usted no tiene un estado de ánimo, positivo usted va a transmitir esas malas energías, y no va a tener una buena convivencia con las personas que lo rodean

P5JQ: Es muy importante, digamos porque de eso depende, o de ahí se desprenden muchas de las actuaciones de uno, digamos dependiendo la estabilidad emocional que uno tenga, puede vivir con más tranquilidad.

P6LJ: No mucho, pues sí tiene importancia, pero pues, si, mientras haiga trabajo, pueda uno trabajar.

P7MS: O sea sí, o sea, pues, el sentir bien, es de que todos de pronto estemos alentados, que no pronto que el uno enfermo, a veces pues así pasa, unos alentados y otros enfermos, pero si Dios permite, que todos estuviéramos

alentados, uno vive tranquilo, pero si hay un enfermo en casa uno vive preocupado.

P8PJ: ¿Qué es emocional? En ese sentido, uno tiene que ser tranquilo, no estresarse por nada, porque que tal si usted se pone a estresarse y dice no, es que hoy día tengo un obrero y mañana tengo que pagarle, y no tengo plata, y por ahí va el estrés, a la mente, entonces usted tiene que primeramente, dominar el suiche, y no ser como, como, muy, muy, como muy cerrado, abrirse, lo primero primero, no hemos nombrado aquí, lo primero primero es cada vez que usted se levante, nombre, Dios y la virgen santísima, que Dios me guarde y me favorezca, y esa es la mejor, terapia, que usted puede tener, ese es el compañero suyo, y el compañero fiel, porque él no lo engaña.

P9RM: Cómo sería, hay veces que uno está un poquito mal, hay veces que uno está tranquilo, como regular, pero a veces no deja trabajar.

P10AP: ¿Qué quiere decir emociones? Ah sí, cuando uno está alentado y tiene su trabajito uno se siente bien, hay que comprar cualquier cosa para la casa, para la cocina uno se siente pues de otra manera, porque que no tenga trabajo, y no haiga que echarle a la olla, ahí se siente mal, entonces, eso sería como sentirse mejorcito.

P11SS: Las energías de uno, pues más que todo, uno lo que uno hace es pedirle a Dios para poder amanecer uno bien, no amanecer aburrido, estar en mejor, lo que va en ese sentido, es lo que mas pide a Dios mejor dicho que lo que llegue aclare y agradecer a Dios que amaneció, uno bien, tranquilo, relajado, sin preocupaciones, de pronto problemas.

**¿La expresión de emociones y la comunicación son fundamentales dentro de su hogar?  
Si/No ¿Por qué?**

P1AJ: Sí, mas que todo con la niña, ya que ya va para señorita, ya con 14 años, con ella es como más la comunicación, tratar de aconsejarla, de que no vaya a cometer de pronto los mismos errores de uno, y no que ella se mire como en un espejo, diga no, yo quiero algo más.

P2CQ: Pues para mí ser comunicativo pues desde que sea un comunicativo bueno es bueno, pues para mi es importante una comunicación, porque una comunicación sana, porque ayudaría también a otra persona también poder convivir comunicativamente en algo, y eso hace que la otra persona se sienta bien y uno también, pa mi es importante eso, las dos partes, con mis hijos se conversa por celular, ellos están trabajando, viven aparte,

P3GS: Si, eso, por ejemplo cuando yo, ellos me miran así, y en veces más que todo es el que tiene el niño, el siempre me mira, y sabe decir que te pasa madre, me sabe decir, y le digo no, tal cosa, y enton dice no, te pasa

algo, y así nos ponemos a conversar, y también cuando el en veces le pregunto, con el menor también, me siento le pregunto, vea mijo si hagalo usted, sea lo que haga, lo feo, lo malo, pero comenteme a mí, que es lo que pasa, que es lo que hizo, que es lo que está haciendo, para así de pronto uno poderlo ayudar en algo no, en ese sentido si nos hemos sentado.

P4JV: Si, porque si no tenemos esa comunicación, y ese estado de ánimo, nuestra familia podría desintegrarse, si, siempre se basa en la comunicación, si hay una buena comunicación, hay un buen convivir, si no hay comunicación, no hay nada.

P5JQ: Si claro, o sea, uno tiene que expresar lo que siente para poder o sea que los miembros de la familia sepan cómo uno está, si, para poder también, tener una buena comunicación con la familia.

P6LJ: Sí, pues a veces se cuenta, mi hijo, mi

hijo esto, pues uno trata de ayudarlos, de darle una solución, o aconsejarlos, o esto no haga, o haga así, eso sería compartir con ellos, mi familia.

P7MS: Sí, nosotros si conversamos, pues a veces conversas de casa, de pronto uno, por ejemplo yo con la hija, o el hijo, o mi esposo, más que todo entre los ya más mayores, pues los niños sí porque pero, de todas formas uno conversa dice uno que le parece, digamos tal cosa, a ver si por ahí nos va bien, bueno pues cualquier cosa se puede dialogar, o a veces, miramos que otra persona está enferma, dice uno ay no Dios mio como poder ayudar a esa persona, que ojalá se cure, poder ayudar economicamente tambien pues en lo que uno puede, pues si no, todo se da, nosotros si siempre dialogamos entre nosotros.

P8PJ: Si claro, si, pues eso es fundamental, porque usted tiene que expresarse, si, usted tiene rabia, o se perdió algo, o tiene alguna necesidad, y ahí entre

la familia ver cómo lo solucionamos, esa es la comunicación que debe existir, si.

P9RM: Claro sí, pues dialogando, pues de pronto algo que no le parezca, explicándole que entienda, no así a los gritos, es como feo

P10AP: Sí, pues porque uno se comprende, entre yo y ella nos comprendemos, por lo menos si uno va mal, ella, si ella también, también yo le digo así no es, así se comprende del uno al otro, entonces hay comunicación para que no vaya a decaer, siempre la comunicación entre los dos es fundamental, con todos, la familia, contamos problemas tal cosa.

P11SS: Si claro, de ahí depende, pues si uno se pone dedede, pues al otro día, y pues pasa, que uno se pone alegar dentro del hogar, uno se está atormentando a uno mismo, pero si uno se aprende a sobrellevar desde la casa, todo marcha bien.

Develar los aspectos subjetivos que inciden en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa

Categoría: Calidad de vida y aspectos subjetivos

Subcategoría: Satisfacción con la vida

-Código: ASS

Preguntas

**¿Para que una persona se sienta satisfecha con la vida qué aspectos debe tener en cuenta?**

P1AJ: Que está **con salud**, lo principal, porque uno con salud mejor dicho, que está **la familia unida**, que estén completos, creo que eso sería.

P2CQ: Pues ahí uno va a su forma de ver, pues uno, si yo veo, que la importancia de la vida, pues parte de igual **la salud**, porque si yo no estoy saludable no puedo tener buena vida, porque la vida sin salud no es vida, porque usted puede estar vivo, pero estás postrado en cama, pero es una vida artificial, pero si yo estoy alentado, estoy sano, no estoy enfermo mi vida es importante, entonces por eso, yo en estas cositas que me

Proposiciones agrupadas

Las personas P1 y P3, coinciden en manifestar que para sentir satisfacción con la vida debe existir unión familiar y buen estado de salud.

Las personas P2, P4, P6, P7 y P9, expresan que lo más importante para estar satisfechos con su vida, es contar con salud, tanto ellos, como su familia, porque teniendo salud pueden suplir las otras necesidades.

Para la persona P5, para sentirse satisfecho es necesario hacer lo que a uno le gusta hacer, de lo contrario, no se puede llevar a cabo lo demás.

Para las personas P6 y P9, es importante la tranquilidad para poder sentir satisfacción en su vida.

Para las personas P6, P7 y P11, para sentir satisfacción es necesario tener trabajo, para solventar las necesidades.

Para las personas P9 y P10, es necesario contar con un buen espacio y vivienda para sentirse satisfechos con la vida.

Para la persona P10, es necesario contar con saneamiento básico, para poder sentirse tranquilo y satisfecho.

Para la persona P8 se necesita ser buena gente, para sentirse realmente satisfecho con la vida.

preguntan yo lo hago desde la parte de la salud, la salud parte todo, entonces, y de ahí es importante la vida, yo estar alentado estar sano, entonces ahí sí puedo hablar de vida, pero si estoy enfermo no puedo hablar de vida, entonces para mi, es importante la salud, cuidar esa parte, y la salud se cuida de muchas maneras, puede ser espiritual, o con medicamentos, que sea con medicamentos sanos, que no sean como los alimentos ahora que son a base de puro químicos, sino que sea medicina, alimento, bueno es que, los alimentos es una medicina, la medicina también pero que no tenga tantos preparativos que dañe a la humanidad.

P3GS: Más que todo si, sentirse uno bien con los hijos, y más que todo la salud, porque después que usted tenga la salud, así esté mal, tenga plata o no, pero que esté alentado, pues está bien.

P4JV: Primero el estado de salud, por que el estado de salud

debe estar tanto física como mentalmente y espiritualmente, si tenemos esos complementos nuestra vida va ser amena, si, va a ser favorable, positiva, para convivir con nuestra comunidad, o sino, no, si nos hace falta un elemento, se pierde todo, si, porque usted tiene que estar bien, si usted está, si a usted le falta un elemento se iría a un decaimiento porque usted no va a ser la misma persona, y no va a ser lo que usted quiera hacer, siempre tiene que estar eso.

¿Usted cree que lo que nos acaba de decir compete a la comunidad?

Compete al cabildo como tal, y eso es lo que nos hace falta, nos hace falta esa integración, donde tengamos esos tres pilares que son fundamentales, pues nuestra comunidad marcharía bien

P5JQ: Primero que todo pues que uno esté haciendo lo que uno le guste, porque uno, por decir uno está en una parte donde está obligado o donde uno

no quiere estar, pues, está mal, así uno tenga buenos ingresos, o tenga una estabilidad económica, pero si está donde no le gusta pues está mal, entonces para mí, lo más importante es hacer lo que a uno le gusta hacer.

P6LJ: La tranquilidad, qué más puede ser, el trabajo, la salud.

P7MS: Pues o sea el aspecto mío sería, no, que el trabajo que yo tenga nunca me vaya mal, porque si a mi me va mal, todo funcionaría mal, entonces pedirle a Dios que todo me salga bien, y que todas las cositas que se haga uno, pues se vendan y poder así estar bien, porque si lo que hace uno lo que trabaja sino le va bien, pues lógico que uno vive mal, pues porque de eso se trata también, si uno tiene para el diario vivir, uno no se preocupa por otras, si de pronto preocupado por lo que le digo, de pronto un familiar o alguien enfermo, pero después que uno tenga como el trabajito que le vaya bien, uno no se preocupa porque hay pa todo, ahí uno lo que

La persona P1 no se siente satisfecha con su recorrido, debido a que hubiera querido culminar sus estudios, así mismo la persona P6, no se siente realmente satisfecha porque su trabajo no ha sido suficiente para suplir sus necesidades.

Las personas P2, P3, P5, P9, P10 y P11, coinciden en expresar que a pesar de los inconvenientes a lo largo de su trayectoria, al día de hoy se sienten satisfechos con lo que han logrado conseguir, sin necesidad de comparación.

Las personas P4 y P8 manifiestan que si se sienten satisfechos con su trayectoria porque tienen establecida una familia.

La persona P7, se siente realmente satisfecha con su trayecto porque ha tenido buenos amigos que la han apoyado.

hace es repartir, una cosa para otra

P8PJ: Buena gente, porque qué más, porque para vivir así satisfecho, con irse a la cantina, tomar trago y emborracharse, y ser feliz un rato, eso no es vida, no es vida, otra cosa, salir a la carretera atracar, o sacar, este es un de juguete, pero si dispara, entonces, eso no es vida, nunca, por eso es que digo, que uno debe tener una vida sociable con la gente, con las personas que lo rodean a uno, ser buena gente, eso es lo más importante, para que anden hablando, perdóneme la expresión, “ese es mierda”, “ese no le sirve para nada”, y así no es, ustedes que están apenas empezando a vivir, tienen que tomar como lección ser buenas personas, así sea con el enemigo, porque uno no saca a nadie tomando rencor, si usted, le hizo un daño a otra persona, o la otra persona le hizo daño a usted, pues, encomiendate a Dios, y pídale que lo perdone y usted también, esos son cosas de la vida, que no es pasajero, eso

tiene que ser permanente.

P9RM: Si estar tranquilo, tener su espacio, tener salud, claro porque pues sino, también tener un buen trabajo sería.

P10AP: Saneamiento básico, mire, el ranchito pues digamos mire, yo tengo unas guaduas ahí, porque, porque no hay, y sino pues yo, al tener bien, yo ya le hubiera echado otras cosas, porque esto no es duradero, esto es, toca, invertirle otra vez de nuevo, eso sería otra, y los baños, en eso si estamos, se nos ofrece, el trabajo, pero como no hay trabajo, toca hacerle lo que uno más se pueda, eso.

P11SS: Yo la verdad para sentirme bien pues si hay que hacer trabajos, si no hay que hacer también, pero tampoco me tiro a preocuparme, no pues, que esto, y esto, y lo otro, uno se encomienda es a Dios, que tarde o temprano, algo sale, y pues sabe que hoy en día, pues ya toca, o sea ya no se puede digamos que trabajar para hacer

algo más grande, sino, que sea lo que se consiga, es para la papa, cierto, eso.

**¿En este momento de su vida, se siente plenamente satisfecho con lo que ha obtenido dentro de su trayectoria?**

P1AJ: No del todo, porque me hubiera gustado terminar más mis estudios, haber tenido una carrera, haberles dado como más cosas a mis hijos, no materiales, pero si como verlos ayudado más, o sea tener una vivienda propia, una vivienda digna para ellos, y es algo que todavía no lo he logrado, entonces para mi no es, me falta todavía.

P2CQ: Si, porque es buena porque uno ha estado en las buenas y en las malas, conoce muchas cosas y uno mantenido esa esa psicología, de vida de uno mantener conservado y tranquilo, y uno se siente tranquilo, no soy aficionado como a la, bueno a mi no me nace de que otra persona

ande en carro, moto, finca , casas, yo vivo feliz con lo que yo pueda tener, porque lo que sea mío, entonces por eso no me preocupo de nada, por eso vivo feliz con lo que yo he hecho y con lo que yo tengo, no más.

P3GS: Si, porque dando gracias a Dios todo pues a pesar de los trompezones de la vida, he estado bien.

P4JV: Esta pregunta viene a nivel personal o a nivel... Sí, pues porque hasta el momento lo que uno siempre anhelado es y para nuestros padres cuando uno es niño le dicen vea mijo, lo que yo quiero es que usted sea un profesional, tenga su familia, y nosotros tener nuestros hijos, nuestros nietos, y gracias a Dios se ha logrado eso y hemos sabido convivir en núcleo familiar.

P5JQ: La verdad sí, yo vengo de un proceso como de, digamos como de superación, he pasado por etapas duras y entonces en el momento me siento bien.

P6LJ: Ahí, porque pues de todas formas, uno trabaja pero pues no le alcanza, porque a veces pues, y ahora que está subiendo todo, no alcanza peor.

P7MS: Sí, dando gracias a Dios si, porque pues, de todas formas mis amistades nunca me han dejado, siempre me han colaborado, entonces, lo que vale es tener amigos, si, de todo, del mismo cabildo, de la misma familia, todo así, porque no depende solo de los amigos sino depende de la familia, de los amigos, de todos ahí si.

P8PJ: Si claro, si, a diga usted que tengo una familia, tengo mi salario, tengo mi salud, tengo este ranchito ahí como para venir a pasar el tiempo, que más puede uno pedir

P9RM: Sí, pues porque, como le dijera, pues dándole gracias a Dios pues no nos ha ido tan mal que digamos, pues porque hay familias que les toca muy dura la vida.

P10AP: Sí, ahí sí me siento bien, porque ahí

<p>estado alentado y he podido, hacer lo que yo he conseguido y lo poquito si he hecho, porque, porque pues uno ha mantenido siempre bien, enton uno ha tenido la forma, de trabajar y de comprar ahí cualquier cosita para ir acomodando así la casa.</p> <p>P11SS: Dando gracias a Dios, si, no es mucho pero ahí vamos.</p>	
<p>Develar los aspectos subjetivos que inciden en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos subjetivos</p> <p>Subcategoría: Felicidad</p> <p>-Código: ASF</p>	
<p>Preguntas</p> <p><b>¿Cómo se expresa la felicidad en el cabildo Inga-Kamentsá?</b></p> <p>P1AJ: En el carnaval, más que todo uno se encuentra , allá, se comparte un rato con los integrantes del cabildo.</p> <p>P2CQ: La felicidad de un cabildo como el caso póngale del inga kamentsá pues bueno porque por lo menos en algún momento</p>	<p>Proposiciones agrupadas</p> <p>Las personas P1, P2, P6, P9, P10 concuerdan en que la felicidad se expresa a través del carnaval del perdón.</p> <p>Las personas P2 y P4 consideran que mediante la integración se expresa la felicidad.</p> <p>La persona P5 manifiesta que la felicidad se expresa a través de la realización de proyectos.</p> <p>La persona P9 expresa que la felicidad se manifiesta a través de las tomas de yagé.</p> <p>Contrario a lo anterior, las personas, P3, P7, P8 y P11, expresan que en el cabildo no hay felicidad porque hay inconvenientes.</p>

podemos intercambiar de conversaciones, de conocimientos, podemos intercambiar algo espiritual, físico, mental , uno dice una cosa el otro dice otra, podemos compartir, para mi en esa parte ha sido una felicidad de podernos integrar y en algún momento poder convivir, pues para mi eso ha sido la felicidad, especialmente ahora que ya viene la fiesta del perdón, ahí sea por bien o mal, pues todo se convive.

P3GS: Ahí si no le puedo decir, hasta el momento pues todavía no estamos que digamos tan felices,

pero, no, confiemos en Dios, que este año, de pronto, que Dios nos ayude, y que podamos seguir trabajando, y no solo este año, sino que de aquí para allá, estos años nos vienen sigamos bien y podamos seguir trabajando, pues ojalá esta gobernadora que tenemos que podamos trabajar con ella.

P4JV: Pues la felicidad, en nuestro cabildo pues se lo demuestra cuando hay integración, si, porque ahí pues se pierden las

asperezas que hay entre comuneros, si, entonces no van haber choques, sino que se llega, lo que es a celebrar

P5JQ: La felicidad en el cabildo inga kamentsá, yo pienso pues que cuando se llega como a realizar proyectos, a realizar digamos proyectos de vida, entonces la comunidad se siente feliz, cuando se logra los objetivos que se han propuesto, pues digamos eso sería como a nivel general

P6LJ: No sé, pues porque uno, sea yo, el otro año no fui la verdad, a ninguna reunión pues porque a veces uno sale de trabajar toda la semana, en mi caso yo trabajo en la mañana, salgo a medio día, de aquí voy en la tarde, llego a las 8 o 9, y a veces pues uno, deja de compartir con la familia y se va a una reunión no, y llega allá y esos están como el perro y el gato, y uno estar estresado, cansado, y más encima más, problemas entonces, de pronto, serán felices cuando es el carnaval, pero el

compartir y eso, pero el resto casi no veo, como esa que uno se encuentro, entre verse cada fin de mes, sino como peleas, ton uno dice, pa allá pa acá, enton no voy mejor.

P7MS: Uno se sentiría feliz si todas las cosas marcharan bien, pero ahorita si estamos graves, no se ve que se marcha bien como antes, antes era muy bonito, hoy en día si ya las cosas han cambiado, porque antes éramos los como decir los mayores, había como más respeto entre los mayores y los jóvenes, hoy en día parece que, los jóvenes se les hace que llegar a mandar o sea, como le quiero decir, nosotros los mayores manejamos todavia las costumbres, de antes, los jóvenes hoy en día no, ellos saben por ejemplo, ustedes se están preparando, ustedes a nosotros nos dan volteando volteando, porque ustedes estan segun sus estudios es muy diferente con lo de nosotros, nosotros por lo menos yo tengo quinto de primaria, pero yo creo que en las

costumbres, ella no me va a ganar a mi, yo tengo que enseñarle, yo a ella, y hay jovencitos y jovencitas que se dejan ayudar, y hay jóvenes que no, que ellos creen que nosotros les estamos haciendo a un lado, por el estudio, como le quiero decir ahí, la palabra, según sus estudios a nosotros nos ganan, o sea técnicamente, ustedes manejan diferente que nosotros, ejemplo ustedes se preparan en la universidad muy diferente, y que venga un universitario a mandarnos a nosotros, uno se siente mal, porque nosotros las costumbres de nuestros padres, es muy diferente, nosotros solamente hasta en el hablar, no más, nosotros siempre en el hablar nos enredamos, nosotros hablamos en la comunidad, según, las costumbres de nosotros, a nosotros no nos dice otro venga y diga, no, nosotros hablamos como a nosotros se nos viene, como quien dice para de pronto para lo que ustedes se están preparando y tienen educación, hablo ignorantemente, pero

para nosotros, no, para nosotros eso es el decir de uno, entonces eso es lo que nosotros siempre en el cabildo decimos que nos respeten porque de todas formas nosotros somos los mayores, y por nosotros están los que van saliendo, entonces eso, pero en el cabildo hoy en día, antes si había ese respeto, pero hoy en día no, ya se fueron gobernando jóvenes y ya no, y ellos no, parece que no, ellos se acostumbraron mal, ese el problema ahorita en nuestro cabildo

P8PJ: **No hay,** por la sencilla razón de que hasta hace un tiempo póngale unos 7, unos 6, 7 u 8, años, el cabildo venía funcionando bien, los gobernadores que se elegían trabajaban bien, no habían torcidos, no había pues así por poder, eso es más que todo, peleas por poder, que yo quiero ser gobernado, pero yo voy a ser esto, voy a ser lo otro, el que estuvo el pasado, ese no trabajó, o sea en el cabildo se nombra, gobernador, alcalde mayor, alguacil mayor y 3 alguaciles menores, de esa gente,

el gobernador no trabajó con nadie, él era solitario, autoritario, solo, así que, así no funciona.

P9RM: De pronto ahí sería **en el carnaval** más que todo, o cuando hay **tomas de yagé**, esas también es bonito, pues yo la verdad he tomado una sola vez, pero pues he visto y uno se siente como tranquilo, como diferente.

P10AP: La felicidad, eso un problema el duro, de pronto ahí **en los carnavales**, cuando empiezan a tomar chicha, bueno un ratico.

P11SS: Allá sí dijo, **allá esperar este año**, no sí, así como lo que pasa en la casa, pasa allá también, allá pues también se tienen dificultades, esa vaina, pero pues uno no se pone a quemarle mucha cabeza a eso, igual, pues uno tiene que estar allá en las buenas y en las malas.

**3. Describir el impacto del Covid- 19, en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa**

Categoría: Pandemia

Subcategoría: Confinamiento

-Código: ICC	
<p>Preguntas</p> <p><b>¿Cuáles son las principales afectaciones que generó el confinamiento por Covid-19 en la comunidad?</b></p> <p>P1AJ: En la limitación de salir a <b>trabajar</b> , porque uno quedarse en casa quieto y teniendo responsabilidad es duro y con el miedo de salir a trabajar y llegar contagiado y contagiar a los demás</p> <p>P2CQ: Bueno ahí sería como , a las comunidades indígenas no les afectó mucho, los que viven realmente en la comunidad en la vereda, porque ellos permanecen trabajando en su chagras, no andaban en la calle, ni aglomeración ni nada de eso, entonces mucha gente por acá no les dio covid, yo sí del covid no estuve muy pendiente de eso, pero de todas formas si nos perjudicó en la parte de la <b>producción</b> porque no se podía</p>	<p>Las personas P1, P2, P3, P4, P5, P10, P11 mencionan que las principales afectaciones que generó el confinamiento fueron las limitaciones para trabajar producir y solventar económicamente, por su parte la persona P6, P7, P8 mencionan que las afectaciones fueron la muerte de comuneros y la enfermedad como tal, mientras que la persona P9 menciona que las reuniones y la falta de comunicación entre los comuneros fue una afectación.</p>

sacar a vender los alimentos del mercado ni salir a comprar en la parte económica pues si nos afecto de resto en otro sentido, el covid nos sirvió para investigar cual seria la medicina que podría curar o prevenir la enfermedad del covid, osea que para nosotros si fue un problema económico de producción, pero eso nos sirvió como convividores con la naturaleza nos sirvió investigar para saber es planta para que servia y eso nos sirvio para prevenir el covid para nosotros fue eso, eso nos puso a estudiar las cosas.

P3GS: Eso si fue lo peor, porque en nuestra comunidad la mayoría trabaja el dia entonces ellos en ese tiempo, nos toco duro a nosotros porque la comunidad no se queria quedar quieta y uno tocaba decirles vean no salgan enveces algunos se ponían bravos con nosotros porque quien nos da de comer si no salimos a trabajar quien nos da de comer, y así nos pegaban su regaño y uno hay que quedarse quietos en ese tiempo

era el carnaval pero no lo hicimos por ese motivo aunque algunos compañeros querían hacer el desorden pero como directivas no se hizo, eso fue unos compañeros con unas canchas y ya llamaban al gobernador que se estaban reuniendo, se ponían bravos pero esas eran las órdenes.

P4JV: Primero que todo afectaciones fue de la parte de sostenibilidad para algunos comuneros, ya como lo mencioné anteriormente, nosotros pues en nuestra comunidad hay diferentes tipos de estratos, si, y aquí pues el perjudicado fue el más subordinado, el estrato 0 y 1, ya que pues por lo menos no tenían la oportunidad de trabajar, si, y hay muchos que únicamente viven de un día de jornal, si, entonces, vimos esa cuestión de que la parte de alimentación, si, y de sostenibilidad, ante todo, ya puede ser como en la cuestión alimenticia, en la cuestión de servicios públicos, si, eso afectó mucho, si pues porque no había, esa posibilidad de salir

a devengar para el sostenimiento de la familia, si, entonces la parte económica, si fue algo gravísimo para nuestros comuneros, si eso afectó arto.

**¿La parte de la comunicación en ese tiempo de confinamiento como fue en el cabildo, no había reuniones?**

No, eso si fue totalmente nulo porque pues ustedes saben que tocaba tomar medidas con restricciones y a lo cual, pues nosotros como indígenas, estábamos a la cuestión de no usar tapabocas, por que?, pues porque nosotros nos basábamos era al la medicina tradicional, si, nuestros remedios, pero la parte occidental, exigió una cuestión, por eso es muy difícil, como yo le dije, las dos medicinas tienen que estar, ser compatibles, para qué pues hubiera habido un buen manejo, de esta cuestión , aunque pues de nuestra comunidad, también tuvimos fallecidos, no, también si se murieron personas comuneras, personas que nos dejaron, y

lastimosamente pues así fue, y como uno dice, el día que nos toca nos toca, ahí si no podemos hacer nada ante eso, pero si se brindaron cuestiones, sí de prevención, pero, a nuestros usos y costumbres,

P5JQ: En la comunidad más que todo por las políticas de confinamiento, hubo problemas para la obtención de los alimentos porque las personas no podían salir a trabajar, de manera libre, y la mayor parte pues de la comunidad las fuentes de ingreso son de manera digamos ambulante, son vendedores ambulantes, o son, no oficiales, entonces pues, eso afectó mucho en la economía de los hogares, llegando así , a que haya desabastecimiento de lo necesario para los hogares.

P6LJ:En la muerte de conocidos, comuneros amigos, a nosotros nos dio el covid pero al menos quedamos vivos a veces secuelas que le duele el pulmon no puede respirar cuando hace mucho frío uno se

Las persona P1 y P9 concentran la respuesta en ellas y dice que el efecto fue la falta de distracción y la soledad que vivían,, la persona P2 por su parte dice que los efectos fueron económicos y de manera positiva investigativos desde las plantas naturales, mientras que las personas P3, P4, P5, P7, P8, P9, P10, P11 dice que los efectos sociales a nivel del cabildo fueron la falta de comunicación, la no tan buena gobernabilidad, la falta de reuniones y el atraso de proyectos para la comunidad, mientras que la P6 dice que los efectos fueron las reuniones que hacía con su familia para jugar en la finca.

trata de ahogar de resto bien.

P7MS:Pues en nosotros si nos afecto, a mi personalmente a nuestra familia osea nosotros pensábamos como decían en otras partes yo no se sera que todo lo hizo dios porque yo me encerré y pues mis hijos y mi hijo no me dejaba salir porque yo soy diabetica y como decían que los diabéticos eran los primeros que íbamos a caer a mi no me dejaban ni salir a la tienda todo me traían, ellos me cuidaron mucho a miy el encerrar parecía que me estaba matando mas a mi porque pues que no que no hay que salir y uno con las deudas pensar y ni para trabajar no trajeron gallina todo se encerro, y eso uno como de ver en el televisor y ala buena de dios todo los televisores se dañaron y yo era muy pendiente y me estaba matando psicológicamente uu yo lloraba yo decia sera asi yo dije si me toca pero yo pensaba mucho en mis nietos que quedaban pequeños yo me

estresaba yo lloraba y ver como de la comunidad se fueron muriendo a mas que ni dejaban ni velay y eso cogian y en una chuspa y al cementerio ami si me dio duro duro, a mi el covid me dio durisimo apesar que no salia no se seria la sugestion o seria que cuando entraron me dieron y mi hijo me encerro y lo unico que me curo esos medicamentos naturales limon con jengibre matarraton eso me daba caliente, por eso cuando me paso eso me quedo quemao quemao porque el me daba caliente caliente y como yo estaba enceerada y como el unico que me miraba era mi hijo y el no querría que nadie supiera para que no me llevaran al hospital.

P8PJ:Eso fue muy temible murió tanta gente de la comunidad no de la comunidad si murió tanta gente eso se jodio eso fue difícil uno no puede decir que a uno no le cogió estuvo de buenas, porque hay mucha gente se salvó les dio covid pero tuvieron agilidad para trancar.

el cabildo tuvo que refugiarse a sus casas y utilizar tapabocas y tomar remedio casero y del otro

P9RM: Reuniones casi no, la convivencia que porque ya no había eso siempre hacían actividades

P10AP: En primer lugar encerrados en segundo lugar así haya trabajo no se podía salir porque no dejaban y tercer lugar ala fuerza porque ya no habia que comer tocaba venir a traer algoito y el estres ahí encerrado no había nada, ye le daba miedo de contagiar acabar con la vida.

P11SS: Ese si fue preocupación porque imagínese no había ni para rebuscarse ahí encerrado y cumpliendo con los protocolos del presidente esos fueron momentos de angustia.

**¿Qué efectos sociales tuvo el distanciamiento social en usted y el cabildo Inga Kamentsa?**

P1AJ: A Veces si no permitian uno quería

distraerse y no mucha gente mucho alboroto pero uno quería distraerse, pero no uno quería distraerse de tanto encierro

P2CQ: **Económicos** y una necesidad de investigar las plantas para contribuir a la cura del covid

P3GS: La gente se basaban en **chismes** de la calle y ese fue el gran problema que tuvimos como directiva lo que escuchaban en la calle y nunca dijeron como directivas ahora digan que es lo que pasa, este año hubo muchos comentarios y ami no me gusta andar diciendo nada atras de nadie.

P4JV: **No se pudo llevar una buena gobernabilidad,** si, porque pues, como le dije, en ese periodo, yo fui gobernador, y pues las instituciones y pues todas esas cosas no se pudo realizar lo que uno quería, si, los proyectos que teníamos a aspirar pues se truncaron, si se truncaron, y lastimosamente no se pudo realizar un buen trabajo, pero algunas

<p>cosas se hicieron, si, en beneficio de la comunidad, aunque pues en esta parte,también el gobierno nacional también nos desamparó,si, porque lastimosamente el gobierno municipal, el gobierno departamental, y nacional, nos dejaron por fuera,si, solamente recibimos una ayuda de un mercado, en ese año 2020, en la pandemia, que fue, y ese mercado lo facilitó fue el ministerio del interior,si, un solo mercado,pongase a ver, en esa cuestión, que de 9 meses, si, y una ayuda, no era suficiente, para todas las comunidades que están asentadas aquí en Mocoa que son 26 comunidades pertenecientes a 7 pueblos, si, y solamente un mercado para 9 meses es muy difícil, si, que eso supla una necesidad.</p> <p>P5JQ: También por las políticas que no se podía hacer reuniones, entonces durante el año de confinamiento,tampoco atendían, entonces ese año, nivel de</p>	
---	--

digamos de comunidad estuvo casi nula.

P6LJ:Pues cuando hubo la pandemia la familia no trabaja todos en sus casa entonces la fines de semana estaban en mocoa encerrados y venían para aca a la finca y jugaban y jugábamos y nos reunimos.

P7MS:En esos tiempos no no reunimos para nada por eso se retrasaron unos proyectos que habían no pudieron salir porque nos encerraron no podíamos hacer reuniones todo nos prohibieron por eso fueron las demoras de los proyectos que estaban en camino.

P8PJ:Pues distanciamiento no tanto por convivir porque no se podía hacer las reuniones mensuales entonces es como difícil porque no se podía reunir y era el miedo al contagio

P9RM:Sentirse solo, porque uno no lo dejaban salir y encerrado y encerrado ahí uno se enferma también.

P10AP:Falta de comunicación todo el cabildo encerrado prácticamente todo encerrado era por celulares culturizar r nada mas todo paralisado

P11SS: El distanciamiento y la falta de comunicación con el cabildo.

Describir el impacto del Covid- 19, en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa

Categoría: Pandemia

Subcategoría: Distanciamiento social

-Código: **ICD**

Preguntas	Proposiciones agrupadas
<p><b>¿Cuáles son los impactos negativos a nivel emocional que ha tenido usted a causa del distanciamiento social?</b></p> <p>P1AJ:No, lo que más me preocupaba era contagiarse a los de la casa pero después de verlos a todos, de resto no</p> <p>P2CQ:Yo en es aparte de la pandemia por la cuestión mayoritaria a todo le ponen miedo porque son cosas nuevas que nunca habían sucedido por aca, pero ya después de un tiempo por lo que dijo el gobierno yo podía salir a la hora que quiera porque trabajo con la medicina del trabajo a mi no se me dificultó tener el distanciamiento la policía no me decía nada osea que de todas maneras tranquilidad no me afectó en nada tuve la facilidad y porque por acá la gente venía escondidas.</p> <p>P3GS:Complicado, en eso tiempos vivía en planadas allá fue más pero el lote era grandecito me la</p>	<p>Las personas P1 y P8 consideran como impacto negativo la preocupación por contagiar a los demás habitantes de casa, por su parte las personas P2, P6, P7, P9 sentían miedo por la enfermedad, mientras que la P3 P4 y P5 no tuvieron impactos negativos a nivel emocional, y las personas P10 y P11 sentía preocupación por no poder trabajar y llevar algo a sus casas.</p>

pasaba regando  
limpiando las matas **no**  
era todo ahí adentro no  
salir, pero si limpiando  
las matas uno se  
distrería

P4JV: **No** el  
distanciamiento no,  
creo que no lo veo que  
le quite a uno la forma  
de estar bien y de  
sentirse alegre, si,  
porque eso depende  
pues es de cada  
persona, es el estado de  
ánimo que uno quiere  
estar, si, porque yo no  
me voy a poner triste  
porque el comunero  
está triste, no, cada uno  
tiene su forma de  
pensar y su forma de  
vivir, si porque si el  
comunero está triste  
porque me voy a  
entristecerse ya  
depende del estado de  
ánimo, de cada  
persona

P5JQ: Impactos  
negativos sería como a  
ver, como alejado de la  
comunidad, **no**,  
haberse distanciado y  
pues perder como ese  
hilo de comunicación  
que traíamos, porque  
ya después de la  
pandemia, hubo como  
una serie de conflictos  
porque ya los intereses  
cambiaron. Pues en la  
parte personal, **no**,  
porque yo en ese

tiempo de la pandemia estuve trabajando normal, pero pues desde la casa, entonces, no pues, para mi casi no hubo.

P6LQ: **Miedo** porque decían que si a los diabéticos les daba de una se morían, pero a mi me dio y no nada.

P7MS: Afectación **psicológica** por el encierro

P8PJ: No se podía hacerlo personal es en grupo toda la gente usted que hace con salir a la calle eso no se podía y eso es difícil bien difícil, usted se guardaba en su **casa** tanto para no contagiarse usted y no ir a contagiar si usted ya estaba contagiado.

P9RM: **Miedo**, estrés cansancio le trae a uno, duro no ve que uno trabajaba allí uno del estrés se enfermo feo.

P10AP: **Preocupación** tristeza miedo bueno ahí otra que uno le vaya a pasar eso, bien los que ganan con el gobierno siguen pero uno como iba a sostener la familia pero

ahí aguantamos no había en que trabajar y uno se sentía mal triste.

P11SS: Preocupado porque pues uno no podía salir a ninguna parte, y pues igual en ese momento ahí lo coje a uno sin recursos el trabajito ahí si no se podía hacer nada preocupado porque a uno le fuera a dar también.

<p>Describir el impacto del Covid- 19, en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Pandemia</p> <p>Subcategoría: Servicio de salud</p> <p>-Código: ICS</p>	
<p>Preguntas</p> <p><b>¿Qué importancia tuvo para usted el lograr acceder al servicio de salud en tiempos de pandemia?</b></p> <p>P1AJ: Yo si fui pero muy poco eso era muy limitado, uno tenía que ir pero que estuviera malsísimo mejor <b>vitar y quedarse en la casa</b> nomas, la vacuna una nomas , eso no me gusto.</p> <p>P2CQ:Pues la importancia en esa parte que las personas por lo menos en ese momento trataron de <b>prevenir</b> de cuidarse, pero si se acordaron de los servicios de salud esa, es un aparte importante porque si buscaron ayuda.</p> <p>P3GS:<b>No asistí</b> y nunca he ido, solo fui a vacunarme y no más ese proceso de vacuna fue bien.</p>	<p>Proposiciones agrupadas</p> <p>Las personas P1, P3, P5, P7, P8, P10 Y P11 mencionan no haberle dado importancia al servicio de salud en tiempo de pandemia, pues era mejor evitar y quedarse en casa, no querían ir y no hicieron uso de los servicios,mientras que las personas P2 Y P4 asumen de manera importante el servicio de salud desde lo preventivo, pues seguían sus protocolos. Mientras que P6 y P9 dicen haber accedido a los servicios de salud y que estos fueron buenos.</p>

P4JV: Pues como le dije yo, en esa cuestión pues uno tomó las medidas preventivas si, y pues lastimosamente pues me fui hacer tomar la prueba, y todo eso, si pues para descartar, no, pero no estuve bien de salubridad, si, y el cuidado, el cuidado que uno tenía, si pues para evitar, ser contagiado, y pues tener de pronto alguna terrible catástrofe, que puede llegar a muchas cosas, si se tomaron las medidas de precaución, correspondientes, para evitar el contagio, uno tomaba la cuestión de los remedios ancestrales, lo que era el jengibre con limón, que lo otro se tomaba, como se llama la hoja de la , matarratón con ajo, cebolla y limón, si, pues remedios que son, de cuestiones ancestrales, sí y de la medicina tradicional que se aplica, y esos autocuidados para que para uno estar prevenido.

P5JQ: Pues la verdad yo cumplía con lo que exigían, con lo que decían entonces no tuve que hacer uso del

servicio de salud, no me enfermé la verdad

P6LQ: Bueno porque pues ellos vinieron acá, y todo vinieron atenderme a tomarme la prueba y uno no tuvo que trasladarse alla.

P7MS: No a yo me daba miedo porque como el mundo decía que no llegaba a ser cremado en chuspas y al cementerio lo entubaron no yo si no al hospital y solo 2 vacunas por qué no eso daba miedo.

P8PJ: La gente no quería ir allá porque lo mandaban a puerto asís a entubarlo y moría y difícil no es que yo voy al hospital a ver si me van a curar, si usted está cojido eso es peligroso.

P9RM: Acudí primero a la medicina tradicional después de que me recupere un poco ya al hospital la atención fue bien, esta vez me toco sola pero si.

P10AP: Muchas cosas oía que en el hospital se moría mucha gente por motivo que no le reciben las vacunas y a

otros no, el miedo era que no le vaya a recibir a uno y se vaya más rápido al hueco entonces acudimos a remedios naturales nosotros hicimos eso y gracias a Dios no nos ha pasado nada y eso vinieron pero yo le dije que no y me dijeron que por qué porque no de todas maneras estoy bien les dije.

P11SS:Yo asistí cuando ya salió la vacuna, yo no me iban a hacer vacunar a mi me obligaron en un brigada de salud ahí en el cabildo que ahí era mas rapido ahí entre compañeros veni veni pero de resto yo no quería, por tantos comentarios que había ahora ya como nosotros los indianos somos duros igual yo como estaba con los taita por allá en las brigadas tomaba remedio y eso decian que era bueno igual me vacune con la jansen.

Describir el impacto del Covid- 19, en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa

<p>Categoría: Pandemia</p> <p>Subcategoría: Impacto económico</p> <p>-Código: <b>ICI</b></p>	
<p>Preguntas</p> <p><b>¿Cómo describe el impacto económico a causa de la pandemia COVID-19?</b></p> <p>P1AJ: Eso sí afectó a muchos, algunos que teníamos <b>deudas</b> ya sea con el banco con algún otro y ya no trabajar y el <b>banco hubo que dijo que extendía la deuda más años y uno que guardaba la esperanza de ya terminó y se alargó más, entonces siempre fue.</b></p> <p>P2CQ:El problema de la producción la economía bastante difícil nadie puede salir de la casa a ninguna parte no se puede trabajar entonces la economía bastante difícil no hay como buscar su <b>sustento diario</b></p> <p>P3GS:Eso fue complicado no había veces ni para comer y cuando uno ha tenido <b>deudas</b> eso le afectaba mucho y uno sin</p>	<p>Proposiciones agrupadas</p> <p>Las personas P1, P2 Y P10, describen el impacto económico como una situación complicada debido a las deudas que tenían, mientras que P2, P4, P7, P8, P9, P11 mencionan que fue difícil por no poder salir a trabajar y no tener para el sustento diario, por el contrario P5 Y P6 describen que no tuvieron un impacto económico ya que tenían trabajo.</p>

trabajar como paga en sentido preocupada.

P4JV: Afectó mucho, si, afectó mucho ya que como lo dije anteriormente a nivel personal, pues los ingresos bajaron, si, y se dejaron de suplir muchas **necesidades**, si, y al nivel comunitario, pues como lo decía, hay mucha gente que lastimosamente solamente viven de un jornal, si, y usted sabe que como indígena nosotros somos bien reproductores, si, hay una familia, por ejemplo un núcleo familiar, no es mínimo, de 4 o 5, si, y un jornal que valga 30.000 mil pesos y usted esos 30.000 mil pesos, para alimentarse 5 o 4, es muy difícil, si la parte económica afectó mucho, tanto a nivel personal como a nivel comunitario.

P5JQ: Pues personalmente pues la verdad en ese tiempo yo estaba trabajando, en una ONG, entonces no, o sea no hubo un cambio, en la familia, pues la verdad como mi mamá trabaja con productos naturales entonces pues le fue como un poquito

<p>mejor, claro, porque la gente buscaba mucho remedios para todo ese miedo generalizado que había sobre la pandemia</p> <p>P6LQ:Primero duro pero despues como los amigos familiares vienen acá uno les vendía jugos gaseosas cervezas el dulce y eso me ayudaba para yo sostenerme</p> <p>P7MS:Duro ahí si que cierto nos tocó aguantar dar gracias a Dios que tenemos la huerta arriba entonces él traía el plátano la yuca el chiro y así los huevos los pollos con eso nos tocó porque ya el grano de arroz se lo miraba a las 5000 ya no traían y eso estaba caro, nos tocaba asi pero asi <b>resistimos</b>.</p> <p>P8PJ:Ataco muy <b>feo</b> porque no había forma de irse a ganar plata todos los obreros que trabajan a jornal paila , yo en ese tiempo estaba remodelando la casa del pueblo y sabe que los obreros estuvieron un mes sin hacer nada porque ellos trabajan vivían en villa nueva y hasta bajar el pueblo lo atracaban en el primer</p>	<p>Las personas P1 y P10 consideran como una secuela el miedo de que vuelva a suceder una pandemia, por su parte P2, P3, P4 Y P11 consideran una secuela la muerte de amigos familiares y comuneros, mientras que P6 Y P9 dicen padecer de consecuencias en su salud. mientras que las personas P5 Y P8 no consideran que la pandemia dejó secuelas en su vida.</p>
---	---

puente eso sí fue difícil para los pobres obreros.

P9RM: Ahi si fue bien **duro** porque no se puede salir a trabajar y por desmandarse en el trabajo se puede contagiar, es que antes trabaja en un lado en otro y luego solo en uno y solo 2 veces por semana.

P10AP: **Deudas** en ese momento estábamos debiendo esa moto tocó y encerrado como sacar prestado mientras uno podía salir a trabajar, medio ya dijeron que daban un poquito yo venía del pueblo adonde no había mucha gente

P11SS: Pues la verdad a mi familia le dio muy difícil, porque yo trabajo al diario, al rebusque, en lo que salga, y pues uno ahí encerrado, no se podía salir, cumpliendo con los protocolos, uno **preocupado** por plata, y para que no le de esa enfermedad.

**¿Qué secuelas considera usted dejó la pandemia**

**COVID19 en su vida actual?**

P1AJ: Ese **miedo** de que vaya otra vez alborotarse se riege ese virus, como ese miedo de que vuelva y otra vez el encierro.

P2CQ:Deudas, **muerte** no muerte por covid desespere por drogas y la economía eso sí fue grave.

P3GS: Gracias a Dios nadie de la familia se enfermó de covid,pues aunque sí unos gripitas pero no tanto, pero si me afecto porque se **fue** bastante gente conocida comuneros y ahora uno hace reuniones y uno ya no las ve, y también se fueron unos familiares pero lejanos y jóvenes y eso a uno le afecta bastante.

P4JV: Secuelas así, lastimosamente, en la parte familiar no porque gracias a Dios no se nos fue nadie de la familia, si, si hubieron **afectados**, si por la pandemia, pero no falleció nadie, de la comunidad si, porque dejan un vacío, si, y uno cuando está en reuniones y esas cosas uno extraña, si, eso si

afecta a veces,pero en la parte de ahí comunitaria,si cuando se hace asambleas ,si y pues uno extraña, extraña a las personas, si, y lo demás no, normal, si uno tiene que seguir, porque, porque uno no va a luchar solamente por una persona uno como gobernador y la directiva que lo acompaña uno va a satisfacer las necesidades de toda la comunidad.

P5JQ: Mmm pues la pandemia no la verdad, yo no lo tomé,como,o sea a mi internamente no me generó miedo y esas cosas no, entonces **no**, creo que no, secuelas no.

P6LQ:Lo que uno se queda como **enfermo** como con los pulmones y todo eso, del resto creo que no.

P7MS:Los que debíamos créditos nos dejó mucho alcanzados para poder igualar yo como trabajo con **créditos** eso me toco ese tiempo me alargaron más tiempos si no hubiera habido ya hubiese terminado de pagar, no no podian eso de dañar el

datacredito pero nos dejaron más largo tiempo , pero si nos dejaron trabajar mas tiempo para pagar.

P8PJ:Secuelas  
secuelas no, pero si tener bastante cuidado de no pues frecuentar algunas personas que sí tengan secuelas porque es difícil.

P9RM:Por lo menos a mi la presión tengo que seguir en control, de mi esposo murieron un primo, la mama.

P10AP:Yo quedé como estresado como con miedo, en esos momento ahorita ya no pero de todas maneras uno se sigue cuidando y como uno no es vacunado como por evitar no voy donde hay mucha gente, igual pérdidas familiares mi mamá, mi mi primo.

P11SS: Pues la verdad eso afectó casi igual como lo que pasó con lo de la avalancha, que se fueron muchos amigos, así amistades,eso, en ese sentido, deja muchos recuerdos.

**Tabla 5** Categorías inductivas

<b>PROPOSICIONES AGRUPADAS</b>			
<p>Objetivo específico: Indagar los aspectos objetivos que afectan la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos objetivos</p> <p>Subcategoría: Vivienda</p> <p>-Código: <b>AOV</b></p>			
<p><b>Pregunta 1.</b>  <b>¿Cuáles son los servicios públicos con los que cuenta usted en este momento?</b></p>			
Proposiciones agrupadas	Categorías inductivas	Homologación categorías inductivas	código
Se cuenta con los servicios públicos	Servicios públicos	Servicios públicos, y desabastecimiento	SP/9 DS/2
<p><b>Pregunta 2.</b>  <b>¿Qué importancia tiene para usted contar con una vivienda digna?</b></p>			
Proposiciones agrupadas	Categorías inductivas	Homologación categorías inductivas	código
Para las personas la vivienda es un lugar de refugio, y tranquilidad en medio de grandes espacios que permiten una calidad de vida y seguridad personal.	<b>Refugio</b> <b>Calidad de vida</b> <b>Seguridad personal</b>	Estabilidad residencial	ER/11
<p>Objetivo específico: Indagar los aspectos objetivos que afectan la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos objetivos</p> <p>Subcategoría: Educación</p> <p>-Código: <b>AOE</b></p>			
<p><b>Pregunta 3.</b>  <b>¿Considera usted que el servicio de educación que reciben sus hijos es de calidad? ¿Si, no por qué?</b></p>			

Proposiciones agrupadas	Categorías inductivas	Homologación categorías inductivas	código
La educación para la mayoría de personas es buena, regular, sin embargo se habla también de un factor de desigualdad	Desigualdad	Educación limitada	EL/11
<b>Pregunta 4.</b> <b>¿Considera usted que el conocimiento se limita a las instituciones de educación? ¿De no ser así, para usted que tanto abarca el conocimiento?</b>			
Proposiciones agrupadas	Categorías inductivas	Homologación categorías inductivas	código
El conocimiento es lo que aprendemos en el hogar de la mano de tradiciones y costumbres propias de la cultura, en medio de las experiencias que otorga la vida.	Hogar Cultura Experiencia	Educación en el hogar  Tradiciones	EH/5  T/6
Objetivo específico: Indagar los aspectos objetivos que afectan la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa			
Categoría: Calidad de vida y aspectos objetivos			
Subcategoría: Salud -Código: AOS			
<b>Pregunta 5.</b> <b>¿Cómo se percibe la enfermedad dentro de su cultura?</b>			
Proposiciones agrupadas	Categorías inductivas	Homologación categorías inductivas	código
La enfermedad se concibe desde la prioridad hacia la medicina natural-tradicional y a la salud, como a la cercanía al sistema de salud occidental, en ciertas enfermedades.	Medicina natural Medicina occidental	Fusión medicina natural y científica	FMNC/11
<b>Pregunta 6.</b> <b>¿Qué papel tiene la medicina tradicional en la salud física y el bienestar dentro de la comunidad?</b>			
Proposiciones agrupadas	Categorías inductivas	Homologación categorías inductivas	código
La medicina tradicional para la comunidad representa lo primordial por su origen natural y un tratamiento sagrado y de respeto.	Sagrado Respeto Origen natural	Medicina tradicional  Salud espiritual	MT/7  SE/4

<b>Pregunta 7.</b> <b>¿Cuáles son las principales limitaciones que tiene su comunidad para acceder a la garantía del derecho a la Salud?</b>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
La distancia de los territorios para acceder al servicio, es nulo apoyo y reconocimiento a la medicina natural y en relación a las EPS la dificultad para obtener una orden.	Servicio salud Medicina natural	Irrelevancia a la medicina natural  Dificultad de EPS.	IMN/4  DEPS/7
<p>Objetivo específico: Indagar los aspectos objetivos que afectan la calidad de vida de la comunidad Inga Kamentsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos objetivos</p> <p>Subcategoría: Ocupación</p> <p>-Código: <b>AOO</b></p>			
<b>Pregunta 8.</b> <b>¿Cuáles son sus principales fuentes de ingreso?</b>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
La mayoría de personas se dedican al rebusque u oficios varios, medicina natural y desempeño como funcionarios públicos	Oficios varios Rebusque Medicina natural Funcionarios públicos	Trabajo formal Trabajo informal	TI/ 9 TF/2
<b>Pregunta 9.</b> <b>¿De qué manera usted distribuye los ingresos para satisfacer las necesidades básicas de su hogar?</b>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
La comunidad coincide en decir que distribuyen sus ingresos en alimentación, servicios, gastos en medicinas y gastos varios.	Alimentación  Servicios  Gastos varios	Necesidades Básicas	NB/11

<p>Develar los aspectos subjetivos que inciden en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos subjetivos</p> <p>Subcategoría: Bienestar</p> <p>-Código: <b>ASB</b></p>			
<p><b>Pregunta</b>  <b>¿Usted qué comprende por calidad de vida?</b></p>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
La calidad de vida enlaza una serie de elementos como el sentirse bien, tener trabajo, tener salud, y el campo	Tranquilidad Trabajo Salud Campo	Adecuadas condiciones de vida	ACV/11
<p><b>Pregunta</b>  <b>¿Considera que el vivir bien se limita al aspecto económico?</b></p>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
El vivir bien se relaciona con los aspectos de paz, hogar, y salud.	Paz Hogar Salud	Estado de bienestar	EDB/11
<p><b>Pregunta</b>  <b>¿Qué importancia tiene el estado emocional en su vida?</b></p>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
El estado emocional sí tiene importancia, de forma que limita el desempeño laboral, de ese estado depende la forma de vivir, integrando la presencia de Dios, y la no afectación	Limitación laboral Forma de vivir Dios No afectación	Baja inteligencia emocional  No afectación	BIE /9 NA/2
<p><b>Pregunta</b>  <b>¿La expresión de emociones y la comunicación son fundamentales dentro de su hogar?                  Si/No ¿Por qué?</b></p>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>

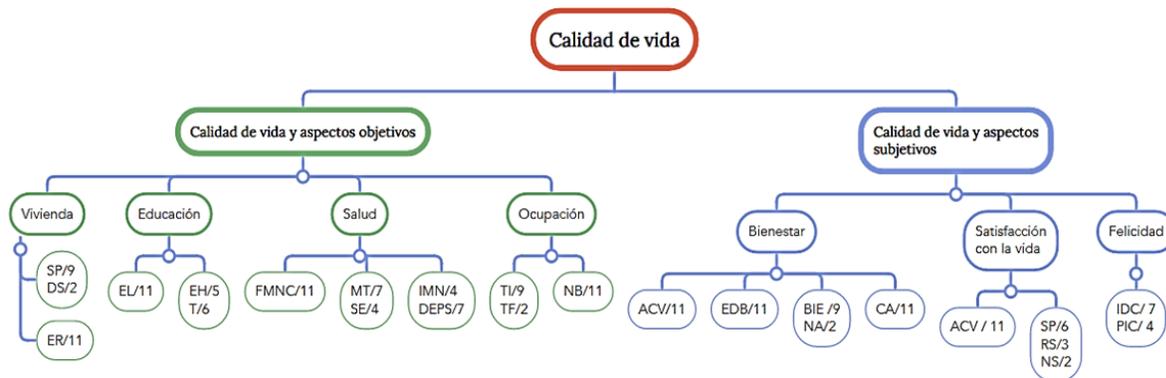
Es fundamental, porque manifiestan comunicación asertiva, y el diálogo para un sano convivir	Comunicación asertiva Sano convivir	Comunicación asertiva	CA/11
<p>Develar los aspectos subjetivos que inciden en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos subjetivos</p> <p>Subcategoría: Satisfacción con la vida</p> <p>-Código: <b>ASS</b></p>			
<p><b>Pregunta</b>  <b>¿Para que una persona se sienta satisfecha con la vida qué aspectos debe tener en cuenta?</b></p>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
Para sentirse satisfechos con la vida se debe contar con salud, una familia, trabajo, vivienda, ser amable, saneamiento básico	Salud Familia Trabajo Vivienda Saneamiento Amabilidad	Adecuadas condiciones de vida	ACV / 11
<p><b>Pregunta</b>  <b>¿En este momento de su vida, se siente plenamente satisfecho con lo que ha obtenido dentro de su trayectoria?</b></p>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
La satisfacción en este momento de la vida, se basa en superación personal, en establecer una familia, en la amistad, y también la no satisfacción por limitaciones académicas	Superación personal Familia Amistad Limitación académica Limitaciones	Superación personal  Relaciones sociales  No satisfacción	SP/6  RS/3  NS/2

<p>Develar los aspectos subjetivos que inciden en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Calidad de vida y aspectos subjetivos</p> <p>Subcategoría: Felicidad</p> <p>-Código: <b>ASF</b></p>			
<p><b>Pregunta: ¿Cómo se expresa la felicidad en el cabildo Inga-Kamentsa?</b></p>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
La felicidad en el cabildo se expresa a través del carnaval del perdón, integración, realización de proyectos, yagé, y también existen inconvenientes	Carnaval del perdón Integración Yagé Proyectos Inconvenientes	Identidad cultural  Problemas internos Cabildo	IDC/ 7  PIC/ 4
<p>3. Describir el impacto del Covid- 19, en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Pandemia</p> <p>Subcategoría: Confinamiento</p> <p>-Código: <b>ICC</b></p>			
<p><b>Pregunta</b> <b>¿Cuáles son las principales afectaciones que generó el confinamiento por Covid-19 en la comunidad?</b></p>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
Las principales afectaciones para la comunidad fueron: la dificultad económica, la enfermedad, la muerte de comuneros, y la escasa comunicación con el cabildo.	Dificultad económica  Muerte  Comunicación	Dificultad económica  Muerte-enfermedad  Inadecuada comunicación	DE/7  ME/3  IC/1
<p><b>Pregunta</b> <b>¿Qué efectos sociales tuvo el distanciamiento social en usted y el cabildo Inga Kamentsa?</b></p>			

Proposiciones agrupadas	Categorías inductivas	Homologación categorías inductivas	código
A nivel personal los efectos fueron económicos y en ciertos casos de soledad, mientras que para la comunidad la falta de comunicación, la no tan buena gobernabilidad, la falta de reuniones y el atraso de proyectos	governabilidad soledad comunicación	Dificultades económicas y emocionales  Deterioro en gestión y organización del cabildo	DEE/ 2  DTO/9
<p>Describir el impacto del Covid- 19, en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Pandemia</p> <p>Subcategoría: Distanciamiento social</p> <p>-Código: <b>ICD</b></p>			
<p><b>Pregunta</b>  <b>¿Cuáles son los impactos negativos a nivel emocional que ha tenido usted a causa del distanciamiento social?</b></p>			
Proposiciones agrupadas	Categorías inductivas	Homologación categorías inductivas	código
Las personas expresan que sentían preocupación y miedo por contagiar a los de casa, y preocupación por no poder trabajar, mientras que algunos no cuentan con ningún impacto negativo.	Preocupación Miedo Contagio	Afectaciones en la salud mental  Sin impactos negativos.	ASM/8  SIN/3
<p>Describir el impacto del Covid- 19, en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa</p> <p>Categoría: Pandemia</p> <p>Subcategoría: Servicio de salud</p> <p>-Código: <b>ICS</b></p>			
<p><b>Pregunta</b>  <b>¿Qué importancia tuvo para usted el lograr acceder al servicio de salud en tiempos de pandemia?</b></p>			
Proposiciones agrupadas	Categorías inductivas	Homologación categorías inductivas	código

Las personas mencionan no haber accedido al servicio de salud por prevenir enfermedades, mientras que para otras personas estos brindaban estrategias preventivas y un buen servicio.	Prevención	Creencias limitantes  Prevención y promoción de la salud.	CL/7  PPS/2
Describir el impacto del Covid- 19, en la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá de Mocoa  Categoría: Pandemia  Subcategoría: Impacto económico  -Código: <b>ICI</b>			
<b>Pregunta</b> <b>¿Cómo describe el impacto económico a causa de la pandemia COVID-19?</b>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
Se describe como una situación complicada debido a las deudas, y la incapacidad de obtener el sustento diarios	Deuda Sustento diario	Falta de recursos  Sin impacto.	FR/9 SI/2
<b>Pregunta</b> <b>¿Qué secuelas considera usted dejó la pandemia COVID19 en su vida actual?</b>			
<b>Proposiciones agrupadas</b>	<b>Categorías inductivas</b>	<b>Homologación categorías inductivas</b>	<b>código</b>
Se menciona el miedo a la repetición de una pandemia, la muerte de comuneros y el deterioro en la salud de algunos habitantes.	Miedo Muerte Deterioro salud	Afectaciones en la salud mental  Enfermedad  Sin secuelas	ASM/2 ENF/6 SS/3

**Tabla 6** Taxonomía

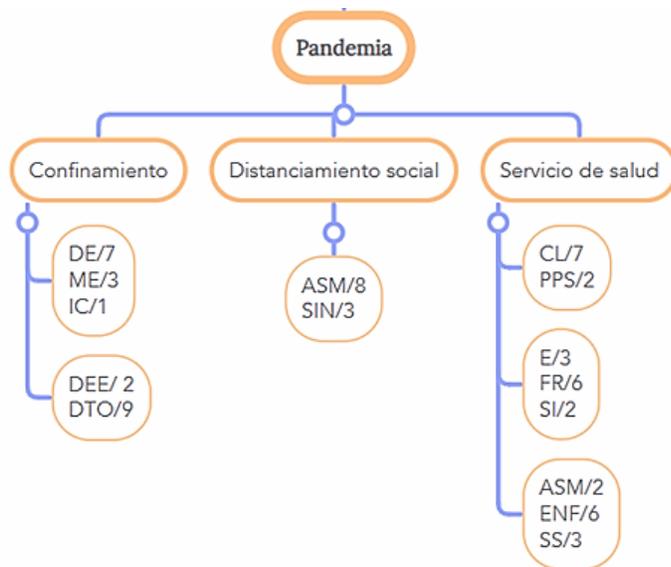


**Calidad de vida y aspectos objetivos**

- SP:** Servicios públicos
- DS:** Desabastecimiento
- ER:** estabilidad residencial
- EL:** Educación limitada
- EH:** Educación del hogar
- T:** Tradiciones
- FMNC:** Fusión medicina natural y científica
- MT:** Medicina tradicional
- SE:** Salud espiritual
- IMN:** Irrelevancia a la medicina natural
- DEPS:** Dificultad EPS
- TI:** Trabajo informal
- TF:** Trabajo formal
- NB:** Necesidades básicas

**Calidad de vida y aspectos subjetivo**

- ACV:** Adecuadas condiciones de vida
- EDB:** Estado de bienestar
- BIE:** Baja inteligencia emocional
- NA:** No afectación
- CA:** Comunicación asertiva
- ACV:** Adecuadas condiciones de vida
- SP:** Superación personal
- RS:** Relaciones sociales
- NS:** No satisfacción
- IDC:** Identidad cultural
- PIC:** Problemas internos cabildo



## Pandemia

**DE:** Dificultad económica

**ME:** Muerte-enfermedad

**IC:** Inadecuada comunicación

**DEE:** Dificultades económicas y emocionales

**DTO:** Deterioro en gestión y organización del cabildo

**ASM:** Afectaciones en la salud mental

**SIN:** Sin impactos negativos.

**CL:** Creencias limitantes

**PPS:** Prevención y promoción de la salud.

**FR:** Falta de recursos

**SI:** Sin impacto.

**ASM:** Afectaciones en la salud mental

**ENF:** Enfermedad

**SS:** Sin secuelas



Ilustración 1 QR Cartilla

	<p><b>Universidad Mariana</b>  <b>Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>  <b>Programa de Trabajo Social</b>  <b>San Juan de Pasto</b>  <b>2022</b></p>	
<p><b>Título de la investigación:</b> La calidad de vida de los integrantes del cabildo resguardo indígena Inga Kamëntsá en el Municipio de Mocoa, Putumayo en el año 2020.</p>		
<p><b>Objetivo:</b> Comprender los factores que han afectado la calidad de vida de la comunidad Inga Kamëntsá en el municipio de Mocoa, Putumayo, en el año 2020.</p>		
<p><b>Investigadores:</b> Katherine Alexandra Enríquez Reina                  Angie Paola Liñeiro Quinchoa</p>		
<p>Entrevista semiestructurada</p>		
<p><b>Nombre del entrevistado:</b></p>	<p><b>Nivel de formación profesional:</b></p>	<p><b>Municipio:</b></p>

**Categoría**

**Calidad de vida y aspectos objetivos**

**Subcategoría**

**Vivienda**

¿Cuáles son los servicios públicos con los que cuenta en este momento?

¿Qué importancia tiene para usted contar con una vivienda digna?

**Educación**

¿Considera usted que el servicio de educación que reciben sus hijos es de calidad? ¿Si, no por qué?

¿Considera usted que el conocimiento se limita a las instituciones de educación? ¿De no ser así, para usted que tanto abarca el conocimiento?

**Salud**

¿Qué papel tiene la medicina tradicional en la salud física y el bienestar dentro de la comunidad?

¿Cuáles son las principales limitaciones que tiene su comunidad para acceder a la garantía del derecho a la Salud?

**Ocupación**

¿Cuáles son sus principales fuentes de ingreso?

¿De qué manera usted distribuye los ingresos para satisfacer las necesidades básicas de su hogar?

**Calidad de vida y aspectos subjetivos**

**Bienestar**

Percepciones

¿Usted que comprende por calidad de vida?

¿Considera que el vivir bien se limita al aspecto económico?

Emociones

¿Qué importancia tiene el estado emocional en su vida?

¿La expresión de emociones y la comunicación son fundamentales dentro de su hogar?

Si/No ¿Por qué?

**Satisfacción con la vida**

¿Qué tan satisfecho se encuentra haciendo parte del cabildo Inga-Kamëntsá?

¿Qué aspectos usted tiene en cuenta para sentirte realmente satisfecho con la vida?

**Felicidad**

¿Cómo se expresa la felicidad en el cabildo Inga-Kamëntsá?

**Pandemia COVID 19**

**Confinamiento**

¿Cuáles son las principales afectaciones que generó el confinamiento por Covid-19?

¿Qué efectos sociales tuvo el distanciamiento social en usted y el cabildo Inga Kamëntsá?

**Distanciamiento social**

¿Cuáles son los impactos negativos a nivel emocional que ha tenido usted a causa del distanciamiento social?

**Servicio de salud**

¿Qué importancia tuvo para usted el lograr acceder al servicio de salud en tiempos de pandemia?

**Impacto económico**

¿Cómo describe el impacto económico a causa de la pandemia COVID-19?

¿Qué secuelas considera usted dejó la pandemia COVID19 en su vida actual?

**Anexo 1** Formato entrevista

**UNIVERSIDAD MARIANA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
**PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL**

**TABLA DE EVALUACIÓN**  
**FORMATO DE ENTREVISTA**

**NOMBRE DEL JUEZ EVALUADOR DEL INSTRUMENTO: JAIRO ANDRÉS CÁRDENAS**

**TITULO: LA CALIDAD DE VIDA DE LOS INTEGRANTES DEL CABILDO RESGUARDO INDÍGENA INGA KAMËNTSÁ EN EL MUNICIPIO DE MOCOA, PUTUMAYO EN EL AÑO 2020.**

**AUTORES: ANGIE PAOLA LIÑEIRO QUINCHOA, KATHERINE ENRÍQUEZ REINA**

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ESCALA DE CALIFICACIÓN</b>	<b>PUNTOS ASIGNADOS</b>
<b>A. EVALUACIÓN CONTENIDO DEL INSTRUMENTO</b>		
Cumplimiento con los objetivos propuestos.	20	15
Metodología utilizada.	10	8
Planteamiento para el análisis, alcance y evaluación de los resultados que se obtengan en el instrumento.	20	15
Importancia	10	10
Pertinencia de las categorías de análisis	20	20
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>65</b>
<b>B. PRESENTACIÓN DEL INSTRUMENTO</b>		
Claridad de las preguntas	3	3
Coherencia	3	3
Argumentación	4	3
Calidad	4	4
Organización	2	2
Presentación general	4	3
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>83</b>

**Anexo 2** Validación instrumento jurado1

NOTA: La nota mínima aprobatoria del contenido del instrumento es de 50 y la presentación tendrá una calificación mínima de 10

**OBSERVACIONES:**

**En la pregunta 3 pienso, que deben darle claridad a que tipo de condiciones se busca indagar.**

**En la conceptualización de aspectos subjetivos, pienso que deben fortalecer la argumentación en tanto que lo objeto influye en los subjetivo o lo subjetivo en lo objetivo, diría que en este punto utilicen para más claridad un concepto de cultura o de representación social, según lo que busquen indagar.**

**Pienso que es importante conocer la percepción de la comunidad sobre la enfermedad. La concepción cultural.**

JAIRO ANDRÉS CÁRDENAS E

Juez Validador

UNIVERSIDAD MARIANA

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL

TABLA DE EVALUACIÓN  
FORMATO DE ENTREVISTA

**NOMBRE DEL JUEZ EVALUADOR DEL INSTRUMENTO: JAIME DUBAN VERA HUELGAS**

**TITULO: LA CALIDAD DE VIDA DE LOS INTEGRANTES DEL CABILDO RESGUARDO INDÍGENA INGA KAMËNTSÁ EN EL MUNICIPIO DE MOCOA, PUTUMAYO EN EL AÑO 2020.**

**AUTORES: ANGIE PAOLA LIÑEIRO QUINCHOA, KATHERINE ENRÍQUEZ REINA**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESCALA DE CALIFICACIÓN	PUNTOS ASIGNADOS
-------------------------	------------------------	------------------

<b>B. EVALUACIÓN CONTENIDO DEL INSTRUMENTO</b>		
Cumplimiento con los objetivos propuestos.	20	18
Metodología utilizada.	10	10
Planteamiento para el análisis, alcance y evaluación de los resultados que se obtengan en el instrumento.	20	16
Importancia	10	10
Pertinencia de las categorías de análisis	20	20
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>74</b>
<b>B. PRESENTACIÓN DEL INSTRUMENTO</b>		
Claridad de las preguntas	3	3
Coherencia	3	3
Argumentación	4	3
Calidad	4	3
Organización	2	2
Presentación general	4	4
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

*Anexo 3 Validación instrumento jurado2*

NOTA: La nota mínima aprobatoria del contenido del instrumento es de 50 y la presentación tendrá una calificación mínima de 10

**OBSERVACIONES:**

1. En la parte de los objetivos y dar cumplimiento a estos se debe manejar un dialogo de confianza debido a que nuestros mayores son muy reservados en brindar información.
2. La metodología de entrevista que se utilizara para esta investigación es de fácil interacción entre las partes.
3. Para realizar el análisis de los resultados de la investigación será difícil debido a que nuestros mayores y algunos comuneros no brindan la información necesaria para que se realice un buen trabajo comunitario.
4. Esta investigación nos lleva a nuestra comunidad en verificar las necesidades insatisfechas que tenemos y así podremos mejorar nuestra calidad de vida.
5. Esta investigación lleva a que nuestra comunidad tenga conocimiento de las necesidades que tiene y así poderlas solucionar para llevar a nuestros comuneros una mejor calidad de vida.

JAIME DUBAN VERA HUELGAS

Juez Validador



República de Colombia  
Departamento del Putumayo  
Municipio de Mocoa  
**CABILDO Y RESGUARDO INDÍGENA INGA KAMENTSA DE MOCOA**  
Resolución No. 114 de AGOSTO DE 21 DE 1993 INCORA  
Resolución No. 03917 de AGOSTO 8 de 1994 INCORA  
NIT-846.000.412-0

**EL SUSCRITO GOBERNADOR DEL CABILDO Y RESGUARDO INDÍGENA INGA KAMENTSA DE MOCOA, EN USOS DE SUS FACULTADES QUE LE CONFIERE LA LEY 89 DE 1890, ACUERDO INTERNACIONAL DE LA OIT, LEY 21 DE 1991 DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL, DECRETO 2164 DE 1995 Y DECRETO 1397 DE 1996.**

## **CARTA AVAL:**

Yo, **JAIME DUBAN VERA HUELGAS**, identificado con cedula de ciudadanía número **18.127.945** de Mocoa, en usos de mis obligaciones como Gobernador de nuestra comunidad del **CABILDO Y RESGUARDO INDÍGENA INGA KAMENTSA DE MOCOA**, concedo el **AVAL** a nuestra comunera **ANGIE PAOLA LIÑEIRO QUINCHOA**, identificada con cedula de ciudadanía número **1.006.946.664**, quien viene adelantando una propuesta denominada “ LA CALIDAD DE VIDA DE LOS INTEGRANTES DEL CABILDO RESGUARDO INDÍGENA INGA - KAMËNTSÁ EN EL MUNICIPIO DE MOCOA PUTUMAYO EN EL AÑO 2020”, y que fue socializada el día 24 de septiembre del año 2021.

La presente solicitud se expide a la interesada para trámites personales.

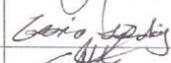
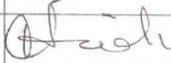
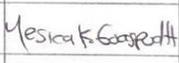
**TAITA JAIME DUBAN VERA HUELGAS**  
Gobernador del Cabildo y Resguardo Indígena Inga Kamentsa Mocoa  
C.C. 18.127.945 de Mocoa  
Tel: 3112548824  
Vigencia 2021.

Carrera 7 # 14-36 Barrio Olímpico / Mocoa - Putumayo  
cabildoingakamentsa@hotmail.com / jaimevera79@hotmail.com  
Teléfono 3112548824  
AÑO 2021

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE PUTUMAYO MUNICIPIO MOCOÁ UNIVERSIDAD MARIANA	
	SOCIALIZACIÓN DE PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	FECHA: SEPTIEMBRE 24- 2021

**REGISTRO DE ASISTENCIA A SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA INVESTIGATIVA DENOMINADA  
 “LA CALIDAD DE VIDA DE LOS INTEGRANTES DEL CABILDO RESGUARDO INDÍGENA INGA  
 KAMËNTSÁ EN EL MUNICIPIO DE MOCOÁ, PUTUMAYO EN EL AÑO 2020”**

ASISTENTES: JUNTA DIRECTIVA	
FECHA: 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2021	
LUGAR: CASA CABILDO	
HORA: 2:00PM	RESPONSABLE: ANGIE LIÑEIRO QUINCHOA- ESTUDIANTE TRABAJO SOCIAL

No	NOMBRE	CARGO	DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	FIRMA
1	JAIME DUBAN VERA HUELGAS	GOBERNADOR	18127945	
2	GLORIA URSULINA SIGINDIOY NARVÁEZ	ALCALDE MAYOR	69006573	
3	SEGUNDO LUIS SANTACRUZ JAMIOY	ALGUACIL MAYOR	18.126796	
4	CLAUDIA MILENA SIGINDIOY RODRIGUEZ	ALGUACIL MENOR	24360718	
5	YESICA CATHERINE GUASPUD HERMOSA	ALGUACIL MENOR	1121507227	
6	MAYERLY DAHYANA GÓMEZ ARCOS	ALGUACIL MENOR		



República de Colombia  
Departamento del Putumayo  
Municipio de Mocoa  
CABILDO Y RESGUARDO INGA KAMENTSA DE MOCOA  
Resolución No. 114 de AGOSTO DE 21 DE 1993 INCORA  
Resolución No. 03917 de AGOSTO 8 de 1994 INCORA NIT-  
846.000.412-0

LA SUSCRITA GOBERNADORA DEL CABILDO Y RESGUARDO INGA KAMENTSA DE MOCOA EN USO DE SUS FACULTADES QUE LE CONFIERE LA LEY 89 DE 1890, ACUERDO INTERNACIONAL DE LA O.I.T. LA LEY 21 DE 1991 LA CONSTITUCION NACIONAL, EL DECRETO 2164 DE 1995 Y EL DECRETO 1397 DE 1996

## AVAL

A nuestra comunera **ANGIE PAOLA LIÑEIRO QUINCHOA**, identificada con cedula de ciudadanía número 1.006.946.664, quien viene adelantando una propuesta denominada "LA CALIDAD DE VIDA DE LOS INTEGRANTES DEL CABILDO RESGUARDO INDÍGENA INGA - KAMËNTSÁ EN EL MUNICIPIO DE MOCOA PUTUMAYO EN EL AÑO 2020", que fue socializada el día 24 de septiembre del año 2021 para que continúe con su desarrollo dentro de la comunidad.

La presente solicitud se expide a la interesada para trámites personales

*Maria Isabel Sigindioy R.*  
**MARIA ISABEL SIGINDIOY R.**  
C.C. No. 1.124.861.454  
Gobernadora Resguardo Indígena Inga Kamëntsä Mocoa  
Vigencia 2023