

**AULA AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA  
DESARROLLAR HÁBITOS DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE  
(Resumen Analítico)**

***ENVIRONMENTAL CLASSROOM AS A PEDAGOGICAL STRATEGY TO  
DEVELOP HABITS OF CARING FOR THE ENVIRONMENT  
(Analytical Summary)***

**Autores (Authors):** CELEDÓN ARIZA María Angélica, DURÁN QUINTERO  
Karen Dayanna

**Facultad (Faculty):** EDUCACION

**Programa (Program):** LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA PRIMARIA

**Asesor (Support):** Mg. CAROL MORELA MIRANDA

**Fecha de terminación del estudio (End of the research)** Diciembre 2023

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado

**PALABRAS CLAVE**

HABITOS  
AULA  
ESTRATEGIA  
AMBIENTAL  
PEDAGOGICA

**KEY WORDS**

*HABITS  
CLASSROOM  
STRATEGY  
ENVIRONMENTAL  
PEDAGOGY*

**RESUMEN:** Este proyecto se centró en desarrollar hábitos de cuidado del medio ambiente en los estudiantes del grado 4° del Colegio Fundación Manuela Beltrán. Se realizó desde el método de Investigación – acción – participación. La investigación se hizo de tipo cualitativa con enfoque socio – crítico. Se utilizó el cuestionario como técnica de observación y de recolección de información, también la bitácora pedagógica como instrumento de investigación y se implementó dentro de las instalaciones del colegio. La muestra estaba conformada por los 22 estudiantes de 4° grado. Los resultados obtenidos son el cumplimiento de los objetivos propuestos gracias a la colaboración y participación

activa de los alumnos, se logró identificar las debilidades de los estudiantes con respecto al cuidado del medio ambiente y después de aplicadas las estrategias como herramientas pedagógicas se fomentó el desarrollo de estos hábitos en los estudiantes.

**ABSTRACT:** *This project focused on developing environmental care habits in 4th grade students at the Manuela Beltrán Foundation School. It was carried out using the Research – Action – Participation method. The research was qualitative with a socio-critical approach. The questionnaire was used as an observation and information collection technique, as well as the pedagogical log as a research instrument and was implemented within the school facilities. The sample was made up of 22 4th grade students. The results obtained are the fulfillment of the proposed objectives thanks to the collaboration and active participation of the students; it was possible to identify the weaknesses of the students with respect to caring for the environment and after applying the strategies as pedagogical tools, the development of these habits in students.*

**CONCLUSIONES:** A partir de lo observado y desarrollado durante el proceso de esta investigación en conjunto con la formulación de situaciones problema, la creación de objetivos, y el desarrollo de la metodología se pudo demostrar la efectividad que tiene la implementación del aula ambiental como estrategia pedagógica para cultivar hábitos de cuidado del medio ambiente en los estudiantes. A través de este proceso investigativo, los educandos aprendieron a respetar, adoptar prácticas responsables con el respeto a la naturaleza y también fortalecieron su conexión con el entorno natural que los rodea.

Se puede afirmar que el objetivo general propuesto en esta investigación se ha logrado exitosamente, teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente. Los niños y niñas del grado 4° del Colegio Fundación Manuela Beltrán son la viva muestra de que con una educación constante, centrada en la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental es posible transformar a las nuevas generaciones contribuyendo a la mejora del entorno local, como son las instalaciones del colegio y también al resto de la comunidad.

Cabe resaltar que este proyecto no solo impactó positivamente a los estudiantes del grado 4°, sino que también ha expuesto el potencial que tiene de influir en la comunidad educativa. Lo que permitió fomentar una mayor conciencia y compromiso hacia la protección del medio ambiente que los rodea. Para concluir es importante decir que esta investigación demostró que la educación ambiental es una herramienta valiosa e invaluable para construir un futuro próspero con ciudadanos responsables y comprometidos con el cuidado del planeta.

**CONCLUSIONS:** *From what was observed and developed during the process of this research in conjunction with the formulation of problem situations, the creation of objectives, and the development of the methodology, it was possible to demonstrate the effectiveness of the implementation of the environmental classroom as a pedagogical strategy to cultivate environmental care habits in students. Through this investigative process, the students learned to respect and adopt responsible practices with respect for nature and also strengthened their connection with the natural environment that surrounds them.*

*It can be stated that the general objective proposed in this research has been successfully achieved, taking into account the above. The boys and girls of the 4th grade of the Manuela Beltrán Foundation School are living proof that with constant education, focused on sustainability and environmental responsibility, it is possible to transform the new generations by contributing to the improvement of the local environment, such as school facilities and also to the rest of the community.*

*It should be noted that this project not only positively impacted the 4th grade students, but has also exposed the potential it has to influence the educational community. Which allowed us to foster greater awareness and commitment towards the protection of the environment that surrounds them? To conclude, it is important to say that this research demonstrated that environmental education is a valuable and invaluable tool to build a prosperous future with responsible citizens committed to caring for the planet.*

**RECOMENDACIONES:** Considerando la importancia de este proyecto investigativo se formulan algunas sugerencias y/o recomendaciones para el personal docente y la comunidad estudiantil, esto con el objetivo de que continúen implementando estas estrategias:

A los docentes, continuar como guía y orientador, realizando jornadas de limpieza donde los estudiantes sean los protagonistas, ya que es un beneficio para ellos y el medio que los rodea, teniendo en cuenta las actividades que se implementaron, los alumnos manifestaron “que sí les gustaría realizar más jornadas”, también motivarlos y estar atentos a cualquier situación que se presente en pro de mejorar el espacio que habitan.

Al Colegio, ser veedores de que los estudiantes patrulleros ambientales realicen el voz a voz en cada salón sobre lo aprendido en las capacitaciones impartidas por el Ingeniero José Rodríguez, mismas en la que debería ser incluido el cuerpo docente. También es importante que los estudiantes que hacen parte de ese comité tengan claras las tareas que deben realizar en pro del cuidado del medio ambiente; no solo cuando se realicen las jornadas de limpieza, cuando se celebre el día de la tierra, día del agua y día del medio ambiente, si no todo el tiempo durante el transcurso del año escolar, además se sugiere implementar el uso de

las canecas de residuos sólidos, ya que esta es una herramienta indispensable para clasificar los desechos.

***RECOMMENDATIONS:*** *Considering the importance of this research project, some suggestions and/or recommendations are made for the teaching staff and the student community, with the aim of continuing to implement these strategies:*

*To the teachers, continue as a guide and counselor, carrying out cleaning days where the students are the protagonists, since it is a benefit for them and the environment that surrounds them, taking into account the activities that were implemented, the students stated "yes they would like to do more days", also motivate them and be attentive to any situation that arises in order to improve the space they inhabit.*

*To the School, be sure that the environmental patrol students carry out voice-to-voice in each classroom about what they learned in the training given by Engineer José Rodríguez, which should include the teaching staff. It is also important that the students who are part of this committee are clear about the tasks they must perform to care for the environment; not only when cleaning days are carried out, when Earth Day, Water Day and Environment Day are celebrated, but all the time during the course of the school year, it is also suggested to implement the use of trash cans solid waste, since this is an essential tool for classifying waste.*