

**CONOCIMIENTO DE ENFERMERÍA EN LA INSERCIÓN, MANTENIMIENTO Y RETIRO DEL CATÉTER VENOSO CENTRAL DE INSERCIÓN PERIFÉRICA EN RECIÉN NACIDOS DE UNA UNIDAD DE CUIDADO NEONATAL EN UNA CLÍNICA DEL SUR OCCIDENTE DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO, 2023
(Resumen Analítico)**

***NURSING KNOWLEDGE IN THE INSERTION, MAINTENANCE AND REMOVAL OF THE PERIPHERALLY INSERTED CENTRAL VENOUS CATHETER IN NEWBORNS OF A NEONATAL CARE UNIT IN A CLINIC IN THE SOUTH WEST OF THE DEPARTMENT OF NARIÑO, 2023
(Analytical Summary)***

Autores (Authors): QUETAMÁ CAMPIÑO Erika Mabel, RIVERA CHÁVEZ María Alejandra, SALAZAR CABRERA Sarita María y VILLACORTE HERNÁNDEZ Yeimy Milena.

Facultad (Faculty): de FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD.

Programa (Program): PROGRAMA DE ENFERMERÍA.

Asesor (Support): ESP. AURA MARÍA MELO ANDRADE

Fecha de terminación del estudio (End of the research): ENERO 2024

Modalidad de Investigación (Kind of research): Trabajo de Grado

PALABRAS CLAVE

EMFERMERIA.

PROTOCOLO.

ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL.

KEY WORDS

NURSING.

PROTOCOL.

PERSONAL PROTECTION ITEMS.

RESUMEN: El trabajo investigativo fue realizado a 13 profesionales de enfermería del área de neonatología de la Clínica Cardioneurovasculares Pabón SAS, tuvo como objetivo, describir los conocimientos de enfermería del catéter venoso central de inserción periférica en recién nacidos de una Unidad de Cuidado Intensivo Neonatal, así como los factores de riesgo neonatales, patológicos y las acciones de autocuidado practicadas por personal. La investigación se fundamenta en el paradigma cuantitativo, con enfoque empírico-analítico de tipo descriptivo transversal.

Para recolectar la información se hizo uso de una encuesta estructurada, un cuestionario y la observación directa, instrumentos que fueron dirigidos a recolectar la información correspondiente al conocimiento del profesional de enfermería en la inserción y mantenimiento del catéter venoso central percutáneo en neonatos. Con base en los resultados obtenidos respecto al grado de conocimiento del profesional de enfermería se encontró que, existe un nivel de conocimiento destacable entre los profesionales; sin embargo al no considerarse otras variables de importancia, no fue posible establecer la influencia de aspectos como procesos de inducción y re inducción.

ABSTRACT: *The investigative work was carried out on 13 nursing professionals from the neonatology area of the Clínica Cardioneurovasculares Pabón SAS. Its objective was to describe the nursing knowledge of the peripherally inserted central venous catheter in newborns from a Neonatal Intensive Care Unit, as well as neonatal and pathological risk factors and self-care actions practiced by personnel. The research is based on the quantitative paradigm, with an empirical-analytical approach of a transversal descriptive type.*

To collect the information, a structured survey, a questionnaire and direct observation were used, instruments that were aimed at collecting information corresponding to the knowledge of the nursing professional in the insertion and maintenance of the percutaneous central venous catheter in neonates. Based on the results obtained regarding the degree of knowledge of the nursing professional, it was found that there is a notable level of knowledge among professionals; However, since other important variables were not considered, it was not possible to establish the influence of aspects such as induction and re-induction processes.

CONCLUSIONES: Se concluye que dentro de la caracterización socio laboral se encontró que la mayor proporción del personal de enfermería de la Unidad de Cuidado Neonatal en la Clínica de Cuidados Cardioneurovascular Pabón SAS poseía una edad menor a 30 años, son profesionales en enfermería, tienen una experiencia laboral menor a un año y cuentan con capacitación o actualización en cateterismo venoso central percutáneo.

Con respecto a la evaluación del conocimiento al personal de enfermería, se encontraron falencias considerables en la medición de la longitud del PICC y en frecuencia temporal de permanencia del catéter venoso central percutáneo, sin embargo, a pesar de estas falencias se evidencio un nivel de conocimiento alto en la mayoría del personal respecto al tema tratado.

El estudio evidenció que existe un nivel de conocimiento destacable entre los profesionales; sin embargo al no considerarse otras variables de importancia, no fue posible establecer la influencia de aspectos como procesos de inducción y re inducción, cualificación que tuvieron efecto en los conocimientos evaluados en los profesionales.

CONCLUSIONS: *It is concluded that within the socio-labor characterization it was found that the largest proportion of the nursing staff of the Neonatal Care Unit at the Pabón SAS Cardioneurovascular Care Clinic was under 30 years of age, are nursing professionals, and have work experience. less than one year old and have training or updating in percutaneous central venous catheterization.*

Regarding the evaluation of the knowledge of the nursing staff, considerable deficiencies were found in the measurement of the length of the PICC and in the temporal frequency of indwelling of the percutaneous central venous catheter; however, despite these deficiencies, a level of knowledge was evident. high in the majority of the staff regarding the topic discussed.

The study showed that there is a remarkable level of knowledge among professionals; However, since other important variables were not considered, it was not possible to establish the influence of aspects such as induction and re-induction processes, a qualification that had an effect on the knowledge evaluated in the professionals.

RECOMENDACIONES:

A la institución

Ejecutar de manera inmediata el plan de capacitación diseñado dentro de la investigación con el fin de contribuir al fortalecimiento del conocimiento del personal de enfermería.

Realizar seguimientos y evaluaciones continuas al personal de enfermería con el fin de garantizar un buen servicio y la minimización de errores procedimentales.

A la universidad

Teniendo en cuenta la teoría de Patricia Benner se sugiere incluir dentro del plan de estudios del programa de enfermería aspectos relacionados con el cuidado inserción, mantenimiento y retiro del catéter venoso central de inserción periférica en recién nacidos, teniendo en cuenta que la habilidad clínica del profesional depende del sustento teórico que haya adquirido dentro de sus primeros años de formación dentro de su alma mater.

Establecer una medición o evaluación del grado de conocimiento similar a la practicada a los profesionales, con el fin de establecer un comparativo valido para la mejora en el campo académico y práctico.

Generar planes de formación en el marco de los convenios Docencia – Servicio o interinstitucionales que permita solventar una necesidad percibida en el departamento de Nariño, ante la inexistencia de procesos de cualificación en el

Cuidado del Neonato.

RECOMMENDATIONS:

To the institution

Immediately execute the training plan designed within the research in order to contribute to strengthening the knowledge of nursing staff.

Carry out continuous monitoring and evaluations of nursing staff in order to guarantee good service and the minimization of procedural errors.

To the University

Taking into account Patricia Benner's theory, it is suggested to include within the nursing program curriculum aspects related to the care insertion, maintenance and removal of the peripherally inserted central venous catheter in newborns, taking into account that the clinical skill of the professional It depends on the theoretical support that you have acquired within your first years of training within your alma mater.

Establish a measurement or evaluation of the degree of knowledge similar to that practiced by professionals, in order to establish a valid comparison for improvement in the academic and practical field.

Generate training plans within the framework of Teaching – Service or inter-institutional agreements that allow solving a perceived need in the department of Nariño, given the lack of qualification processes in Neonatal Care.