

**REPRESENTACIONES SOCIALES EN LAS PAUTAS DE CRIANZA QUE  
APLICAN LOS PADRES DE FAMILIA DEL RESGUARDO INDÍGENA AWÁ EL  
PALMAR IMBÍ MEDIO DEL MUNICIPIO DE RICAURTE – NARIÑO EN LOS  
ASPECTOS DE AUTORIDAD, NORMAS Y CREENCIAS, 2023.  
(Resumen Analítico)**

**SOCIAL REPRESENTATIONS IN THE UPBRINGING GUIDELINES APPLIED BY  
PARENTS OF THE AWÁ INDIGENOUS RESERVE "EL PALMAR IMBÍ MEDIO"  
IN THE MUNICIPALITY OF RICAURTE – NARIÑO, REGARDING ASPECTS OF  
AUTHORITY, NORMS, AND BELIEFS IN 2023.  
(Analytical Summary)**

**Autores (Authors):** NASTACUAS ROSALES, Maydy Janydeley  
RODRIGUEZ DELGADO, Erika Vanessa

**Facultad (Faculty):** Humanidades y Ciencias Sociales

**Programa (Program):** Trabajo Social

**Asesor (Support):** MAG. Evelin Yamile Portilla Estrada

**Fecha de terminación del estudio (End of the research):** Noviembre, 2023

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de Grado

**PALABRAS CLAVE**

AUTORIDAD, NORMAS Y CREENCIAS  
COMUNIDAD INDIGENA AWA  
ENFOQUE DIFERENCIAL  
PAUTAS DE CRIANZA  
REPRESENTACIONES SOCIALES

**KEY WORDS**

AUTHORITY, NORMS, AND BELIEFS  
AWA INDIGENOUS COMMUNITY  
DIFFERENTIAL APPROACH  
UPBRINGING GUIDELINES  
SOCIAL REPRESENTATIONS

**RESUMEN:** Las representaciones sociales juegan un papel importante dentro de las pautas de crianza, debido a que direccionan el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, durante las diferentes etapas del ciclo vital. En este sentido, esta investigación tuvo por objetivo comprender las representaciones sociales en las pautas de crianza que aplican los padres de familia del resguardo Indígena Awá El Palmar Imbí Medio del municipio de Ricaurte – Nariño en los aspectos de autoridad, normas y creencias, con el fin de diseñar una cartilla pedagógica con enfoque diferencial para fortalecer en las familias pautas de crianza adecuadas.

Aunado a ello, para la propuesta de la investigación se abordaron diferentes elementos que permitieron darle viabilidad y determinar su novedad, importancia e impacto, así mismo, se desarrolló un marco referencial que le suministro un sustento teórico, conceptual, normativo y ético. Metodológicamente, la investigación se desarrolló bajo un paradigma cualitativo, un enfoque histórico hermenéutico y un tipo de investigación interpretativa comprensiva.

Se trabajó con diez familias del resguardo indígena a través de una entrevista semiestructurada la cual fue validada y aprobada por jurados y expertos en el tema, con la información obtenida se realizó el proceso de vaciado, bajo la construcción de matrices elaboradas en documentos Word que permitieron organizar y analizar la información. Cada una de las matrices dio paso a la construcción de proposiciones agrupadas, identificación y homologación de categorías inductivas y elaboración de taxonomías que reflejaron los principales hallazgos de la investigación.

Los resultados obtenidos a través de la investigación, refieren que dentro de las familias abordadas prevalece el tipo de autoridad democrática, pues las decisiones son tomadas en consenso dentro del grupo familiar, donde prevalece el cuidado, la orientación y educación de los hijos. Además, se han establecido reglas y principios para la convivencia ligados a códigos culturales implementados por las familias. Por su parte, las normas son reconocidas y son aplicadas a través de principios y valores Awá, basadas en normas transgeneracionales y realizadas a través de la tradición oral de los ancestros, sin dejar de lado la utilización de castigos formativos.

Por último, las creencias de las familias Awá, estuvieron determinadas por pautas culturales basadas en el cuidado y la protección de los hijos, así mismo en la práctica de actividades ancestrales, guiadas por la sabiduría y herencia de sus antepasados. En cuanto a la distribución de roles, en las familias se estableció de acuerdo a unos códigos culturales, prevaleciendo un rol materno basado en el cuidado y la protección y un rol paterno tradicional de educador y proveedor económico.

**ABSTRACT:** *Social representations play a crucial role in parenting guidelines as they guide the growth and development of children throughout different stages of the life cycle. This research aimed to understand the social representations in the parenting guidelines applied by parents of the Awá Indigenous Reserve "El Palmar Imbí Medio" in the municipality of Ricaurte – Nariño, specifically focusing on aspects of authority, norms, and beliefs. The ultimate goal was to design an educational booklet with a differential approach to strengthen appropriate parenting guidelines within families.*

*In addition to this, the research proposal addressed various elements to provide viability and determine its novelty, significance, and impact. A theoretical, conceptual, normative, and ethical framework was developed to support the research. Methodologically, the research was conducted under a qualitative paradigm, a historical hermeneutic approach, and an interpretative comprehensive research type.*

*Ten families from the indigenous reserve were involved in the study through a semi-structured interview, which was validated and approved by a panel of judges and experts in the field. The gathered information underwent a transcription process using matrices constructed in Word documents, facilitating the organization and analysis of the data. Each matrix contributed to the formulation of grouped propositions, the identification and homogenization of inductive categories, and the development of taxonomies that reflected the primary findings of the research.*

*The results obtained from the investigation indicate that a democratic type of authority prevails within the addressed families. Decisions are made through consensus within the family group, emphasizing care, guidance, and the education of children. Additionally, families have established rules and principles for coexistence linked to cultural codes implemented within the community. Norms are recognized and enforced based on Awá principles and values, grounded in transgenerational norms conveyed through oral traditions of the ancestors, with the inclusion of formative disciplinary measures.*

*Finally, the beliefs of the Awá families were shaped by cultural guidelines centered around the care and protection of their children, as well as the practice of ancestral activities guided by the wisdom and inheritance of their ancestors. Regarding the distribution of roles within the families, it was established according to cultural codes, with a prevailing maternal role focused on care and protection, and a traditional paternal role as an educator and economic provider.*

**CONCLUSIONES:** Dentro de las familias del resguardo Indígena Awá El Palmar Imbí Medio del municipio de Ricaurte, se logró describir los estilos de autoridad, las normas y creencias de los hogares; es así que, dentro de la autoridad autoritaria, se identificó que las familias no mantienen un estilo totalmente autoritario, pues tienen una crianza y autoridad parental compartida guiada por principios de respeto y afectividad. Además, demuestran una jerarquía familiar basada en el control parental donde se conservan unas pautas basadas en el cuidado por el territorio y la cultura y unas prácticas y saberes propios del pueblo Awá, utilizadas para la

educación de los hijos, tales como el diálogo intercultural y el ejercicio de la tradición oral guiada por los mayores.

Este diálogo intercultural estuvo relacionado con el desarrollo de relatos de historias de vida que han servido como ejemplo para educar a los hijos en base a la experiencia de los ancestros, reflejando así la presencia de castigos ancestrales como, por ejemplo, la ortiga, el juete, el rejo, entre otras que son aprobadas por parte de las familias como formas de corrección y que ayudan y contribuyen a que los hijos mejoren sus conductas.

En el ejercicio de describir la autoridad familiar, se logró identificar que el estilo democrático es el más presente dentro de los hogares, pues se han establecido formas y principios de convivencia que mantienen la armonía y fortalecen los vínculos entre sus integrantes, estas formas se relacionan con el desarrollo de actividades ancestrales como la música, la danza, la agricultura, la medicina tradicional y la enseñanza de la lengua Awapit, que reflejan una parte importante de la identidad cultural y la estructura familiar.

De la misma manera, este estilo democrático se caracterizó por la implementación de principios y formas de convivencia que han permitido el fomento del respeto y la armonía dentro del hogar, tales como la toma de decisiones de manera equitativa, la creación de escenarios de orientación familiar guiados por el diálogo y los llamados de atención y la implementación de reglas que han promovido un ambiente de respeto. Estas formas y principios de convivencia siguen unos patrones representados a través de códigos culturales que simbolizan la identidad cultural Awá.

Por su parte, el estilo permisivo es uno de los menos frecuentes dentro de los hogares, debido a que, en las familias se han establecido unos límites en el subsistema parentofilial implementados de acuerdo con los usos y costumbres del resguardo indígena. Es así como, cada integrante del hogar tiene unas normas y reglas que cumplir relacionadas con su buen comportamiento dentro del hogar y en la comunidad.

Seguidamente, en las familias Awá, se estableció que las normas son reconocidas por parte de sus miembros, pues han determinado espacios de interacción, responsabilidades y actividades del hogar, acuerdos de convivencia y normas sociales para garantizar la armonía del grupo. Las normas familiares han sido utilizadas de generación en generación y se han relacionado con la implementación de principios y valores dentro de las familias, ligados al respeto por los mayores, la autoridad y las creencias. Igualmente, estas normas mantienen una parte cultural transgeneracional que sostiene una relación profunda al cuidado con el territorio.

Así mismo, es importante resaltar que las normas familiares se han dado a conocer a través de la tradición oral por parte de los sabedores la cual estuvo basadas en

relatos, consejos e historias de vida transmitidas desde generaciones pasadas. Además, el legado Awá mantiene implícitamente el uso de castigos formativos para mantener las normas de convivencia propias de la cultura transmitida por padres de familia, abuelos, mayores y sabedores. Aunado a ello, las pautas culturales establecidas dentro de la crianza de los hijos han sido guiadas por prácticas ancestrales de respeto a los ancestros y a la cosmovisión indígena, fundamentados en el cuidado por el territorio, la conservación de la tierra y la medicina tradicional.

Por último, las creencias de las familias estuvieron relacionadas con la actitud de los padres frente a las mismas y la distribución de roles en el hogar. En este orden de ideas, la actitud que mantienen los padres frente a las creencias del pueblo Awá es de aceptación y seguimiento, pues los procesos de crianza han sido llevados a cabo a través de la sabiduría indígena y la transmisión de saberes por parte de los ancestros y que hacen parte de la herencia cultural de estas comunidades. Estas creencias tradicionales estuvieron basadas en una mitología que mantiene el respeto por seres espirituales, respeto hacia seres de la montaña como el duende, el astaron, la vieja, el mal de ojo y demás cosmovisión que conforma la identidad indígena Awá.

Por su parte, la distribución de roles en los hogares, se ha fijado bajo códigos culturales y creencias ancestrales, es así que el desarrollo de actividades y responsabilidades dentro del hogar es ejecutado por parte de los padres, pues el rol materno estuvo basado en el cuidado y protección de los hijos y el rol paterno se identificó como más tradicional orientado a un rol de educador y proveedor económico. No obstante, es importante mencionar que en algunas familias se han establecido roles parentales compartidos donde el cuidado, la protección y el sustento de los hijos son responsabilidades ejercidas por ambos padres, conllevando al ejercicio de una corresponsabilidad parental y a la creación de una familia más occidental.

**CONCLUSIONS:** *Within the families of the Awá Indigenous Reserve "El Palmar Imbí Medio" in the municipality of Ricaurte, we were able to describe the styles of authority, norms, and beliefs within the households. It was found that, within the authoritative authority style, families do not strictly adhere to an authoritarian approach; instead, they practice shared parenting and parental authority guided by principles of respect and affection. Additionally, they exhibit a family hierarchy based on parental control, maintaining guidelines rooted in care for the territory and culture, as well as practices and knowledge specific to the Awá people, used in child-rearing, such as intercultural dialogue and the exercise of oral tradition guided by the elders.*

*This intercultural dialogue was associated with the development of life story narratives that serve as examples for educating children based on the experiences of ancestors. It reflects the presence of ancestral punishments, such as nettle, whip,*

*switch, among others, which are accepted by families as forms of correction and contribute to the improvement of their children's behavior.*

*In the exercise of describing family authority, the democratic style was identified as the most prevalent within the households. Forms and principles of coexistence have been established that maintain harmony and strengthen the bonds among family members. These forms are related to the practice of ancestral activities such as music, dance, agriculture, traditional medicine, and the teaching of the Awápit language, which reflect important aspects of cultural identity and family structure.*

*Similarly, this democratic style was characterized by the implementation of principles and forms of coexistence fostering respect and harmony within the home. These include equitable decision-making, the creation of family guidance scenarios through dialogue and admonitions, and the implementation of rules that have promoted a respectful environment. These forms and principles of coexistence follow patterns represented through cultural codes symbolizing the Awá cultural identity.*

*On the other hand, the permissive style is one of the less common approaches within the households. This is because families have established limits within the parent-child subsystem, implemented according to the customs and traditions of the indigenous reserve. Each household member has specific norms and rules related to their behavior within the home and the community.*

*Furthermore, within Awá families, it was established that norms are recognized by their members. They have determined interaction spaces, responsibilities, household activities, coexistence agreements, and social norms to ensure group harmony. Family norms have been passed down from generation to generation and are related to the implementation of principles and values within families, linked to respect for elders, authority, and beliefs. Likewise, these norms maintain a transgenerational cultural aspect that has a deep connection to territorial care.*

*It is important to highlight that family norms have been disseminated through oral tradition by knowledgeable individuals, based on narratives, advice, and life stories transmitted from past generations. Additionally, the Awá legacy implicitly includes the use of formative punishments to uphold the coexistence norms inherent in the culture transmitted by parents, grandparents, elders, and knowledgeable individuals. In addition, the cultural guidelines established within child-rearing have been guided by ancestral practices of respect for ancestors and indigenous worldview, grounded in care for the territory, land conservation, and traditional medicine.*

*Lastly, the beliefs of the families were linked to the parents' attitudes towards them and the distribution of roles within the home. In this context, parents' attitudes towards the beliefs of the Awá people are characterized by acceptance and adherence. Child-rearing processes have been carried out through indigenous wisdom and the transmission of knowledge by ancestors, forming an integral part of the cultural heritage of these communities. These traditional beliefs are rooted in a mythology that upholds respect for spiritual beings and entities of the mountains, such as the duende, astaron, vieja, mal de ojo, and other elements that constitute the Awá indigenous identity.*

*Regarding the distribution of roles within households, it has been established based on cultural codes and ancestral beliefs. The execution of activities and responsibilities within the home is primarily carried out by parents. The maternal role is centered on the care and protection of the children, while the paternal role is identified as more traditional, focused on the roles of educator and economic provider. However, it is important to note that in some families, shared parental roles have been established, where care, protection, and support for the children are responsibilities shared by both parents. This leads to the practice of parental co-responsibility and the creation of a more Westernized family structure*

**RECOMENDACIONES:** A las autoridades del resguardo indígena Awá, se recomienda permitir el ejercicio investigativo dentro de sus comunidades, para el desarrollo y reconocimiento de su cultura e investigación dentro de aspectos familiares, sociales y comunitarios que sirven para la gestión y creación del conocimiento sobre comunidades indígenas. Lo anterior, conservando principios éticos y de confidencialidad, reconociendo una identidad cultural que debe ser respetada por parte de los investigadores.

Conforme a los resultados obtenidos en el estudio, se recomienda a los padres de familia del resguardo indígena, continuar estableciendo dentro de los hogares una autoridad democrática basada en el diálogo y la enseñanza de principios de convivencia a sus hijos, sin dejar de lado el establecimiento de límites y normas claras ejecutados a través del respeto y la afectividad. De la misma manera, es viable que los padres continúen guiando la crianza de los hijos a través de una comunicación asertiva, bajo procesos de toma de decisiones equitativos, mejorando las interacciones y empleando estrategias de crianza amorosa basada en el diálogo y la interacción continua con los hijos.

Ahora bien, como grupo investigador se recomienda al programa de Trabajo Social fomentar el desarrollo de investigaciones bajo una línea cuantitativa e interpretativa, especificando temáticas de dinámica interna de la familia, pautas de crianza y

crianza positiva y otras líneas de investigación que realicen un paralelo entre la familia tradicional y la indígena, con la finalidad de comprender y conocer sus realidades y así establecer estrategias de intervención acordes a sus características. Además, es pertinente continuar y afianzar más la formación de los estudiantes en temas como: diversidad cultural, derechos de comunidades indígenas, abordaje del enfoque diferencial y cómo ejecutar estas temáticas dentro de los procesos investigativos, teniendo en cuenta las características sociodemográficas que tiene el departamento de Nariño.

Finalmente, teniendo en cuenta el enfoque social que maneja el programa de Trabajo Social se recomienda el estudio de las dinámicas de vida y conformación territorial de las comunidades indígenas del departamento de Nariño, bajo el reconocimiento de aspectos económicos, educativos, de salud y culturales que permitan su caracterización social y demográfica. Así mismo, se recomienda a los profesionales y/o estudiantes desarrollar procesos de sistematización de la experiencia dentro de comunidades indígenas, donde sea posible el reconocimiento de percepciones, identidad cultural, simbología, su cosmovisión y demás subjetividades que integren su realidad social.

***RECOMMENDATIONS:*** *To the authorities of the Awá indigenous reserve, it is recommended to allow for investigative efforts within their communities for the development and recognition of their culture. This research can focus on familial, social, and community aspects that contribute to the management and creation of knowledge about indigenous communities. This should be done while upholding ethical principles and confidentiality, recognizing a cultural identity that must be respected by researchers.*

*Based on the results obtained in the study, it is recommended to parents within the indigenous reserve to continue fostering a democratic authority within their homes, emphasizing dialogue and teaching principles of coexistence to their children. It is important to maintain the establishment of clear limits and rules, executed through respect and affection. Likewise, parents are encouraged to guide child-rearing through assertive communication, equitable decision-making processes, improving interactions, and employing strategies of loving parenting based on ongoing dialogue and interaction with their children.*

*Furthermore, as a research group, it is recommended for the Social Work program to promote the development of research projects using both quantitative and interpretative approaches. This includes specifying themes related to the internal dynamics of families, parenting guidelines, positive parenting, and other research lines that draw parallels between traditional and indigenous families. The goal is to*



*understand and comprehend their realities, enabling the establishment of intervention strategies tailored to their characteristics. Additionally, it is pertinent to continue and strengthen the training of students in topics such as cultural diversity, the rights of indigenous communities, and the application of the differential approach within research processes. This should be done considering the sociodemographic characteristics of the Nariño department.*

*Finally, considering the social focus of the Social Work program, it is recommended to study the life dynamics and territorial formation of indigenous communities in the Nariño department. This study should recognize economic, educational, health, and cultural aspects to enable social and demographic characterization. Moreover, professionals and/or students are encouraged to undertake processes of experience systematization within indigenous communities. This involves recognizing perceptions, cultural identity, symbology, worldview, and other subjectivities that form part of their social reality.*