

**LUDOTECA INFANTIL UN ESPACIO PARA EL APRENDIZAJE DE NIÑOS Y  
NIÑAS EN EDAD PREESCOLAR  
(Resumen analítico)**

**CHILDREN'S PLAYROOM LIBRARY A LEARNING SPACE FOR PRESCHOOL  
CHILDREN  
(Analytical Summary)**

**Autor (Author):** AZA ROSERO Roció Maribel, MERA MITIZ Mayra Alejandra

**Facultad (Faculty):** Educación

**Programa (Program):** Licenciatura en Educación Infantil

**Asesor (Support):** María Mercedes Velasco

**Fecha de terminación (End of the research):** Noviembre 2023

**Modalidad de Investigación (Kind of research):** Trabajo de grado

**PALABRAS CLAVE**

Biblioteca infantil

Educación infantil

Aprendizaje

**KEY WORDS**

*Children's library*

*Early Childhood Education*

*Learning*

**RESUMEN:** Esta propuesta va encaminada para que los niños salgan de la rutina posibilitando con estos espacios algo diferente y placentero para ellos, donde principalmente se diviertan y de la misma manera aprendan jugando. La ludoteca es un espacio que posibilita el aprendizaje lúdico donde los niños se pueden desenvolver más fácilmente en las actividades, ya que estas se realizarían de una manera más divertida, así mismo se potencia la socialización, la participación e interacción, aspectos muy importantes para su desarrollo. En este sentido para llevar a cabo dicho proyecto se ejecutó el primer objetivo el cual consistió en identificar los ambientes educativos que contribuyen en el aprendizaje de los niños y niñas en el que se observó cambios positivos en cuanto al aprendizaje y se brindó la posibilidad de trabajar en diferentes espacios acogedores donde se contribuyó procesos de enseñanza que dieron como resultado de transformación más factibles despertando el interés y motivación en ellos, generando confianza, seguridad y autonomía. En estos ambientes educativos se logró no solo la oportunidad de gozar, divertirse, interactuar con su entorno sino también facilitar su aprendizaje, en el que

se percibió un sinnúmero de experiencias gratificantes en los diferentes ámbitos del desarrollo y se incentivó la capacidad de explorar, indagar, participar, generando libertad por medio del juego y la lúdica. En estos ambientes permitieron que los niños y las niñas potenciaron sus emociones apropiándose de elementos que se encuentran en el entorno, garantizando en estos espacios una forma de aprender y compartir momentos con los demás.

**ABSTRACT:** *This proposal is aimed at getting children out of the routine, making possible with these spaces something different and pleasant for them, where they mainly have fun and in the same way learn while playing. The toy library is a space that enables playful learning where children can develop more easily in the activities, since these would be carried out in a more fun way, likewise socialization, participation and interaction, very important aspects for their development, are enhanced. In this sense, in order to carry out this project, the first objective was to identify the educational environments that contribute to the learning of children in which positive changes were observed in terms of learning and the possibility of working in different welcoming spaces where teaching processes were contributed that resulted in a more feasible transformation, awakening interest and motivation in them, generating confidence, security and autonomy. These educational environments not only provided the opportunity to enjoy, have fun, interact with their environment but also facilitated their learning, in which a number of rewarding experiences were perceived in the different areas of development and encouraged the ability to explore, inquire, participate, generating freedom through play and playfulness. In these environments, the children were able to strengthen their emotions by appropriating elements found in the environment, guaranteeing in these spaces a way to learn and share moments with others.*

**CONCLUSIONES:** La ludoteca infantil es una de las bases fundamentales en la educación, ya que, a partir de ello, los niños y niñas se desarrollan de una manera autónoma, potenciando así, el interés y la motivación de ellos. El aprendizaje de los niños no puede concebirse sin el juego, ya que es la principal actividad que responde a las necesidades, por medio de la observación, la curiosidad y la exploración.

**CONCLUSIONS:** *The children's playroom is one of the fundamental bases in education, since, from it, children develop in an autonomous way, thus enhancing their interest and motivation. Children's learning cannot be conceived without play, since it is the main activity that responds to their needs, through observation, curiosity and exploration.*

**RECOMENDACIONES:** Los docentes y las maestras en formación deben tener en cuenta la importancia del juego en la primera infancia, se recomienda que propicien en el aula experiencias educativas significativas basadas en esta herramienta fundamental para que los niños se motiven y se interesen por aprender de una manera lúdica y eficaz

***RECOMMENDATIONS:*** *Teachers and teachers in training should take into account the importance of play in early childhood. It is recommended that they promote significant educational experiences in the classroom based on this fundamental tool so that children are motivated and interested in learning in a playful and effective way.*